Номинация «Моя Россия»

Классный час «Амурскими тропами»

Познавательная конкурсно-игровая программа по краеведению

Авторская разработка

Автор: Колесник Н.И.

Школа: МОУ «Нижнеильиновская СОШ»

Должность: Учитель русского языка и литературы

2021 год

Классный час

«Амурскими тропами»

Цели и задачи классного часа:

-Привитие интереса к историческому прошлому и к настоящему родного края, воспитание духовно-нравственных качеств личности, чувства ответственности за коллектив и качеств лидера, активизации культурного досуга дошкольников;

-активизация познавательной деятельности подростков и сплочение классного коллектива;

-воспитание любви к родному краю, бережного отношения к природе, дарам земли

Пояснительная записка: Учитель заранее готовит ребят для ролей Печкина и охотника Индига. Если есть возможность, то можно и костюмы приготовить или внести в них элементы. Это будет интереснее. Лучше заранее выбрать участников команд и капитанов.

Данный классный час можно провести и с коллегой. Обязательно пригласить членов жюри из числа учителей.

В качестве музыкального сопровождения можно использовать аудиозаписи весёлой музыки. Для поощрения ребят приготовить конфеты или небольшие сувениры. (Сделать чудо-дерево)

Комнату украсить выставкой книг об Амурской области, фотографиями животных птиц Амурской области, на доске повесить плакат с названиями тропинок и названием мероприятия.

Оборудование: Жетоны (из картона); 2 конверта с буквами; 2 альбомных листа или планшета, фломастеры; 6 альбомных листов с изображением следов животных, 4 сосуда с водой, 2 ложки, чудо-дерево, запись весёлой музыки и песня «Амурские волны». Вопросы по краеведению можно менять.

***Ход классного часа***

Ведущая: Твой взгляд- да будет тверд и ясен

Сотри случайные черты-

И ты увидишь: мир прекрасен ( А.Блок «Возмездие»)

Мир прекрасен, прекрасен наш родной край. Сегодня наше мероприятие посвящено красоте Амурской земли: её истории, её природному богатству, фольклору.

Здравствуйте детишки

Друзья-хвастунишки!

Педагоги-наставники

Да гости желанные!

Милости просим на праздник наш: «Амурскими тропами» называется. Будем играть. А условия игры непростые. Вам нужно внимательно слушать задания, отвечать на вопросы, проявлять см екалку, ум, сообразительность и, конечно же, терпение и дружеское отношение друг к другу. За каждый правильный ответ или правильно выполненное задание вы будете получать вот такой красивый жетон. Играть будут 2 команды. Представляю вам наше многоуважаемое жюри: учитель начальных классов ..З.В., учитель биологии …Г.В., учитель физики ….И.С

 Ведущая: Итак, команды готовы? Название команды…

Название второй команды….

(в командах по 5 человек)

Ведущая: Для начала я предлагаю вам сыграть в разминку. Я задам вопрос сначала первой команде «Медведи». Вы быстро должны отвечать. Ребята, представьте, что вы в Амурском лесу. Какие деревья растут в Амурских лесах? (Дети перечисляют)

А теперь послушайте и ответьте команда «Тигры». Идем по лесу дальше, и на пути нам встречаются животные. Назовите животных Амурской области? (Дети перечисляют)

Ведущая: В этом конкурсе победила команда, которая заработала больше жетонов.

(Стук в дверь) Появляется почтальон Печкин.

Печкин: Я принес телеграммку срочную, только я вам её не отдам.

Ведущая: Как не отдашь? А как же мы узнаем что в ней написано?

Печкин: А вы мне помогите с адресами разобраться, тогда и получите свою телеграмму. Вот у меня конверты, но названий городов не видно. Куда их посылать? Помогите собрать из букв названия городов. ( Идет игра. Участники должны собрать за короткий промежуток времени названия городов. Первой команде: Благовещенск, Свободный. Второй команде: Белогорск, Шимановск.)

Печкин: Спасибо. Мне теперь до города рукой подать, а телеграммку возьмите. Я с вами прощаюсь, мне ещё к дяде Фёдору надобно.

Ведущая: в этом конкурсе победила команда… Получите жетон.

Ведущая: Ну вот, ребята, с городами разобрались, а теперь узнаем, что в телеграмме написано. (Читает) «К вам в гости придёт охотник из нанайской сказки» Сказочница-загадочница.

Ведущая: очень хорошо, но пока она к нам придёт, мы продолжим игру, правильно, ребята?

Ведущая: идём мы с вами по тропинкам дальше, что же видим? Тропинку зверей.

В большом лесу сосновом.

Волки воют хором.

Вы фломастеры возьмите

И животных изобразите.

Проходит конкурс «Нарисуй Амурского зверя». Команда «Медведи» рисует тигра, а команда «Тигры» рисует медведя.

(Участники команд по очереди подбегают к альбомному листу или планшету и рисуют животное: кто голову, кто туловище и т.д.)

Ведущая: Пока жюри подводит итоги на лучший рисунок, провед у игру со зрителями. Уважаемые гости. Ответьте на вопросы викторины. О чём вам говорит… год 1911… (год основания нашего села)

1858? ( Учреждение города Благовещенска)

2021? (Год….)

1858 ? ( Год основания п.Поярково, как казачья станица, переселенцами с реки Аргуни, названная в честь письменного головы В.Д.Пояркова, первым исследовавшим эти берега Амура)

Ведущая: Ну что же, спасибо зрителям. А жюри нам огласит итоги предыдущего конкурса. В конкурсе «Нарисуй животное» побеждает команда… Получите жетон.

Ведущая: Да, разнообразен рацион

Предлагаю аукцион!

Объявляю конкурс капитанов. Капитаны, подойдите ко мне. Кто последний из вас назовёт рыбу, которая водится в наших реках, озёрах, тот получит жетон. (Амурский осётр, верхогляд, толстолоб, ленок, сазан, щука, серебристый карась, налим, калуга, таймень, кета, горбуша, ратан)

Появляется охотник Индига

Индига: Здравствуйте мои маленькие охотники. Раз пошли 2 брата на охоту в тайгу: я и Соломдена. Вдруг напал на старшего брата Соломдена тигр. Я испугался, упал на землю, голову руками закрыл. Долго лежал так, а когда поднял голову, не было ни тигра, ни брата. Стыдно стало мне за свою трусость, решил брата идти искать, свой страх победит, по следу тигра идти. Следов много вокруг, но я хороший охотник, в них разобрался. Я буду показывать вам следы, и мы узнаем, кто хороший следопыт из вас. (Показывает альбомные листы, с изображением следов зверей. Чья команда больше следов угадает-жетон. По 3-4 следа каждой команде.

Индига: Похвалить вас хочу, молодцы,

Не смутят вас любые следы

Будь то тигр, медведь или волк,

Вы в следах понимаете толк.

А Индига пойдёт к гнилому болоту, там болотный черт, надо его победить и братца отыскать. (Уходит)

Ведущая: Ушёл Индига-герой нанайской сказки. А вы, ребята, знаете, какие национальности проживают в Амурской области? (Русские, украинцы, китайцы, эвенки, чукчи, коряки. Проживали- орочоны, манегры, тунгусы, гольды)

(За каждый правильный ответ-жетон)

Ведущая: Идём мы по тропинке возле берега (береговая тропинка)

Все вы знаете, что воду нужно беречь. Но мы не будем сегодня проводить конференцию по поводу загрязнения воды в Амуре, а попытаемся перелить её в чистый сосуд. Конкурс называется «Водяная эстафета». На расстоянии 3 метров находятся 2 сосуда с Амурской водой. Я приглашаю 2 команды. Вам нужно аккуратно перенести ложкой воду из одного сосуда в другой, не расплескав ни капли. Какая команда сделает это быстрее, та и победит. Итак, одной ложкой «работает» команда из 5 человек. (Идет конкурс)

Ведущая: Внимание! Краеведческая викторина (Краеведческая тропинка) «Тигры» и «Медведи» вы готовы отвечать на вопросы? Время на обдумывание 1 минута. Я вручаю командам на выбор по 4 вопроса, постарайтесь на ни х ответить

1.Назовите улицы нашего села? ( Октябрьская, Восточная, Кооперативная, Трудовая, Пионерская, Советская)

2.Кому построен памятник в нашем селе (Солдатам, павшим в годы Гражданской и Великой Отечественной войны)

3. О чем говорит 1922 год? (Закончена гражданская война. Которая на Дальнем Востоке началась на берегах Амура и закончилась в Приморье)

4. Кто основал п.Поярково? (В.Д.Поярков-письменный голова)

5.Назовите основной вид деятельности Михайловцев?( сельское хозяйство)

6. Перечислите сёла Михайловского района?( Ярославка, Кр.Восток, Коршуновка, Михайловка, Куприяново, Чесноково, НовоЧесноково, Дубовое, Черемисино, Шадрино, Дим, Зелёный Бор, Арсентьевка, Винниково, Калинино, Петропаловка, Шумилова)

Сколько школ в с.Поярково?(2)

8.Сколько лет нашему селу?

Ведущая: Спасибо, друзья. Вы справились с заданием. А победу в этом конкурсе одержала команда…. (жетон вручает ведущая)

Ведущая: идём по музыкальной тропинке. Сейчас мы с вами сыграем в мини-спектакль, где актерами будите вы- обычные учащиеся.

Известную мелодию «Амурские волны» слышали, наверное, многие из вас, но вот слова. К сожалению, знают не все. Попробуем выучить первый куплет (Слайд-слова песни)

1 куплет: Плавно Амур свои волны несёт,

Ветер Сибирский им песни поёт.

Тихо шумит над Амуром тайга,

Пенная волна плещет

Величава и вольна

2 куплет: Там, где багряное солнце встаёт.

Песню матрос на Амуре поёт

Песня летит над широкой волной,

Льётся песня широко,

Песня широко льётся

И несётся далеко..

Давайте, театрализуем 2 куплета, а остальные куплеты просто прослушаем и потанцуем Итак, вы, Амур, изобразите, как плавно вы несёте свои волны.

Вы, девушки, - волны.

Вы-сибирский ветер, что поёт песни..

Вот эта группа- тайга, изобразите как шумят деревья…

Вы – солнце багряное, которое встаёт над Амуром.

Вы- матрос, который песни поёт.

Слова- «Льётся песня широко, широко песня льётся и несётся далеко»- поют все участники мини-спектакля.

Играем наш спектакль (Амурские волны-фонограмма)

Ведущая: Молодцы! Теперь я вижу, что всем весело. Я благодарю участников за песню, танец и замечательную игру. Наша конкурсная программа подходит к концу. Мы прошли много разных тропинок, и одна из тропинок привела нас к нашей родной школе. Амурские просторы всегда распахнуты для добрых людей. Улыбнитесь, и вы увидите, что мир прекрасен. Любите родной край!

Я вижу, что жюри подвело итоги наших конкурсов и назовёт победителя…

Все команды играли великолепно, и думается будет правильно наградить всех участников конкурса этими необычными призами. (Печкин выносит Чудо-дерево. А на нем в красочных обертках висят сувениры, каждый из участников подходит и выбирает себе любой приз)

Ведущая: Я благодарю членов жюри и болельщиков.

А вам, ребята, понравилось мероприятие? Что вы сегодня узнали нового? Молодцы!

Играть-не устать, не ушло бы дело.

Добрый конец-всему делу венец! (Звучит веселая музыка)