**Пояснительная записка**

**Занятие проводится в группе детей 1 года обучения (возраст 5-7 лет), занимающихся по программе «Живая глина». Место занятия в учебном плане - итоговое.**

**Для проведения мероприятия выбрано итоговое занятие, потому что ребята дошкольного и младшего школьного возраста осознают своё присутствие в творческом коллективе через ситуацию игры и праздника. На итоговом занятии не только педагогу легче увидеть результат освоения общеобразовательной программы детьми, но и ребята смогут увидеть свои результаты работы за год, научатся анализировать свою деятельность.**

**Место проведения: кабинет 014**

**Методы работы: наглядный, метод включенного педагогического наблюдения, показ, представления по собственному замыслу, рассказ, практический метод, соревнование.**

**Форма проведения блиц-турнир.**

**Подготовительная работа: два горшка из сырой глины, которые детям нужно будет украсить рельефом; рисунок двух цветочных букетов, заготовки отдельных цветков (делают обучающиеся).**

**Оборудование и материалы: столы для лепки, поставленные в два ряда; стулья; глина; тряпочки; кисти щетина; стеки; краски-ангобы; баночки для воды, двусторонний скотч.**

**Педагогические технологии: технология коллективного творчества; соревнование; игра.**

**Цель: определить уровень теоретического освоения программы 1 года обучения, развитие специальных навыков - приемов лепки из глины.**

**Предметные задачи заключаются в проверке и оценивании:**

1. **умения детей подготовить своё рабочее место к началу занятия;**
2. **уровня освоения детьми приемов работы с глиной (раскатывание, расплющивание, тиснение);**
3. **умения работать со стеками, «склеивания» деталей;**
4. **умения делить глину на части.**

**Метапредметные задачи:**

1. **оценить знания обучающихся о временах года;**
2. **проверить представления детей о флоре и фауне.**

**Личностные задачи заключаются в отслеживании:**

1. **характера и стиля коллективной работы;**
2. **психологического микроклимата занятия;**
3. **способности личного самовыражения в коллективной работе.**

**Ход занятия**

**Вводное слово – 10 мин**

**- Здравствуйте ребята, мы с вами зиму проводили, весну встретили. Скоро настанет лето, и встретимся мы с вами только осенью. Наше занятие сегодня необычное. Это – турнир, соревнование. Мы поделимся на 2 команды. Я подготовила цветочки, которые сегодня помогут нам определить лучших из лучших.**

**Теперь, когда мы поделились на команды, стало ясно, с кем придется соревноваться. Ребята, вам придется на скорость выполнять мои задания, за правильное выполнение которых команда будет получать цветочки: ромашки и васильки. В завершение турнира мы посмотрим, у какой команды будет самый пышный букет. Где больше цветов – там команда победителей, которая получит приз. После соревнования мы соберемся за чайным столиком и обсудим итоги соревнования. Как мы работаем сегодня всем понятно? Тогда, начинаем турнир!**

**Практическая работа**

**Задание 1 – 5 минут**

**Какая команда быстрее и аккуратнее приготовится к работе? Надо снять халаты с вешалки, надеть на себя, застегнуть пуговицы и завернуть рукава.**

**Обучающиеся выполняют задание, команда-победитель прикрепляет цветок на букет своей команды.**

**Задание 2 – 5 минут**

**Какая команда лучше приготовит рабочее место. Для этого нужно:**

1. **намочить тряпочку;**
2. **натянуть ткань на рабочее место;**
3. **приготовить баночку с водой, кисточку щетину и стеку;**
4. **положить глину.**

**Обучающиеся выполняют задание, команда-победитель прикрепляет цветок на букет своей команды.**

**Задание 3 - 10 минут**

**Украсить горшок в тематике «Лето». Элементы для украшения: глиняная травка, листочки, цветы, бабочки и жучками-паучками.**

**Приступаем к работе:**

**А) Игра «Боксер» (Сильно сжимаем кулачок, в котором находится глина, несколько раз сгибаем и разгибаем руки, как боксеры. Повторяем упражнение второй рукой)**

**Педагог напоминает последовательность выполнения и следит за процессом.**

**Б) Игра «Пауки» (Делаем кубик, затем шар, на нём встречаются пальцы двух рук, согнутые паучками; начинаем вращать шар по кругу; в результате игры делим шар на 4 части)**

**Педагог оценивает работу обучающихся.**

**Задание 4 - 10 минут**

**Лепим «травку» - приём раскатывания. (Берем шарик, делим его на части, каждую часть раскатываем на влажной ткани; один конец веревочки делаем тонким – «морковка», потому что нижняя часть травки толще верхней).**

**Педагог оценивает работу обучающихся.**

**Задание 5 – 10 минут**

**Лепим «листья» (прием оттиска). На всю работу уходит один кусок глины.**

**Педагог оценивает работу обучающихся.**

**Задание 6 – 10 минут**

**Лепим цветы (приемы лепки мелкие детали из глины). Лепим ромашку, васильки (украшение стеками)**

**Педагог оценивает работу обучающихся.**

**Задание 7 – 10 минут**

**Лепим бабочку (Прием расплющивания). Третий кусок глины делим на части. Лепим крылья, туловище, головку. Украшаем вдавленным узором.**

**Педагог оценивает работу обучающихся.**

**«Приклеиваем» на горшок бабочек.**

**Задание 8 – 10 минут**

**Лепим жучков, паучков. – 10 минут.**

**Педагог оценивает работу обучающихся.**

**Задание 9 – 10 минут**

**Раскрашиваем горшки**

**Педагог оценивает работу обучающихся.**

**Заключительная часть занятия**

**Оценивание декоративных композиций обеих команд. Обсуждение используемых приемов работы. Беседа – обмен мнениями«Мне понравилось сегодня…».**

**В процессе обсуждения педагог обращает внимание обучающихся, что обе команды работали, слажено и дружно, собрали большие букеты ромашек и васильков, а значит, научились работать аккуратно, освоили основные приемы работы с глиной.**

**Все обучающиеся награждаются за хорошую работу призами.**

**Педагог подводит итог работы за год, приглашает продолжить занятия осенью.**

**Ребята убирают рабочие места. Чаепитие.**