**Тема: «Мы-будущие спасатели»**

**Цель**: обобщить знания детей о профессии спасатель.

**Задачи:**

**Обучающие**

1.Формировать координацию и согласованность движений различных частей тела при работе на степ - платформах.

2.Повторить правила пожарной безопасности.

3.Закрепить правила оказания первой медицинской помощи.

4.Закрепить правила осторожного обращения с огнем, учить правильно сообщать о пожаре по телефону.

**Развивающие**

1.Развивать умение классифицировать предметы, вычленяя те, что подходят для профессиональной деятельности спасателя.

2.Развивать силу, ловкость, выносливость, координацию движений.

3.Активизировать знания детей.

**Воспитательные**

1.Воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких.

2. Воспитывать умение жить по правилам, которые сохраняют им жизнь и здоровье***.***

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативная, физическая, речевая, познавательная.

**Виды детской деятельности**: коммуникативная, речевая, игровая, познавательная, двигательная

**Оборудование:** чемоданчик ( 2шт.), предметы, необходимые для деятельности спасателя; проектор, предметы для оказания первой необходимой помощи ( шины и эластичные бинты), спортивное оборудование, степ-платформы, самокаты, телефоны, видеописьмо (презентация).

**Предварительная работа:** изучение правил пожарной безопасности, оказание первой медицинской помощи, разучивание домашнего адреса и номера телефона единой службы спасения.

Ход занятия:

Ребята, сегодня утром перед работой, я как всегда читала новости в интернете и мое внимание привлекла статья о том, что в многоквартирном доме, в таком - каком живем мы, произошел пожар из-за того, что мальчик шести лет играл со спичками. Спасатели прибыли на помощь во время, но если б они немного задержались, то ребенок мог бы погибнуть.

В статье было написано вот такое стихотворение, послушайте его:

Пришла беда нечаянно — От огонька случайного Большой пожар начался. Кричат машины красные, Летят к огню опасному, На помощь людям мчатся. Бесстрашные мужчины Вступают в бой с пожаром. Они всегда на страже, И ценят их недаром!

Как вы думаете, о ком это стихотворение?

Да, ребята, речь идет о спасателях.

О людях, профессия которых – приходить на помощь людям всегда и везде. А как вы думаете, какими качествами должен обладать спасатель? Каким должен быть спасатель?

Пожарные много занимаются спортом, тренируются. Ребята, а вы хотите стать спасателями? Для этого вам нужна хорошая физическая подготовка. Давайте создадим свою команду спасателей нашего детского сада.

Для начала мы с вами перевоплотимся в спасателей.

**-**Команда юных спасателей, вы готовы приступить к тренировке? Тогда слушай мою команду! Приступаем к разминке!

1.При возгорании чего-либо в доме нужно вызвать пожарную охрану, поэтому каждый игрок должен выполнить следующее

1. добежать до телефона,

2. набрать 01,

3. назвать свою фамилию,

4. сказать домашний адрес,

5. вернуться и передать карточку другому игроку.

Добежать до телефона, поднять трубку, набрать номер «01», сказать «Алло!», положить трубку, назад возвращаться бегом передовая каску.

2.  **«Кто быстрее скатает пожарный рукав»**

Вместо рукава у нас будет использоваться лента на палочке.

3. **«Задымление»**

Ведущий. Ребята что страшнее на пожаре огонь или дым? Конечно дым.

Как выбраться из задымленного помещения? Нужно закрыть нос и рот мокрым платком и ползти по полу, потому что в низу меньше дыма.

Участник с мокрым платочком у лица, бежит на корточках, подлезает под воротца, возвращается к своей команде, передает эстафету, встает в конец колонны.

4. - У любого спасателя есть все самое необходимое. Давайте и мы с вами соберем чемоданчик первой помощи.

**В** чемоданчик нужно сложить все самое необходимое. Сначала подбежать к столу, выбрать 1 предмет и положить его в чемодан. Потом вернуться к месту старта. Готовы? Марш!

5. -А вы знаете, ребята, что в древние времена первобытные люди боялись огня и не умели его «приручать». Постепенно они привыкли к огню и научились его использовать. Люди поняли, что огонь – это свет, тепло и защита от врагов. Но огонь иногда вырывается из-под власти человека и сотворяет страшные беды: поджигает жилища. Людей, животных.

-А что же может стать причиной пожара?

(ответы детей: шалости со спичками, зажигалками, неисправные электроприборы, невнимательное обращение с электроприборами)

-Что делать, если в доме начался пожар?

(ответы детей: спасаться, ползком пробираться к выходу, нос закрыть мокрым платком, не прятаться в шкафах, выбежать на балкон и звать на помощь, позвонить в службу спасения)

6.Молодцы, ребята, вы справились со своим заданием.

Вы все силы приложили

И пожар мы потушили.

Было трудно, тяжело,

Но умение и ловкость

Нас от бедствия спасло!