**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**Снежинского городского округа**

**«Детский сад комбинированного вида №1»**

**Проект «Морские обитатели»**

**для детей средней группы с 4 до 5 лет**

**Разработали:**

**Кондратьева Надежда Сергеевна,**

**воспитатель высшей квалификационной категории,**

**Кухта Татьяна Викторовна,**

**воспитатель первой квалификационной категории**

**МАДОУ № 1**

***Снежинск***

***Тип проекта:*** информационно-познавательный, творческий, краткосрочный

***Участники:*** воспитанники средней группы «Одуванчики» их родители и воспитатели.

***Срок реализации проекта:*** 27 - 31 июля 2020 года.

**Актуальность.**

Мир природы таит в себе большие возможности для всестороннего развития детей. Общение с природой положительно влияет на человека: делает его добрее, мягче, пробуждает в нем лучшие чувства. Вокруг нас много ещё неизведанного и прекрасного. Особый интерес у детей вызывает загадочный мир подводных обитателей. Часто дети задают вопросы, связанные с морем, с его обитателями, с образом их жизни, с их особенностями. Хотелось бы познакомить детей с этим загадочным и таинственным миром. В ходе реализации проекта дети получат знания об обитателях морей и океанов. Будет удовлетворен интерес детей к данной теме.

**Обеспечение.**

Энциклопедическая и художественная литература, иллюстрации, фотоматериалы, презентации, 4 D книга «Подводные жители», фигурки морских животных, компьютер, материалы для изобразительной и конструкторской деятельности.

**Проблема:** «Какие бывают обитатели моря»

**Цель:** Создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных, исследовательских и творческих способностей детей.

**Задачи:**

- формировать представления детей об обитателях морских глубин;

- развивать познавательный интерес и творческие способности;

- развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое;

- воспитывать любовь к природе, желание сохранять богатства морей и океанов.

**Ожидаемые результаты проекта**

Воспитанники будут

- владеть понятиями «морские животные», «рыбы»;

- иметь простейшие представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавает, ползает), способах маскировки, об уникальности каждого вида;

- знать о взаимосвязи с другими обитателями;

- иметь представление о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды;

- иметь первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе;

**Этапы проекта:**

**1-й этап - подготовительный**

*Создание условий для реализации проекта.*

Подбор иллюстративного и аудио-видео материала по теме.

Введение родителей в проект.

Составление перспективного плана мероприятий.

Подбор детской художественной и методической литературы по теме.

Подбор дидактического материала, наглядных пособий (альбомы для рассматривания, картины, фигурки животных, настольные игры).

Систематизация и оформление дидактического материала в соответствии с планом проекта;

Информационный материал для родителей.

*Содержание работы с детьми:*

-Поисковая работа по подбору экспонатов и иллюстративного материала по теме "Море".

-Беседы «Как мы отдыхали на море».

-Просмотр мультфильмов: «Разноцветная семейка», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Русалочка», «В поисках Немо», «Китенок Филя»;

*Содержание работы с родителями:*

- Мотивирование родителей для организации совместного с ребенком поиска информации и экспонатов по данной теме.

**2-й этап - внедрение**

Цель: Обогащение представлений воспитанников об обитателях морских глубин

Содержание работы с детьми:

- Совместная познавательная, творческая и исследовательская деятельность: изготовление панно, лепка и рисование экспонатов, эксперименты.

- Рассказ ребенка(подготовленного) о морских обитателях;

- Выставка рисунков «Морские обитатели»;

- Выставка поделок (пластилинография) «Кто живет в море?».

Содержание работы с родителями:

- Выставка совместных творческих работ с детьми на тему «Как прекрасен этот подводный мир».

- Интерактивная экскурсия «Подводные жители»

**3-й этап-заключительный**

Цель: Создание мини-музея «Море»

*Содержание работы с детьми:*

- Оформление результатов в виде альбомов с рисунками и рассказами о подводном мире.

Содержание работы с родителями:

- Проведение интерактивной экскурсии «Подводные жители»

**План образовательной деятельности**

*Познавательное развитие*

Цель. Формирование представлений о море, характерных особенностях морской флоры и фауны. Совершенствование навыков поисковой деятельности. Развитие аналитического мышления, умения делать правильные выводы.

1.Тематические занятия и беседы: «Из истории ракушки», «Кто живет в раковинах», «Кто живет в морских глубинах », и др.

2.Просмотр презентации на тему «Море и его обитатели»

3. Интерактивная экскурсия «Подводные жители»

4.Просмотр мультфильмов: «Разноцветная семейка», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Русалочка», «В поисках Немо», «Китенок Филя»;

5.Экспериментально-исследовательская деятельность детей с использованием природного материала: ракушечник, песок, галька, камни, вода пресная и соленая.

Опыты: «Тонет - не тонет», «Растворятся - не растворяется», «Плавающие кораблики» и др.

5. Игры с использованием игровых полей «Море», «Кто - где живет?», «Чей это дом? », «Ошибка» и др.

6.Создание коллекции «Сокровища морей» (ракушки).

*Художественно-эстетическое развитие*

Цель: Формирование представлений о море в разном состоянии. Воспитание эмоционально-эстетических чувств. Развитие художественного восприятия произведений искусства. Формирование навыков и умений собственной творческой, изобразительной деятельности. Воспитание бережного отношения к природе

1.Рисование: «Морские обитатели»

Лепка: «Кто живет в море?» (Пластилинография).

Оригами: «Рыбка».

2. Рассматривание репродукций картин о море

И. К. Айвазовский «Волна, «Чёрное море»,

А. Рылов «В голубом просторе».

3.Слушание музыкальных произведений

Цель: Формировать умение воспринимать характер животных с помощью музыкальных произведений. Упражнять детей в создании выразительных образов морских обитателей. Прививать любовь к различным музыкальным жанрам.

Сен-Санс К. «Аквариум», Римский-Корсаков Н. «Море»

*Речевое развитие*

Цель: Обогащение и активизация словарного запаса воспитанников Развитие связной речи.

- Чтение художественной литературы, заучивание стихов о море и морских обитателях, составление загадок (с помощью мнемотаблицы):

Г. Х. Андерсен «Русалочка»; С. Баранова «Дельфины»; Л.Берг «Рыбка»; Н.Волкова «Мы с морем дружим»; Г. Косова «Азбука подводного мира»; В. Орлова «Для чего морю наряды?», С. Сахарнов «Кто в море живёт?», «Морские сказки»;

-Знакомство с загадками о морских обитателях;

*Социально-коммуникативное развитие*

Цель: Развитие всех компонентов детской игровой деятельности. Обогащение представлений детей об окружающем мире. Совершенствование коммуникативных навыков. Закрепление знаний воспитанников об обитателях морей. Развитие творческих способностей. Воспитание доброжелательных отношений между детьми.

- Дидактические игры

«Что за рыба? », «Узнай по силуэту», «Часть-целое»; игры-путешествия с кубиком, лото, паззлы.

- Настольные игры.

«Остров сокровищ», «Поймай рыбку», «Морское путешествие»

-Сюжетно-ролевые игры.

«Подводная экспедиция»

Театрализованная деятельность «Как крабик свой дом искал».

*Физическое развитие*

Цель: Формирование двигательных навыков

Подвижные игры «Море волнуется раз…», «Рыбаки и рыбки», «Караси и щука»

**Содержание работы с родителями**

1.Вовлечение родителей в работу по формированию коллекций, сбор информации, изготовление пособий, поделок и т.д.

-Мотивирование родителей для организации совместного с ребенком поиска, исследования;

-Поисковая работа по подбору иллюстрированного материала по теме: «Море», «Морские обитатели»;

-Оформление игротеки: дидактические игры, паззлы на морскую тематику, разрезные картинки «Морские животные», лото, рыбалка, сюжетно-ролевые игры.

- Интересные встречи. Интерактивная экскурсия «Подводные жители».

**Список литературы**

1.Веракса Н.Е. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников, М., Мозаика-Синтез, 2013

2.Костюченко М.П. Окружающий мир. Интегрированные занятия с детьми 4-7 лет, Волгоград, Учитель, 2013

3. Нищева Н.В., Развивающие сказки: Учебно-методическое пособие-конспект., 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: “Детство-пресс, 2004. – 48 с. +цв. вкл.

4. 4D книга «Подводные жители»