Консультация для родителей

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШУТ СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПРИЗНАКАМИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ.

Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста- одна из актуальных проблем современности. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе

Большое внимание отводится системе дидактических мер, обеспечивающих полноценное развитие ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, то есть индивидуальные маршруты сопровождения ребенка.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Принцип развивающего обучения.
2. Принцип индивидуализации и дифференциации образования, предполагающий разработку индивидуальных маршрутов развития.
3. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для личностного роста.
4. Принцип перехода количественных достижений в качественные.
5. Принцип свободы выбора детьми дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.
6. Принцип комфортности.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ УСПЕШНОСТЬ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ И ЛИЧНЫЙ РОСТ КАЖДОГО РЕБЕНКА.

1. Разнообразие и постоянная смена видов детской деятельности.
2. Подготовка каждым ребенком конкретного продукта как успешного достигнутого результата индивидуальной деятельности.
3. Индивидуальные маршруты развития каждого ребенка с учетом его интересов, способностей, темпа развития.
4. Формирование опыта самоорганизации, самодеятельности, саморазвития.

МОДЕЛЬ ПРОГРАММЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЧ ВКЛЮЧАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ КОМПОНЕНТЫ

1. Психолого- педагогический мониторинг развития ребенка.
2. Портфолио детей, выставки творческих работ.

Деятельность педагога направлена на индивидуальную помощь ребенку в планировании своей деятельности, на консультирование по применению тех или иных информационных источников и дидактических пособий.

Важнее то, что знают и умеют дети, а как они умеют проявить реализовать свой творческий потенциал в соответствии с индивидуальными способностями.

Итак, под индивидуальными маршрутами развития ребенка понимается система дидактических мер. Обеспечивающих полноценное развитие ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.