Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 156»

КОНСПЕКТ

Открытого занятия по ФЭМП в младшей группе.

Выполнила:

Воспитатель

Остапова Е.Г.

Хабаровск 2021

Цель: Формирование представлений об основных свойствах объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве.  
ЗАДАЧИ:  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ:  
• Закрепить понятия: один, много, ни одного, длинный, короткий, высокий, низкий.  
• Цвет ( синий, зелёный, жёлтый), форма (круг, квадрат, треугольник), величина (большой, маленький, средний).  
РАЗВИВАЮЩАЯ:  
• Формировать внимание, мышление, воображение, память.  
• Развивать слуховое восприятие.  
• Развивать мелкую моторику.  
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ:  
• Воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи.  
• Воспитывать аккуратность.  
  
ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:  
• Чтение сказки «Маша и медведь».  
• Дидактическая игра Цветочная поляна».  
МАТЕРИАЛ:  
• Конверт с письмом привязан на шарик.  
• Конверт с письмом и с геометрическими фигурами.  
• Дорожки из разноцветных геометрических фигур.  
• Художественное слово.

• Атрибуты для леса (деревья, кусты, грибы, цветы).  
• Музыка (звуки леса).

ХОД ЗАНЯТИЯ.  
Восп.: Ребята, давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг.  
«Собрались все дети в круг,  
Я твой друг и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмемся  
И друг другу улыбнёмся».  
Поднимем руки вверх и поздороваемся с солнышком, почувствуем его тепло и подарим это тепло друг другу. (опустить руки подуть на ладони)  
(обращает внимание детей на привязанный шарик с письмом)  
Восп.: Ребята, посмотрите, что это?  
Дети: Шарик с письмом.  
Восп.: А, какого цвета шарик?  
Дети: Шарик зелёного цвета. ( ГИМНАСТКА ДЛЯ ГЛАЗ)

Восп.: Интересно, от кого письмо, что в нём написано? Давайте прочту.  
«*Здравствуйте, мои дорогие друзья! Это письмо пишу я, Машенька. Я живу в деревне «Сказочка» с дедушкой и бабушкой. Однажды мы с подружками пошли в лес за грибами и ягодами. Лес оказался большим. В лесу очень красиво. Заблудилась я и потерялась. Теперь никак не могу найти дорогу домой. Решила вам письмо написать. Знаю, что вы очень добрые и всегда помогаете тем, кто в беде. Помогите и мне, пожалуйста».*Восп.: Ребята, поможем Машеньке вернуться домой?  
Дети: Да!  
Восп.: А вы узнали Машеньку, в какой сказке она живёт?  
Дети: «Маша и медведь».  
Восп.: Тогда мы тоже сейчас отправимся в лес.   
Восп.: Давайте произнесем волшебные слова - «Вокруг себя повернись и в лесу очутись».

Звучит фонограмма леса+ на мольберте картина с изображением леса)

Восп.: Вот мы и очутились в лесу. Посмотрите, ребята, как красиво в лесу. Вам нравится?  
Дети: Да!  
Восп.: Скажите, что растёт в лесу?  
Дети: Деревья, кусты, ягоды, грибы.

Восп.: А какие бывают деревья по высоте?

Дети: Деревья бывают высокие и низкие ( показ).  
Восп.: А кто в лесу живёт?  
Дети: Медведи, волки, лисы, белки, ежи.

Восп.: Молодцы ребята! Ну как же нам найти Машеньку? Ой, посмотрите, ребята! Кто это там под деревцем сидит?

Дети: Это лиса.

Восп.: Верно. А в лапках она держит конверт с подсказкой, как нам помочь Машеньке. (Воспитатель открывает конверт). Ребята, что лежит в конверте?

Дети: Фигуры.

Восп.: Правильно, молодцы ребята, в конверте геометрические фигуры.  
Восп.: Какие это геометрические фигуры?  
Дети: Это круги.

Восп: Какого цвета круги?

Дети: Круги жёлтого цвета.

Восп.: А это какие геометрические фигуры? Какого они цвета?  
Дети: Это квадраты. Они синие.

Восп.: Какие это геометрические фигуры? Какого они цвета?  
Дети: Это треугольники. Они зелёные.

Восп: А ещё нам Маша пишет: - «Постройте дорожки, состоящие из таких геометрических фигур, самая короткая дорожка покажет путь, как меня найти». Машенька. (ребята строят дорожки).  
Восп.: Здесь 3 дорожки. Эти дорожки разные или одинаковые? Чем они отличаются?  
Восп.: Значит, дорожки разные и отличаются по цвету, форме и величине.  
Восп.: Ребята, а мы про Машеньку не забыли?  
Дети: Нет.  
Восп.: По какой дорожке мы должны пойти, чтобы найти Машеньку?  
Дети: Мы должны пойти по короткой дорожке.  
Восп.: А какая дорожка здесь самая короткая? Какого она цвета? (спросить несколько детей).  
(ответы, показ детей)  
Восп.  Молодцы, ребята. Значит, мы пойдём по этой дорожке (показывает)  
Восп.: Ой, ребята, посмотрите какая красивая цветочная поляна. Давайте остановимся, понюхаем цветочки. (приседают - вдох, встают - выдох)

Посмотрите, что еще вы видите вокруг, кроме цветов?

Дети:

- Грибы.

Воспитатель:

- Правильно. А грибы одинаковые по размеру или разные?

Дети: Разные.

Восп.: Какие грибы выросли на поляне?

Дети: Большие и маленькие.

Восп.: Верно ребята. А сколько всего грибов выросло на полянке?

Дети:

- Много.

Воспитатель:

-Правильно, много. (Спросить ещё несколько детей)

Воспитатель:

- Ребята, возьмите каждый по одному грибочку. Дети, сколько грибов у каждого из вас в руках?

Дети:

- По одному.

Воспитатель:

- Спросить несколько детей.

Воспитатель:

- Ребята, на поляне, сколько грибов осталось?

Дети:

- Ни одного.

Воспитатель:

- Спросить ещё 2 человека.  
Восп.: Молодцы, ребята! А где же наша Машенька?

**Находим Машеньку.**Маша: Здравствуйте ребята! Вы такие добрые, спасибо что пришли мне на помощь.

- Ребята, уже темнеет, не подскажите как мне добраться до дома, меня уже дедушка с бабушкой дождались.

Воспитатель: Машенька, вспомни по какой дороге ты шла в лес, по длинной или короткой?

Маша: - По короткой, а возвращалась-по длинной.

Воспитатель:- А мы, ребята, по какой дороге шли, когда искали Машеньку? (по короткой). Вот ты Машенька и заблудилась тебе надо было идти обратно по короткой дороге.

- Какого цвета короткая дорожка?

Маша: Спасибо, ребята что помогли мне и за это я хочу вас угостить конфетками. Угощайтесь!  
Восп.: Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад.  
(возвращаются, восп. спрашивает по какой дорожке шли, по какой должны вернуться, кому мы помогали?)

До свидания, ребята!