**Ежедневное комплексно-тематическое планирование в 1младшей группе № 8**

***ТЕМА НЕДЕЛИ «ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА».***

**Цель**:Знакомить детей с предметами ближайшего окружения – игрушками.

**Итог недели:** Групповой праздник – развлечение «Любимая игрушка».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вре**  **мя** | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность**  **педагога и детей** | **Самостоятельная образовательная деятельность детей** | **Индивидуальная работа** |
| **Понедельник, 13 сентября** | | | | |
| **утро** | С – К  П  Р  Х – Э | ***Утро радостных встреч.*** Игра - забава заводными игрушками. Цель: развитие эмоциональной – личностной сферы, тактильно – кинестетическое восприятия, через игры с водой.  ***Д/И «Сравни игрушки».*** Цель: упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название.  ***КГН в умывальной комнате.***  Цель: продолжать учить тщательно намыливать руки. | ***Создание игровой ситуации: «Построим дом для наших игрушек».*** Цель: закреплять умение строить из кубиков домики для  разных игрушек. | ***Инд. Работа по рисованию.*** ***«Разноцветные обручи».***  Ц: упражнять в рисовании предметов круглых форм. (Мила, Артём, Маша). |
| **нод** | П  Х-Э | 1. ***Музыка (по плану специалиста)*** 2. ***Познавательное (познаю мир). «Знакомимся с куклой Катей».***   Цель: познакомить детей с дидактической куклой; учить называть своё имя. | | |
| **прогулка** | П  Ф  С-К | ***Наблюдение за деревьями.***  Цель: знакомить детей с частями дерева (ствол, ветки).  ***П/И «Лохматый пёс».*** Цель: учить убегать.  ***П/И «Котята и щенята».***  Цель: учить перешагивать через препятствие.  ***Труд.*** Цель: по окончании прогулки приучать убирать игрушки на место. | **Игры с выносным материалом**. Цель: учить бережно относиться к игрушкам. | ***Инд. работа по физо. «Брось мне мяч».***  Ц: учить кидать мяч двумя руками.(Ярина, Ваня, Василиса, Аня ). |
| **вечер** | Ф  С-К  Р | ***Гимнастика после сна.***  Цель: учить по очереди ходить по дорожкам.  ***Чтение стихов А. Барто*** «***Мишка», «Мяч», «Лошадка».***  Цель: учить внимательно слушать взрослого, повторять слова.  ***П/И*** «Подойди тихонько».  Цель: учить ходить на носочках, бесшумно. | ***Обыгрывание игрушки. «Покормим куклу Катю».*** Ц: побуждать детей играть в игрушки, которые находятся в группе; | ***Инд. работа по развитию речи. «Назови игрушку».*** Цель: закрепить знания о игрушках. (Соня, Алиса, Дарина). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вре**  **мя** | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность**  **педагога и детей** | **Самостоятельная образовательная деятельность детей** | **Индивидуальная работа** |
| **Вторник, 14 сентября** | | | | |
| **утро** | П  Р  Х-Э  С-К | ***Беседа «Будем беречь игрушки».***  Цель: воспитывать желание беречь игрушку и. заботиться о ней.  ***Д/И*** ***«Сколько здесь игрушек».***  Цель: познакомить детей с понятиями «много», «мало».  ***Игры с язычком. «Лошадка».***  Цель: развивать артикуляторный аппарат.  ***КГН.*** Цель: продолжать учить тщательно смывать руки от мыла. | ***Настольная игра «Пирамидка».***  Цель: закреплять умение подбирать детали пирамидки от большой к маленькой | ***Инд. работа по лепке. «Колобок».***  Ц: закреплять умение детей скатывать шар круговыми движениями между ладоней. (Ярина, Есения, Василиса). |
| **нод** | П  Ф | 1. **Познание (математика + конструирование).** «Сколько мячиков?».   Цель: развивать умение различать количество предметов: много – один – ни одного.   1. **Физкультура** | | |
| **прогулка** | П  С-К  Ф | ***Наблюдение за переменой погоды: идет дождь, сильный ветер.***  Цель: развивать наблюдательность.  ***П/И «Жуки, «Лохматый пёс».***  Цель: упражнять детей в беге врассыпную.  ***Труд. Уборка песка.*** Цель: учить собирать песок в песочницу. | ***Игры с выносным материалом.*** Цель: создать условия для развития творческой игры (подбор мелких игрушек, природного материала) | ***Инд. работа по развитию движений. «Неваляшка».***  Цель: учить делать наклоны вправо-влево. (Аня , Ваня). |
| **вечер** | П  Р  С-К | ***Гимнастика после сна.*** Цель: учить ходить по дорожкам.  ***Пальчиковая***  ***игра «Пряничек».***  Цель: улучшить координацию мелкой моторики рук.  ***Беседа «Что я вижу?».*** Цель: активизировать речь детей.  ***Настольно игра «Соберём бусы».***  Цель: развивать соотносящие действия, координацию действий обеих рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности. | ***Обыгрывание игрушки. «Уложим куклу Катю спать».*** Цель: упражнять детей в выполнении   игровых действий, имитирующих бытовой процесс. | ***Инд. работа по сенсорике. «Какого цвета игрушка».*** Цель: учить правильно называть цвета. (Вадим, Василиса, Есения). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вре**  **мя** | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность**  **педагога и детей** | **Самостоятельная образовательная деятельность детей** | **Индивидуальная работа** |
| **Среда, 15 сентября** | | | | |
| **утро** | П  Р  Х-Э  С-К | ***Д/И «Что где растет»***.  Цель: расширять и уточнять представления детей об овощах и фруктах, развивать память, речь, внимательность.  ***Игры с мозаикой***.  Цель: учить выкладывать простейшие узоры.  ***КГН.*** Цель: учить одевать одежду на прогулку последовательно. | ***Игры в строительном уголке. «Зоопарк***». Цель: учить строить заборчик для животных из кирпичиков. | ***Д/И «Принеси игрушке шарик».*** Ц: продолжать учить различать основные цвета. (София, Андрей, Тимофей). |
| **нод** | Х-Э  Ф | 1. ***МУЗО*** 2. ***ФИЗО***. | | |
| **прогулка** | П  С-К  Ф | ***Наблюдение за кошкой***. Цель: уточнить  представление у детей характерных особенностей кошки.  ***П/И*** ***«Воробышки и кот», «Жуки».*** Цель: развивать умение размещаться в пространстве, действовать по сигналу.  ***Воспитание навыков самообслуживания***.  Цель: учить пользоваться носовым платком.  ***Р/И «Я - водитель».***  Цель: учить детей использовать в игре предметы-заместители. | ***Организация игр с выносным материалом.***  Ц: учить делиться игрушками. | ***Ид. работа по ОБЖ.*** Цель: учить бережно относится к своему здоровью. (Алиса, София, Есения). |
| **вечер** | Ф  П  Р  С-К | ***Гимнастика после сна***.  Цель: способствовать укреплению здоровья детей.  ***Чтение сказки «Три медведя***».  Цель: учить сопереживать героям сказки.  ***Музыкальная Д/И «Поиграем на металлофоне».***  Цель:  учить детей правильным приемам игры на металлофоне.  ***Сенсорика: Д/И «Цветные дорожки для улиток»***  Цель: учить выстраивать дорожки одного цвета и называть его. | ***Сюжетная игра «Семья».*** ЦЕЛЬ: побуждать детей творчески в играх воспроизводить быт семьи. | ***Инд. работа по музыке. «Что звучит?».*** ЦЕЛЬ: учить называть музыкальный инструмент (колокольчик, барабан). (Аня, Ваня). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вре**  **мя** | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность**  **педагога и детей** | **Самостоятельная образовательная деятельность детей** | **Индивидуальная работа** |
| **Четверг, 16 сентября** | | | | |
| **утро** | П  Р  Х-Э  С-К | ***Рассматривание картины «Дети играют».*** Цель: учить детей рассматривать картину, акцентируя внимание на сюжет.  ***Д/И «Кто позвал?»***  Цель: развивать внимание, память, мышление.  ***Пальчиковая игра «Зайчики».*** Цель: упражнять детей выполнять движения в соответствии с текстом.  ***Утренняя гимнастика.***  Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга. | ***Настольная игра «Прищепки***». Цель: учить детей самостоятельно прищеплять прищепки. | ***Инд. работа по развитию речи. «Как тебя зовут***». Цель: учить произносить своё имя. (Тимофей, Маша, Ярина). |
| **нод** | Р  Х-Э | 1. **развитие речи. *Рассматривание картины «Дети играют в кубики»***.   Цель: продолжать учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображённого.   1. ***Лепка «Крошки для цыплёнка».***   Цель: учить отщипывать кусочки пластилина и прикладывать их к фону и прикреплять. | | |
| **прогулка** | П  С-К  Ф | ***Наблюдение за грузовой машиной с использ-м худ слова.***  Цель: помочь запомнить основные детали грузовой машины.  ***П/И «Воробышки и кот»,*** «Машины едут».  Цель: развивать бег, память, воображение.  ***Труд.*** Уборка листьев. Цель: вызвать желание помогать взрослым. | ***Организация игр с выносным материалом.***  Ц: вызвать желание играть вместе. | ***Инд. работа по физо***.  Цель: учить ловить мяч двумя руками. (Андрей, Вадим, София). |
| **вечер** | Ф  П  Р  С-К | ***Гимнастика после сна.***  Цель: продолжать учить наступать на коврики всей стопой.  ***Чтение потешек***. Цель: вызвать положительные эмоции от слушания знакомых потешек.  ***Худ. Творчество. «Листочки***».  Цель: учить рисовать листочки пальчиками.  ***Трудовое поручение. «Сделаем уборку в доме».***  Цель: учить участвовать в организованном труде. | ***Обыгрывание игрушек. «Гараж для машинок».***  Цель: учить обыгрывать свои постройки. | ***Инд. работа по сенсорике (форма).*** ***«Найди такой-же».*** Цель: учить находить фигуры по образцу. (Ярина, Василиса, Есения). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вре**  **мя** | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность**  **педагога и детей** | **Самостоятельная образовательная деятельность детей** | **Индивидуальная работа** |
| **Пятница, 17 сентября** | | | | |
| **утро** | П  Р  Х-Э  С-К | ***Беседа «Моя игрушка».***  Цель: вызвать желание рассказать о своей игрушке.  ***Д/И «Узнай по описанию».***  Цель: учить детей угадывать игрушку по описанию.  ***Пальчиковая игра «Сорока-белобока***».  Цель: помочь запомнить и выразительно рассказывать потешку.  ***КГН.*** Учить следить за своим внешним видом. | ***Игры с машинками. «Дорога для машин».***  Цель: учить строить дорогу из деревянного конструктора. | ***Д/У «Выложи узор».*** Цель: учить выкладывать узор из крупной мозаики, развитие мелкой моторики. (Мила, Маша, Вика). |
| **нод** | Х-Э | 1. **Художественное творчество (рисование). *«Весёлые игрушки».***   Цель: поддерживать игтерес к изобразительной деятельности при рисовании ладошкой в совместной деятельнсти с педагогом. | | |
| **прогулка** | П  С-К  Ф  Р | ***Наблюдение за другими детьми на площадках***.  Цель: обогатить речь детей; развивать познавательный интерес.  ***П/И «Курочка с цыплятками», «Котята и щенята***».  Цель: развивать двигательную активность детей.  ***Игра-забава «На лошадке»***.  Цель: развивать доверительные отношения с ребёнком.  ***Труд.*** Цель: учить убирать игрушки в ящик. | ***Организация игр с выносным материалом в песочнице***. Предложить лопатки, ведерки, формочки. Цель: учить уступать друг другу. | ***Инд. работа по ознакомлению с окружающим***. ***«Что это такое?».*** Цель: расширить знания детей о предметах на площадке. (Тимофей, Андрей). |
| **вечер** | П  Р  С-К  Х-Э | ***Гимнастика после сна.***  Цель: продолжать не бояться ходить по дорожкам.  ***Показ сказки (настольный театр) «Курочка Ряба».***  Цель: вызвать положительные эмоции, закреплять знания сказки.  ***Игры с кинетическим песком.*** Цель: познакомить детей со свойствами песка, развивать мышление и мелкую моторику рук. | ***Организация игр с музыкальными инструментами***.  Цель: побуждать интерес к игре на музыкальных инструментах. | ***Д/У «Домик».*** Цель: учить выкладывать домик из магнитных геометрических фигур. (Соня, Ярина, Мила). |
| **Работа с родителями.**   1. **Беседа с родителями «Играйте с детьми».** 2. **Папка-передвижка «Как выбрать развивающую игрушку».** | | | | |