УДК 371.485

***Вялкова Анна Васильевна,***

*учитель технологии*

*Лебедевской СОШ, филиала МАОУ «Боровинская СОШ»*

**духовно-нравственное воспитание детей и подростков: ценности трудового воспитания**

***Аннотация:*** *в статье рассматривается проблема воспитания детей и подростков, формирование духовно-нравственных ценностей, приобщение подрастающего поколения к труду через совместную проектную деятельность.*

***Ключевые слова:*** *духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитаниедуховность, нравственность, ценности, проектная деятельность.*

Жизнь ребёнка в школе невозможно представить без каждодневного многопланового труда, без привычной трудовой деятельности, которая для ребёнка становится значимой и необходимой.

Великий педагог, Василий Александрович Сухомлинский, в своих трудах писал, что труд становиться великим воспитателем, когда он входит в духовную жизнь наших воспитанников, дает радость дружбы и товарищества, развивает пытливость и любознательность, рождает волнующую радость преодоление трудностей, открывает все новую и новую красоту в окружающем мир, пробуждает первое гражданское чувство – чувство созидателя материальных благ, без которых невозможна жизнь человека. По его мнению, именно трудовое воспитание играет значительную роль в становлении личности ребёнка.

В стремительно меняющейся и развивающейся современной школе трудовое воспитание является важным аспектом социализации ребёнка.

Трудовая деятельность наряду с трудовым воспитанием – это ни некая повинность, а возможность реализовать свои способности, возможность проявить творчество и индивидуальность.

Еще Надежда Константиновна Крупская говорила о том, что надо сделать так чтобы труд был интересным и посильным, и в тоже время, чтобы это был творческий труд, а не только механический.

Школа и родители смогут добиться положительных результатов в трудовом воспитании при условии тесного сотрудничества.

Антон Семенович Макаренко, выдающийся педагог-новатор, считал участие детей в трудовых делах семьи - необходимостью, которую ребенок должен сам осознавать. В его трудах говорится о том, что выполнение определенных посильных трудовых обязанностей способствует воспитанию у ребенка чувства ответственности, доброжелательности, отзывчивости. Для формирования всех этих качеств в семье имеются самые благоприятные условия. Здесь все дела и заботы общие. Совместный с родителями или другими членами семьи труд побуждает ребенка помогать друг другу, делать что - то для всех. Таким образом, у него закладываются основы нравственных качеств, необходимых для жизни в обществе.

Трудовое воспитание – воспитание сознательного отношения к труду как к основной жизненной потребности, а также таких черт характера, обеспечивающих успех в труде, как трудолюбие, старательность, добросовестность. Трудовое воспитание призвано готовить учащихся к активной трудовой деятельности, сознательному выбору профессии, развивать творческое отношение к труду, техническое мышление [1].

Трудовое воспитание способствует воспитанию и развитию личности: физическому и нравственному.

С малых лет трудовое воспитание детей и подростков опирается на духовность и нравственность.

Духовно-нравственное воспитание школьников регламентируется основными документами Правительства РФ в области образования.

В Федеральном законе РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» одним из основных принципов государственной политики является воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования [3, с. 8].

 В рамках трудового воспитания педагоги нашей школы используют метод проектов, который стимулирует интеллектуальную активность, формирует умение работать в команде, способствует развитию навыка самостоятельной постановки и решения проблемы, повышает степень заинтересованности учащихся в результатах своей деятельности.

Вопросы духовно-нравственного и трудового воспитания подрастающего поколения, вопросы организации совместной деятельности детей и родителей в Лебедевской школе рассматриваются на заседаниях школьного методического объединения учителей технологии. Опыт работы педагогов распространяется через проведение открытых уроков и мастер-классов, публикации статей, участие в семинарах, в единых методических днях, представление творческого отчёта, участие в конкурсах педагогического мастерства.

Фрагмент плана творческих проектов в рамках реализации урочной и внеурочной деятельности Лебедевской СОШ, филиала МАОУ «Боровинская СОШ» на 2021-2022 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Проекта | Категория участников | Сроки | Краткое описание |
| 1 | «Подарок школе» | Учащиеся 1 – 11 классов, родители, педагоги | 1-6 сентября2021 г | Изготовление артобъектов из различных материалов и техник.Традиционный праздник «День рождения школы»Артобъекты используются для оформления школы и её территории. |
| 2 | Поздравительная открытка |  | 1 неделя сентября 2021 г. | Изготовление открыток к Международному Дню пожилых людей в технике квиллинг |
| 3 | Новогодние забавы | Учащиеся 1 – 11 классов, родители, педагоги | 01.12.2021-31.12.20201 | Видео поздравление С Новым годом. |
| 4 | «Поклонимся великим тем годам» | Учащиеся 1 – 11 классов, родители, педагоги | 01.05.2022-09.05.2022 | Оформление окон к 9Мая |
| 5 | Твоя безопасность | Учащиеся 1 – 11 классов, родители, педагоги | 15.05.2022-25.05.2022 | Разработка, оформление и презентация лэтбуков. |
|  |  |  |  |  |

Таким образом, могу сказать, что совместная творческая трудовая деятельность и метод проектов являются одним из важных факторов воспитания личности. Главная развивающая функция труда - это переход от самооценки к самопознанию, развитие творчества, индивидуальности. Кроме этого в процессе труда развиваются способности, умение и навыки работы в команде и для команды, что способствует успешной социализации подростков в обществе.

Список литературы

1. Вишнякова С. М., Профессиональное образование: Словарь: Ключевые понятия, актуал. лексика / С. М. Вишнякова; М-во общ. и проф. образования РФ. Упр. сред. проф. образования, Науч.-метод. центр сред. проф. образования. - М. : Новь, 1999. - 535

2. Данилюк А.Я., Кондаков А.М. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А.Я. Данилюк,А.М. Кондаков. М.: Просвещение, 2009 - с. 24.

3.Федеральный закон об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ о 29.12.2012 – Ростов н/Д: Легион, 2013. – 208 с.