

Муниципальное бюджетное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска - детский сад № 25 «Семицветик»



**КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ
непосредственно образовательной деятельности
Развитие речи
в старшей группе ОРН от 5 до 6 лет «А» с учетом ФГОС.**

Тема: «Калейдоскоп сказок»

Галлиулина Лилия Анатольевна

Нижневартовск 2018

Цель: Формировать умение ориентироваться в огромном мире сказок.

Задачи по образовательным областям

Речевое развитие

Закрепить знания о сказках. Развивать умение узнавать отдельные сказки по характерным признакам, активизировать речь. Продолжать учить отличать русские народные сказки от авторских. Развивать общую, мелкую моторику, интонационную выразительность, темп, ритм. Совершенствовать умения составлять связный рассказ используя мнемотаблицу. Воспитывать доброжелательное отношение к героям сказки, интерес к сказкам.

Познавательное развитие

Развивать логическое мышление, память, воображение, умение пользоваться блоками Дьенеша и кодовыми карточками. Упражнять в счете с помощью точек, закрепляя последовательный счет чисел. Продолжать развивать любознательность, познавательный интерес у детей в процессе экспериментирования.

Художественно эстетическое развитие.

Способствовать развитию произвольного внимания, зрительного восприятия и координации движения руки.

Физическое развитие.

Развивать координацию речи с движением.

Предварительная работа:

Чтение русских народных и авторских сказок, загадывание загадок.

Словарная работа:

Беседы с детьми, рассказы по картинкам, чтение стихотворений.

Работа с родителями.

Рекомендации по домашнему чтению – «Сказки на ночь».

Оборудование: интерактивная доска, компьютер, ребус (добро, зло) на экране интерактивной доски; дидактическая игра «Угадай сказку»; лепесточки с обозначением; мнемотаблица (овощей и фруктов) на экране интерактивной доски, блоки Дьенеша с кодовыми карточками, карандаши, задание на листе соедини по точкам рисунок и раскрась его; стаканы с водой, магниты, ключи, пластмасс, дерево и др.

Ход НОД:

Организационный этап

-Ребята, вы любите сказки? Любите слушать их, рассказывать, играть в них?

Актуализация знаний

Сегодня мы с вами расскажем сказку и составим калейдоскоп сказок. Скажите, а что такое калейдоскоп? (это такая подзорная труба, внутри находятся цветные стеклышки, их очень много, и когда смотришь в калейдоскоп, то видишь разные картинки, узоры). Мы с вами сегодня сделаем такой калейдоскоп, только картинки у нас будут сказочные.

-Назовите свои любимые сказки?

-Какими словами начинаются сказки? (Жили-были; в некотором царстве, в некотором государстве)

-Какими словами заканчиваются сказки? (И я там был, мёд пиво пил по усам текло, в рот не попало)

-Какие герои бывают в сказках? Назовите их (добрые, злые, храбрые, трусливые, трудолюбивые, ленивые)

-Во всех сказках живет что? Отгадайте ребус и вы получите ответ (добро, зло)

- А сейчас я всех приглашаю к экрану. При помощи рисунков попробуйте рассказать сказку.

Динамическая пауза

- А сейчас давайте немного отдохнем.

Но прежде чем мы с вами составим калейдоскоп из сказок, мы отправимся в путешествие по сказкам, там нас ждет много интересного. Давайте возьмёмся за руки и все вместе скажем...

Много сказок есть на свете

Сказки очень любят дети.

Все хотят в них побывать

Чтобы лучше все узнать

- Мы с вами попали в цветочную страну сказок, оторвите лепесток и отправляйтесь туда, куда он вам покажет.

Восприятие усвоения и закрепления материала

Задание 1 (игра «Угадай сказку»)

- Угадай сказку?

Задание 2 (с блока Дъенеша)

- Помоги Красной шапочке добраться до дома

Задание 3

Соедини по точкам рисунок и раскрась его

Задание 4

Помоги Буратино достать ключик?

На дне остались предметы, из какого материала (пластмассы, резины, бумага ит.д.)

- Из чего сделан ключик? Что мы можем сказать?

Вывод: Магнит притягивает только металлические предметы.

Итоговая деятельность

- А сейчас мы с вами составим калейдоскоп сказок. Как вы думаете, кому мы их подарим? Малышам.

- Пусть все дети растут со сказками. Пусть сказки их учат добру.

- Что вам было интересно на занятии?

- Какое задание для тебя было самым сложным?

- А для тебя самым легким?

- Чтобы вы хотели пожелать нашим гостям?