МАОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Чебоксары

**План – конспект открытого занятия**

**по теме: «Творчество Виктора Цоя**

**на занятиях по гитаре»**

*(для учащихся III года обучения)*

**Тема:** «Творчество Виктора Цоя на занятиях по гитаре»

**Тип занятия:**

* Занятие совершенствования знаний, умений и навыков;
* целевого применения усвоенного.

**Цель:** формирование интереса к игре на гитаре, через творчество В. Цоя.

**Задачи:**

I.*Образовательные*

* закрепить приём игры на гитаре – бой;
* продолжить знакомство с биографией и творчеством Виктора Цоя;
* формировать интерес к обучению игре на гитаре через творчество В.Цоя.

II. *Развивающие*

* развить образное музыкальное мышление;
* развить творческую активность через различные виды деятельности;
* развивать музыкальность и выразительность исполнения.

III. *Воспитательная.*

* воспитывать умение трудиться, чувство дисциплины и коллективизма.

**Форма обучения:** учебное занятие.

**Методы и приёмы:**

* наблюдение;
* слушание;
* практический;
* наглядный.

 **Реализуемые педагогические технологии:**

- информационные технологии;

*-* личностно-ориентированные.

 **Методическое обеспечение урока:**

- гитара;

- пюпитр для нот;

- подставка под левую ногу;

- демонстрационный материал (слова песни с аккордами для гитары);

- мультимедиа.

**План занятия:**

**I .Организационный момент (2 мин).**

- Приветствие.

- Знакомство с темой занятия.

**II.Основная часть (35 мин).**

- Закрепление приёма игры – бой, через исполнение произведения В.Цоя;

- Закрепление знаний по теории музыки;

- Знакомство с биографией и творчеством В.Цоя.

**III. Заключительная часть (5 мин).**

Совместная игра педагога и учащихся песни В.Цоя «Звезда по имени «Солнце».

**IV. Рефлексия (3 мин).**

Обобщение, подведение итогов, информация о домашнем задании.

**Ход занятия:**

Педагог: Добрый день ребята! Я очень рада видеть вас.

*(1 слайд «Стихи о В. Цое»– звучит мелодия песня «Легенда» В. Цоя без слов)*

*На фоне мелодии звучат слова педагога:*

Последний романтик,
Не знает преград

Как уличный мальчик,
И солнцу он рад!

Последний романтик,
От денег далек,
В своей кочегарке,
Кидал уголек!

Последний романтик
Гитару берет,
По духу он битник,

И песни поет!

Последний романтик
Свободу любил,
И русского рок

Звездою он был!

***Педагог:*** Дорогие ребята, как вы думаете, кому посвящены эти стихи?

***Ответы детей ……***

*Если ребята не догадались, включаются композиции В. Цоя в его исполнении*

***Педагог:***Да, сегодня мы с вами поговорим о творчестве Виктора Цоя. Вспомним и сыграем знакомую нам песню «Звезда по имени «Солнце», из творчества В.Цоя

***Педагог:*** Скажите ,что вам известно о Викторе Цое? О группе "Кино”, которую он создал? Какие песни вам известны, знакомы, любимы вами?

***Ответы детей…***

***Педагог:*** Спасибо вам за ответы. Ваши ответы говорят о том, что и сейчас В.Цой не забыт. Не смотря на то, что его уже многие годы нет с нами. Так кто же он, Виктор Цой, где родился, как пришел в музыку, какой он был личностью и кем остается для многих поколений сейчас?

*(2 слайд – фото В.Цоя с родителями)*

 Виктор Цой родился в городе Ленинград, ныне Санкт-Петербург 21 июня 1962 году, сейчас В.Цою было бы 53 года. В 5 классе родители подарили В. Цою гитару. Наверное , именно с этого инструмента момента и проявилась у В.Цоя интерес и любовь к музыке. Еще в 8 классе он организовал вокально-инструментальную группу «Палата №6», которая просуществовала всего лишь один год. Но кроме склонности к музыке, В. Цой с детства хорошо рисовал. И в связи этим, он решил попробовать свои силы на поприще искусства, поступив в художественнее училище. Поступив в художественное училище, он организовал еще одну группу, которая тоже просуществовала один год.

***Педагог:*** Давайте сделаем маленький вывод. Какой личностью был В. Цой.

 ***Дети:*** Это говорит, что он был талантливым.

***Педагог:***  а сейчас я предлагаю послушать маленький фрагмент песни. Попробуйте догадаться, что эта за песня. Мы ее с вами уже учили.

*Звучит фрагмент песни «Группа крови»*

 *(3 слайд – фото группы «Кино»)*

***Ответы детей….***

Давайте мы ее вспомним и сыграем

***Педагог:*** Говоря об этой песни, следует отметить, что она относиться уже к более позднему этапу творчества В.Цоя. Тогда когда уже была организована им группа «Кино» - в 1981 году .

***Педагог:*** Скажите, а звучат ли сейчас в наше время песни В.Цоя?

***Ответы детей*** *….*

***Педагог:*** Как вы думаете, почему группу «Кино» слушают и любят в наше время, не смотря на то, что песни были написаны в 80-е годы прошлого века?

***Ответы детей…***

***Педагог:***Наверное, я с вами соглашусь*.* Песни Виктора Цоя на века, они написаны от души и с душой. Они отражают суть молодости и вообще молодежи: ее стремлений, желаний, взглядов, мечтаний.

***Педагог :*** И вновь у меня для васмузыкальная загадка. Что эта за песня?

*Звучит фрагмент песни «Группа крови»*

***Ответы детей***

***Педагог :*** Да. Эта песня «Звезда по имени солнце». Мы также ее уже с вами разучивали . Давайте вспомним и сыграем 1 куплет.

***Педагог:***Какой основной приём игры используется в песне?

***Дети:*** Бой.

***Педагог:*** Чем отличаются песни В.Цоя в музыкальном исполнении. Характерное звучание песен В.Цоя?

***Ответы детей -*** Чёткий ритм.

***Педагог:*** Какие средства музыкальной выразительности использует В. Цой , чтобы донести до слушателя информацию.

 ***Ответы детей*** *(четкий ритм, пульсация, простые аккорды)*

***Педагог:*** Какие простые аккорды вы знаете?

***Дети:*** тоника , субдоминанта, доминанта

***Педагог:***Давайте мы их сыграем. Сыграем в ритме В. Цоя.

*играют*

***Педагог :*** Какой прием мы использовали при игре

***Ответы детей (бой)***

***Педагог:*** А сейчас мы вместе исполним песню. Не забываем об ансамбле и о приеме – бой. При игре следим за ритмом.

*( Звучит песня в исполненье педагога и детей).*

***Педагог:*** Прошу вас сыграть вместе песню «Звезда по имени «Солнце».

*Дети играют песню на гитаре.*

**Заключение**

***Педагог:*** Давайте подведем итоги нашего занятия. Что вы нового узнали о жизни и творчестве Виктора Цоя?

***Ответы детей***

***Педагог:*** Я для вас подготовила небольшую анкету . Прошу вас ответить на вопросы.

*Педагог раздаёт детям чистую бумагу, ручки.*

*(6 слайд – Допишите, пожалуйста, предложение).*

|  |
| --- |
| **Допишите, пожалуйста, предложение:*** + сегодня я узнал...
	+ было трудно…
	+ я понял, что…
	+ я научился…
	+ я смог…
	+ было интересно узнать, что…
	+ меня удивило…
	+ мне захотелось…
 |

***Педагог:*** Спасибо! Наше занятие окончено. Жду вас на следующее занятие.

**Список использованных источников:**

1. Песня «Легенда» в исполнении автора, ссылка на сайт YouTube:

<http://www.youtube.com/watch?v=mN5d5KWJp0Y> (1 слайд).

1. Фото В.Цоя с родителями (2 слайд).
2. Фото группы «Кино» (3 слайд).
3. Видео песни «Кукушка» в исполнении Полины Гагариной, ссылка на сайт YouTube: <http://www.youtube.com/watch?v=fuPX8mjeb> (4 слайд).
4. Фото группы «Кино» (5 слайд).
5. На экране слайд «Допишите пожалуйста, предложение» (6 слайд).
6. Ссылка на сайт Википедия: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Цой](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%BE%D0%B9)

Подготовила:

старший методист

Ямалиева Ирина Владиславовна