**Подгот. группа «Дикие животные, подготовка животных к зиме».**

**Задачи:**

Образовательные:

- обобщать и систематизировать знания о диких животных их внешнем виде и образе жизни, уточнять и активизировать словарь по данной теме, совершенствовать грамматический строй речи;

Развивающие:

- развивать связную речь, навыки общения; координацию речи с движением

Воспитательные:

- воспитывать иннициативность, самостоятельность.

**Ход ОД:**

- Здравствуйте, ребята. Меня зовут Ирина Григорьевна. Я знаю, что в этом саду умные и талантливые дети. И мне захотелось к вам придти. Ваши имена я вижу на бейджиках. Улыбнемся и подарим друг другу хорошее настроение.

- Я приехала к вам на поезде.

- Вы когда нибудь ездили на поезде?

- Когда вы едете на поезде, что вам больше всего нравиться? (смотреть в окно).

- Когда смотрите в окно из окна поезда, что вы видите?

- Когда я смотрела в окно поезда, то видела какие животные живут в осеннем лесу.

- И подумала, как же животные готовятся к зиме.

- Вам интересноузнать как животные готовятся к зиме?

Для этого мы свами должны отправиться в осенний лес.

- Лес далеко и чтобы нам быстрей попасть в него нужно произнести волшебные слова:

-Вокруг себя обернись,

1,2,3- и в лесу окажись!

**(слайд с изображением осеннего леса и звуки леса)**

В: - Вот мы и оказались в лесу.

- Давайте вспомним как нужно вести себя в лесу? (не шуметь, не ломать гнёзда, не разрушать муравейники, не сорить, не разжигать костёр…)

Дыхательная гимнастика. Вдохните через рот, выдохните через рот.

**(слайд с изображением животных)**

- Ребята, смотрите животные испугались и спрятались от нас. Посмотрите внимательно на экран и догадайтесь какие животные спрятались за деревьями и кустами?

Составьте предложения со словом значит.

- Я вижу лисью голову, значит это лиса.

- Я вижу заячьи уши, значит это заяц.

- Я вижу медвежье ухо, значит это медведь.

- Я вижу волчьи лапы, значит это волк.

- Я вижу беличий хвост, значит белка.

Ребята мы нашли животных которые спрятались.

Давайте разберемся как животные готовятся к зиме. Поиграем в игру «Что делает»?

- Что делает медведь? (мастерит берлогу, запасает жир).

- Что делает заяц? (меняет серый мех на белый).

- Для чего заяц меняет мех? (чтобы было тепло, не заметили его хищники).

- Что делает белка? (готовит на зиму запасы, меняет рыжую шубку на серую).

- Что делает волк? (рыщет, ищет добычу).

- Что делает лиса? (меняет мех на теплый густой).

- Ребята а вы что означает слово линька?

- А если не знает у кого можно спросить?

- Я прочитала в энциклопедии, что линька это период когда животные меняют старый мех на новый.

-Как вы думаете зачем животные меняют свой мех?

|  |  |
| --- | --- |
| Зайка скачет по кусточкам,По болоту и по кочкам.Белка прыгает по веткам,Гриб несет бельчатам-деткам.Ходит мишка косолапый,У него кривые лапы.Без тропинок, без дорожекКатится колючий ежик | Скачут на двух ногах, сделав «ушки» из ладоней. Прыгают, согнув руки перед грудью. Идут вперевалку. Двигаются в полуприседе, сделав круглые спинки. |

- А сейчас я вам предлагаю разобраться у кого какой дом?

- Перед вами планшеты, рассмотрите их. (Вверху животные, а внизу жилища животных. Подумайте кто в каком жилище живет? Возьмите маркер и с помощью волшебных ниточек соедините животное со своим жилищем.

- Сравните свои ответы с экраном (Проверить с экраном)

- Где живёт медведь?

- Где живет заяц? И тд.

-А теперь ребята нам пора возвращаться обратно в детский сад!

Давайте ещё раз произнесём волшебные слова:

(Дети закрывают глаза)

- Вокруг себя обернись,

1,2,3- и в детском саду окажись!

**3.Рефлексия:**

- Ребята, вы узнали, как животные готовятся к зиме?

- С кем мы можем поделиться полученной информацией?

- Что вам понравилось больше всего?

- Что было сложно для вас?

- А как вы смогли справиться с трудностями?