**«Моя родина – Россия» подготовительная группа**

Задачи:

Образовательные:

- знакомить с картой России;

Развивающие:

- развивать связную речь;

- совершенствовать грамматический строй речи (согласование прилагательных с существительными, подбор слов антонимов).

- закреплять знания о символах России;

- воспитывать у детей  чувства патриотизма, уважения к своей Родине.

**Оборудование:**карта;альбомы для коллекций на каждого ребенка; три конверта; мяч, картинки символов(наклейки) на каждого ребенка (березка, флаг, герб), большая картинка –пазл герба РФ (9 частей); картинки флагов разных стран; коллекция открыток г. Липецка в альбоме для воспитателя.

**Ход ОД**

- Здравствуйте мои маленькие россияне! Меня зовут ...

- Как вы думаете, почему я вас назвала россиянами?

- Вы, также как и я, живете в огромной стране Россия.

- Я приехала к вам из города Липецка, у меня есть коллекция открыток моего города. Посмотрите.

- Скажите, кто -нибудь из вас собирает коллекции? (ответы детей).

- Я предлагаю вам сегодня начать собирать новую коллекцию символов России.

Показ карты.

- Давайте рассмотрим нашу страну на карте и узнаем чем она богата. Карта может многое рассказать о стране.

- Как вы думаете, что на карте обозначено синим цветом?(моря, реки, озера, океаны)

Коричневым и желтым цветом?(горы и пустыни).

Зеленым?(леса, долины).

- Мы свами узнали о том, что Россия велика, необъятна, много в ней гор, морей, лесов и рек.

- И я предлагаю поиграть в игру с мячом. Я буду начинать предложение и кидать вам мяч, а вы заканчивать предложение и возвращать мяч мне.

 - Море глубокое, а речка ….мелкая

 - Река широкая, а ручей …узкий

 - Гора высокая, а холм …низкий

 - Лето жаркое, а зима …холодная

 - Город большой, а деревня … маленькая

 - Дуб толстый, а береза …тонкая

- А какой еще может быть береза? (кудрявая, тонкая, белоствольная…)

- Какие вы талантливые дети, не сделали ни одной ошибки и вы получаете первый символ России.Береза - это символ нашей Родины.

(дети вклеивают символ «Березка» в свой альбом).

- Ребята, у каждой страны есть свой флаг, его поднимают в честь победы, вывешивают вовремя праздников.

- А вы видели где -нибудь флаги России? Расскажите где.

- Значит, я уверена, что вы справитесь со следующим заданием. И предлагаю вам пройти к столу и каждому найти флаг России.

- Рассмотрите свои флаги.

- Что обозначают цвета на флаге?(ответы детей).

Это один из главных символов России. Вы можете поместить его в свою коллекцию. (дети вклеивают символ «Флаг» в свой альбом).

**Физкультминутка:**

- В нашей стране горы высокие (встать на носочки, тянуться руками вверх)

- Реки глубокие (наклониться вниз, достать руками пол).

- Степи широкие (расставить широко руки).

- Леса большие (показать руками обхват).

- А мы ребята – вот такие! (большим пальцем знак –хорошо).

- Чтобы выполнить следующее задание, я предлагаю вам открыть следующий конверт. Каждый из вас получает часть картинки. Нам необходимо соединить части так, чтобы получилась целая картинка. (в конверте большие части герба РФ).

Коллективная работа детей.

- Что у нас получилось? (рассматривание герба РФ)

- Что изображено на гербе? (Орел с двумя головами и поднятыми вверх крыльями.

- Правильно ребята, такое изображение орла означает силу и непобедимость России).

- Молодцы ребята, я вами горжусь и вручаю вам следующий главный символРоссии.(дети вклеивают символ «Герб» в свой альбом).

Мы с вами гордимся нашей страной и значит должны гордиться ее символами. Есть еще один главный символ нашей страны – гимн. Так называют песню, которая восхваляет и прославляет Россию. Гимн слушают в торжественные минуты

- Давайте выразим уважение к Российскому гимну и прослушаем его стоя.(дети стоя слушают гимн).

- У России есть и другие символы, по которым узнают нашу Родину. О них вы можете узнать из других источников и продолжить свою коллекцию.

- Вы знаете, где вы можете получить информацию?

- Вам понравилось собирать коллекцию?

- Я очень за вас рада и надеюсь вы еще много узнаете и продолжите собирать свою коллекцию.