**Квест-игра *«В поисках Нептуна»***

 **Виды детской деятельности**: Музыкально-художественная, коммуникативная, игровая, двигательная.

**Цель:** Создать радостное настроение, познакомить с праздником День Нептуна, развивать и совершенствовать физические возможности детей в непринуждённой обстановке. Развивать желание играть в команде и выигрывать. Раскрывать свои творческие способности.

**Планируемые результаты**: Вызвать интерес к участию в развлечении, развивать настойчивость, стремление в достижении конечного результата, получить положительные эмоции.

**Действующие лица***:* Русалочка, Нептун, Кикимора болотная,Пират,Царевна лягушка,капитан. ,водяной.Дети.

 *Звучат Фанфары. Дети гуляют на своих участках .На каждый участок по очереди приходит ведущая(в костюме русалочки)*

**Русалочка**:Здравствуйте,ребята! Я - Русалочка, живу в море. Пришла к вам в гости я на праздник, в этот день принято веселится, купаться, водой обливаться. Этот весёлый праздник называется «День Нептуна». Нептун – Это мой отец – он царь морей и океанов. Он очень добрый и справедливый. А еще он любит играть, веселиться и песни петь. Давайте позовем его к нам на праздник! Для этого давайте станцуем :

***Флэш-моб: «А в море рыбы плавают вот так!»***

**Русалочка:** Почему же не появляется Нептун ?Что же это такое? ( находит бутылку)Похоже бутылка со дна морского, а это записка. Надо бы прочитать!

«Приветствую вас жители земной поверхности и обитатели суши. Я царь морской Нептун! Мне очень хочется попасть к ребятам в детский сад. Говорят, там очень весело. Но я попал в беду. Выполните задания моих подданых, и к вам в гости придет, сам Царь морской Нептун!»

Ребята ,я вам дам карту ,на которой изображен план ,куда в должны идти и вы вместе с воспитателем отправитесь на станции которые в ней указаны.

Если согласны, тогда вперёд, время не ждёт!

*Дети отправляются на станции по карте и выполняют задания!*

**1 станция - Капитан**

-Здравствуйте ребята. Я готов ,подсказать вам где Нептун , но только смелым и ловким.Вам необходимо пройти моё испытание

*Испытание «Спасение рыбок»* (нужно с подноса поймать удочкой магнитную 1 рыбку и перенести ее в тазик с водой).

 Молодцы, ребята, с заданием вы справились ,отправляйтесь дальше.

**2 станция - Пират**

Здравствуйте, ребята.Мы пираты, мы бандиты, и у нас всё шито-крыто. Мы плаваем по морю – океану и грабим корабли. Ищем сокровища-богатство. А вы кто такие ,зачем ко мне пришли?( дети отвечают,что ищут Нептуна)Что бы я вам помог,найти Нептуна вам необходимо пройти моё испытание.

*Испытание «Попади в шарик »* (дети деляться на 2 команды и по очереди стреляют из водных пистолетов по воздушным шарикам)

Молодцы, ребята, с заданием вы справились ,отправляйтесь дальше.

**3 станция – Водяной( играет музыка «Я водяной ,я водяной)**

**-** Здравствуйте ,ребята. Что привело вас ко мне? (дети отвечают,что ищут Нептуна) Беде я вашей помогу, но вам нужно пройти испытание. Готовы?

 *Испытание « Заполни озерцо»* ( детям деляться на 2 команды , поварешками набирают воду и бегут с ними наполняя озеро)

Молодцы, ребята, с заданием вы справились ,отправляйтесь дальше.

**4 станция – Кикимора**

Здравствуйте ребята.(*сердито)*Вы зачем сюда пришли, больше места не нашли? Мне с Вами некогда гулять, болото нужно охранять.Уходите вы отсюда, а то будет всем вам худо!(дети отвечают,что ищут Нептуна)

Ладно, так и быть,поиогу вам.Но для этого вам необходимо пройти мое испытание. Согласны? (Дети: Да!)

*Игра «Рыбки и камушки»* ( дети делятся на 2 команды.Одна команда превращается в рыбок( раздаются рыбки ), а вторая команда превращается в камушки.Под музыка( или звуки бубна) рыбки плавают ,вокруг камушков, когда музыка заканчивается ,рыбки ищут себе свободный « камушек»,садяться около него.Дети играют несколько раз,потом дети меняются ролями.)

Молодцы справились с заданием,отправляйтесь дальше.

**5 станция – Лягушка**

Здравствуйте,ребята! Я- веселая лягушка,люблю прыгать и играть,и по лужицам скакать.Я слыхала, что вы ищете Нептуна.(Дети: Да!) Но приключилась и у меня беда!Я забыла, как мне перебраться с одного берега на другой.Вы поможете мне? ( дети,да)

*Испытание «Перепрыгни через кочки»* (нужно 1 обруч положить перед собой, прыгнуть в него, положить 2 обруч перед собой и т. д. до ориентира, обратно бегом. Передать эстафету следующему участнику).

Молодцы вы отлично справились с заданием**.**

**Воспитатель:** Ребята,вы отлично справились с заданиями,а теперь давайте посмотрим карту все ли мы выполнили задания?( Звучит шум моря.) Ребята,вы слышите звуки.Давайте отправимся ,узнаем что же это?

**6 станция -Нептун**

От жителей морской пучины

Привет, земные ребятишки!

Я знаю, долго вы меня искали, Заданья дружно выполняли.

И вот настал желанный час, я зачитаю свой указ:

«В честь праздника день Нептуна устроим водный фейерверк, друзья»

А чтобы было всё как, надо нам открыть сундук пирата!»

Для этого нам нужно поиграть в мою любимую *игру « Море волнуется раз»*.

Дети играют 4-5 раз,затем открывают сундук и достают мыльные пузыри устраивают мыльную вечеринку.