**Конспект комплексного занятия по развитию речи в первой ясельной группе по теме: «Заюшкина избушка:**

**Задачи:**

1. Продолжать закреплять с детьми сказку «Заюшкина избушка».
2. Воспитывать доброту и отзывчивость, эмоционально-положительное отношение к персонажам сказки, желание помогать им.
3. Развивать мелкую моторику рук, координацию пальцев через упражнения и массаж.
4. Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого. Обогащать словарь детей словами: избушка, лубяная, клюет. Закреплять умение подрожать, голосам животных.

**Методы и приемы:** Сюрпризный момент,загадки про животных, вопросы к детям, продуктивная деятельность детей, художественное слово.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Заюшкина избушка», закрепление времен года, чтение потешки «Петушок».

**Материал и оборудование**:

* Игрушки: заяц, лиса, собака, медведь, петушок и курица с цыплятами.
* Домик деревянный (макет)
* Заготовки для рисования, краска желтого цвета, ватные палочки.
* Корзинка с киндер сюрпризом.

**Ход:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей? Давайте с ними поздороваемся. (Дети здороваются)

-Ребята мы сегодня с вами пойдем на прогулку в сказочный лес. Вы согласны?

Дети выстраиваются в колонну:

*Зашагали ножки: топ-топ-топ,*

*Прямо по дорожке: топ-топ-топ,*

*Ну-ка, веселее: топ-топ-топ,*

*Вот как мы умеем: топ-топ-топ.*

**Воспитатель:** Вот, мы с вами и в лесу. Посмотрите как красиво и хорошо в лесу. Светит солнышко, снег уже растаял, травка зеленеет. Ребята, когда это бывает? Какое это время года? (Весна)

-Ребята, а кто живет в лесу? Дикие или домашние животные? Каких диких животных вы знаете? (волк, лиса, медведь, зайчик)

-А кто это нас встречает? (на пеньке сидит грустный зайчик)

-Здравствуй зайчик! Почему ты такой не веселый? Что случилось?

**Зайчик**:- Да вот была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна, у лисы избушка растаяла. Попросилась она ко мне переночевать, да меня и выгнала.

**Воспитатель: -** Не плачь зайчик, мы тебе поможем. Ребятки кого нужно позвать?

Послушайте загадку:

*Он всю зиму спал,*

*Лапу бурую сосал,*

*А проснувшись, стал реветь.*

*Это зверь лесной (медведь)*

Рассматриваем игрушку – медведя.

**Воспитатель: -**Ребята давайте поможем мишке прогнать лису!

Приходим к домику: вместе с медведем рычим и топаем ногами.

Говорим: -Пади лиса вон!

**Лиса:** Из домика –Как выскачу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам! Медведь убегает.

**Воспитатель:** Ребятки кого еще нужно позвать?

Отгадайте загадку:

*Я на солнышке лежу.*

*Дом хозяйский сторожу.*

*Для своих – не злая,*

*На чужих - я лаю! (собачка)*

Вместе с собачкой лаем, пугаем лису.

**Лиса:** Из домика –Как выскачу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам! Собачка убегает.

-Ребята кого еще нужно позвать?

Отгадайте третью загадку:

*Кто рано встает,*

*Голосисто поет,*

*Деткам спать не дает? (петушок)*

**Воспитатель:** - Вы хотите, чтобы петушок помог зайчику? Давайте его позовем. Петушок, петушок! Иди к нам! А давайте мы для петушка песенку споем. Он нас услышит и придет на помощь.

*Петушок, петушок*

*Золотой гребешок!*

*Маслина головушка*

*Шелкова бородушка,*

*Что ты рано встаешь,*

*Голосисто поешь,*

*Деткам спать не даешь.*

**Петушок:** - Иду на пятах, несу косу на плечах! Хочу лесу посечь, пади леса вон!

Лиса убегает.

Ребята благодарят петушка.

Зайчик благодарит петушка и ребят и предлагает поиграть с ним (игра: «Зайка серенький сидит»)

Петушок прислушивается и говорит детям: - Ребята, а кто там пищит, идемте посмотрим. Кто это ребята? Это курочка с цыплятами. Как пищат цыплята? – ПИ-ПИ-ПИ

**Воспитатель:** Наверно они хотят кушать. Петушок не переживай, ты помог зайчику, а ребята помогут тебе, накормят твоих цыплят.

Ребята, что любят цыплята? – Зернышки. Какого цвета зернышки? - Желтого

Давайте мы **нарисуем** с вами зернышки для цыплят, и накормим их.

Дети садятся за столы.

Ребята, посмотрите, я беру листок бумаги, какого он цвета? - Зеленый Правильно зеленый, как травка.

Теперь я беру краску, какого она цвета? – Желтая. Да, желтая, как зернышки.

Я макаю палочку в краску и прикладываю палочку к бумаге.

Что у меня получилось? – Зернышко. Какого оно цвета? – Желтое.

У меня получилось одно зернышко, а у вас получится? – Много.

Петушок благодарит цыплят.

**Петушок:** - Ребята, пока цыплята клюют зернышки, давайте мы с вами поиграем. Проводится игра «Собери зернышки» 2раза. На третий раз из корзинки высыпается киндер сюрприз. Дети поднимают, каждый свой сюрприз.

Остаются в группе свободно играть с персонажами занятия.

Гости уходят.