**Конспект сюжетно - ролевой игры : » Школа» в подготовительной группе.**

**Воспитатель высшей квалификационной категории: Орина Наталия Ивановна**

**«Школа»**

**Цель:** учить детей отражать в игреявления окружающей действительности, упражнять в умении развивать сюжет игры интересными событиями, строить содержательные ролевые диалоги. Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу, совершенствовать навыки общения.

**Игровой материал:**

- мебель;

- раскладная доска;

- тетради;

- ручки;

-карандаши;

- указка;

- карточки;

- музыкальные инструменты;

- звонок.

**Подготовка к игре**: Экскурсия в школу, чтение Л.Воронковой «Подружки идут в школу» и Э.Машковой «Мы играем в школу», разучивание диалогов с детьми. Показ мультфильмов о школьной жизни, изготовление совместно с воспитателем игровых атрибутов.

**Игровые роли**: учитель, ученик, дежурный, уборщица, повар, директор, врач.

**Новые роли:** повар, новый ученик.

**Примерный ход игры:**

**Воспитатель:** Дети я предлагаю Вам посмотреть мультфильм.

(Просмотр мультфильма о школе – зверей).

**Воспитатель:** О чем был этот мультфильм?

**Дети:** О том, как звери учатся в школе.

**Воспитатель:** Кого из героев мультфильма вы узнали? Кто ваш любимый герой? А в какие игры любите играть вы?

( Дети перечисляют).

А в какую игру вы хотели бы поиграть сегодня? Вы можете посоветоваться со своими друзьями, когда посоветуетесь, скажите мне свое решение.

(дети обсуждают друг с другом в какую игру они хотят играть)

**Дети:** Мы хотим играть в школу.

**Воспитатель**: У каждой игры есть начало. Напомните мне с чего мы начинаем игру?

Дети: 1. Это распределение ролей: кто кем хочет быть?

**Примерные ответы детей:**

- Я хочу быть учителем математики.

-Я хочу быть учителем музыки.

-Я хочу быть врачом.

- Я буду убирать в школе, чтобы в ней было чисто, я буду уборщицей.

- Я буду учеником.

**Воспитатель**: Вот мы и знаем , кто кем будит в игре. А чтобы игра получилась интересной , нужно подумать , кто , что будет делать?

**Примерные ответы детей:**

- Я буду лечить детей.

- Я буду учить детей внимательно слушать и выполнять задания.

- Я буду мыть полы, пыль, поливать цветы.

- Я буду слушать учителя, хорошо отвечать, получать хорошие отметки.

**Воспитатель**: Дети, а я сегодня буду директором школы, вы мне разрешите?

Я буду смотреть, как учителя проводят уроки, как ведут себя ученики, буду работать у себя в кабинете и говорить по телефону, встречаться с родителями учеников.

**Воспитатель**: А теперь нам нужно приготовить все необходимое к игре. Я приготовила вам схемы – подсказки, можно расставить мебель в классе.

А это наше расписание уроков. Посмотрите первый урок – математики, второй урок пройдет раздельно: у девочек - будет урок – музыки, а у мальчиков урок труда. Начинайте готовить все необходимое для игры. Но, помните, как только прозвенит - начинайте урок.

( Дети расставляют мебель, готовят классы, каждый занят своим делом. Звенит звонок. Ученики заходят в класс математики. Входит учитель.)

**Учитель:** «Здравствуйте дети, садитесь. Сегодня мы на уроке мы будем решать задачу и работать в тетради.

Послушайте задачу: Ежик поставил в вазочку з желтых листочка и 2 красных. Сколько всего листочков в вазочке? Кто решил?»

( Спрашивает детей, хвалит за правильные ответы).

- Молодцы, правильно решили задачу. А теперь возьмите тетради и ручки, выполните задание.

( Учитель помогает детям в работе с тетрадью).

- Молодцы! Закройте тетрадь. Вы хорошо занимались, вы все получаете пятерки.

( Звенит звонок . Дети идут на перемену, играют, дежурные следят за порядком.)

**Сцена в коридоре.**

Ученик бросает фантик на пол, дежурный говорит:

«Подними фантик и выкинь в урну».

(Ученик выполняет, извиняется).

**Дежурный**: предлагает поиграть в разные игры, после перемены напоминает, что пора возвращаться в класс. Дети расходятся в разные классы.Девочки идут на урок музыки.

**Учитель:**

**-** Здравствуйте дети! Садитесь. Сегодня на уроке мы будем петь песню: «Веселая парочка»

- Какой характер песни?

- Веселый!

- Какой темп музыки?

- Быстрый!

- Что можно делать под эту музыку?

- Танцевать.

- Дети, петь надо весело, легко.

( Дети поют песню под фонограмму.)

**Учитель**: Молодцы! Я приготовила вам музыкальные инструменты: трищетки , ложки, на которых мы будем играть русскую народную мелодию: «Ах,вы сени, мои сени…». Возьмите в руки музыкальные инструменты.

( Дети играют на музыкальных инструментах под фонограмму).

(Звенит звонок, одновременно в другом классе занимаются мальчики).

**Учитель**: Здравствуйте дети! Садитесь. Сегодня на уроке мы будем доделывать указки для учителей. Мы будим учиться зачищать поверхность указки шкуркой или наждачной бумагой. Посмотрите, как это надо делать.

( Учитель показывает , во время работы он помогает детям. Вдруг стук в дверь. Директор заходит в класс с мальчиком).

**Директор**: Извините Никита Владимирович я привела в класс к вам нового ученика, познакомьтесь пожалуйста.

(Дети знакомятся).

**Учитель**: Я очень рад, что ты пришел учиться в наш класс.

Садись и посмотри, что делают ребята.

( Стук в дверь . Заходит врач.)

**Врач:** Извините, мне надо забрать Егора на прививку.

**Учитель**: Пожалуйста

( Ученик уходит в медицинский кабинет, врач делает прививку, отводит в класс.)

(Звенит звонок)

(Дети слышат голос директора из радиорубки).

«Дорогие ученики! В нашей школе начинает работу столовая, сегодня она открылась после ремонта. Вас ждут вкусные булочки, пирожки, новые вкусные блюда».

(Повар встречает учеников).

**Повар**: - Здравствуйте дети! Сегодня у нас в меню: булочки, пирожки, на второе картофельное пюре с котлетой, гречневая каша с подливой. Вы можете

Купить сок, чай, минеральную воду.

(Принимает заказы ,дети проходят за столики, разговаривают, кушают.)

«Я хочу булочку с компотом»

**Повар**: Пожалуйста, приятного аппетита.

«Я буду картофельное пюре и чай».

Подходит директор: «Дети вам понравилось, как сготовили повара?»

**Дети:** Да. Очень вкусно.

**Директор**: Уроки закончились, вам пора домой, до свидания.

( Игра заканчивается).