

**МБОУ ДО ГЦИР**  
**Школа для дошкольников «ФИЛИППОК»**  
**г.о. Тольятти Самарская область**



**Сценарий**

**военно- спортивной игры «ЗАРНИЦА»**

**Паспорт мероприятия**

1. **Ведущие:** Самсонова О.А., Игнатъева Е.В., Кураева В.В., Федорова О.П.
2. **Видео оператор:** Савина Д.А.
3. **Повара:** Калинина И.В., Черкасова Ю.Б.
4. **Возраст участников:** 4-7 лет.
5. **Количество участников:** 30чел.
6. **Дата мероприятия:** 16 мая 2021г.
7. **Время проведения:** 10.00
8. **Место проведения:** уличная территория центра

**Цель.** Воспитание у детей дошкольного возраста патриотических чувств, любви и уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с военно-спортивной игрой «Зарница». Приобщить учащихся к военно-спортивному делу.
2. Формировать умение преодолевать полосу препятствий, трудности.
3. Воспитывать у детей качества необходимые будущему защитнику Родины: чувство взаимопомощи, выдержку, находчивость, смелость, упорство, умение сплоченно действовать в сложных ситуациях, ответственно относиться к поставленной задаче.

**Оформление и оборудование:**

- Площадка украшена шарами в цветовой гамме георгиевских лент и российского флага.
- Костер, столы, ноутбук, колонки, микрофон.
- На площадке размечены три полосы препятствий с необходимым оборудованием для каждой станции.
- Каждая команда имеет отличительный знак в цвет российского флага: красный, синий, белый галстук.
- Гречневая каша, тушенка, хлеб, чай сладкий
- Вымпела – 30шт.

**Содержание организованной деятельности.**

*Первая часть мероприятия проходит на центральной площадке центра.*

Музыкальная отбивка– позывной!

Ведущий приглашает принять участие в ФЛЕШМОБЕ.

**ФЛЕШМОБ**

*дети повторяют за ведущим танцевальные движения*

**Ведущий.** Ребята, в мае наша страна и весь мир отмечает самый главный праздник - День Победы. Ведь именно 9 мая 1945 года, закончилась самая страшная война. К счастью, мы живем под мирным



небом, и не должны забывать наших героев, которые спасли нашу землю. Чтобы больше такого не произошло, мы должны охранять и защищать свою Родину, а значит должны быть сильными и смелыми. Сегодня мы пройдем курс молодого бойца и сможем показать свои умения в военном деле. К выполнению заданий готовы?

### РАЗМИНКА.

**Ведущий.** Какие военные профессии вы знаете?

(разведчик, моряк, артиллерист, связист, сапер, санитар, летчик, кавалерист...)

**Ведущий.** А теперь мы должны разделиться на 3 команды для выполнения основных заданий. Постройтесь в шеренгу и рассчитайтесь на первый, второй, третий.

Первые номера – это первая команда и ваш сопровождающий – Екатерина Викторовна; вторые номера – вторая команда и ваш сопровождающий Виктория Владимировна, третьи номера – третья команда и ваш сопровождающий – Олеся Петровна.

А теперь проверим ваши способности.

**1 задание** - придумать название команды, из названий военных профессий. (1 минута).

Когда названия командам придуманы им вручается **первый вымпел** и маршрутный лист – схема, в которой сопровождающий отмечает прохождение этапов и собирает части «пирога»- вымпела.

**Ведущий** говорит детям, что вам надо собрать **10 таких вымпелов.**



У каждой команды свой маршрут. Будет 3 перевалочных пункта: в первом пункте: «Марш бросок», «Разминируй поле», «Переправа»; второй пункт: «Паутина», «Сборка автомата», «Крепость»; третий перевалочный пункт: «Шифровальщик», «Диверсант».

Команды знакомятся с маршрутным листом, определяют место, откуда будут начинать выполнение заданий. По общему сигналу (свистку, колокольчик, музыкальный сигнал) команды начинают выполнять одно задание за другим. Все задания выполняются очень быстро. От задания к заданию дети передвигаются бегом, в сопровождении музыки.

На маршруте контрольные пункты со следующим названием:

#### **I ПЕРЕВАЛОЧНЫЙ ПУНКТ**

##### **1. «Марш бросок».**

**Задание.** Быстро надеть рюкзак, пробежать вперед, перепрыгивая через препятствия, обогнуть ориентир, поставленный в конце дистанции, и вернуться обратно, быстро снять рюкзак и передать его следующему игроку. *Получают второй вымпел.*

##### **2. «Разминируй поле»**

**Задание.** Каждому участнику необходимо надеть на голову наушники, преодолеть препятствие, добежать до бутылок наполненных песком определённого цвета и открутить крышку не поднимая её с земли, после этого её положить так чтобы песок из бутылки не высыпался, вернуться в команду, передать наушники следующему участнику. *Получают третий вымпел*



##### **3. «Переправа»**

**Задание.** Все игроки должны поместиться на «плоту», чтоб никто не наступил мимо «плота». После того, как все успешно уместились, команда кладет впереди второй «плот». Вся команда переходит на него, а первый «плот» передается вперед и т.д. Таким образом, команда преодолевает заданное расстояние. *Получают четвертый вымпел.*

#### **II ПЕРЕВАЛОЧНЫЙ ПУНКТ**

**1. «Паутина»** (веревка, натянутая между двух опор с ячейками по количеству игроков).

**Задание.** Команда должна перебраться через вертикально висящую сеть – «паутину», не задев веревок. В каждую ячейку может пролезть только один человек. И использованная ячейка закрывается (помечается молярным скотчем).

*Получают пятый вымпел.*



## 2. «Сборка автомата»

**Задание.** Первый участник бежит к столу, там лежат части пазла. Ваша задача: взять одну часть пазла и прикрепить к доске магнитом, вернуться к своей команде. Бежит следующий участник, выбирает ту часть пазла, которая подходит к прикрепленной картинке и продолжает составлять пазл. И так каждый участник. В результате на вашей картинке должен быть правильно собран автомат Калашникова.

*Получают шестой вымпел.*

## 3. «Крепость»

**Задание.** На скрепленные обручи между собой крепится бумажная мишень. Участникам нужно попасть в мишень. На мишени круги с числами – 1,2,3. Подсчет ведет сопровождающий.

*Получают седьмой вымпел.*



## III ПЕРЕВАЛОЧНЫЙ ПУНКТ

### 1. «Шифровальщик»

**Задание.** Каждый из участников команды будет выполнять роль связиста, команда получает конверт, в котором находится набор картинок. Задача: вся команда должна выполнить задание: отобрать картинки, предметы, которых будут необходимы, например, легчику, или моряку... Сопровождающий проверяет выполнение задания.

*Получают восьмой вымпел.*

### 2. «Диверсант»

**Задание.** Сопровождающему в самом начале пути прохождения этапов выдается карточка с маршрутом – направлением, по которому участники команды должны найти диверсанта – черный ящик. Сопровождающий нагнетает обстановку, что в ящике может быть все, что угодно... Команда выбирает самого смелого, который наберется храбрости и достанет оттуда, то, что там лежит. Самый смелый участник протягивает туда руку и достает письмо, которое отдает ведущему.

*Получают девятый вымпел.*

Ведущий собирает три письма от команд. Когда все команды собрались в назначенном месте, ведущий вскрывает письма и раздает схемы сопровождающим. В схемах указан маршрут к костру, у каждой команды свой путь. Все команды направляются к нему. Как только пришли к костру *получают десятый вымпел* и складывают «пирог», проверяют, все ли части пирога собраны. Если все, то поздравляют участников и вручают (вешают на грудь) вымпелочки.

**Ведущий.** На войне было очень тяжело и трудно, но что бы поднять боевой дух, солдаты пели песни. Песня на войне..., она нужна была, как воздух. Песни помогали нашим защитникам идти в бой, переживать разлуку с близкими, потерю товарищей, согревали сердца и вселяли веру в скорую победу. Давайте вспомним и споем эти удивительные песни.

### Песни у костра

*(Ребята рассказываются вокруг костра на коврики. Звучит фонограмма песен.)*

#### Ведущий.

- Катюша, музыка М. Блантера, слова М. Исаковского
- День победы, музыка Д. Тухманова, слова В. Харитонова





**Ведущий.** Мы с вами прошли нелегкий путь, не пора ли подкрепиться?  
Повара выносят котелок с гречневой кашей, сладкий чай, ржаной хлеб и предлагают «бойцам» подкрепиться.



**Необходимый материал и оборудование**

<b>№</b>	<b>Материал и оборудование</b>	<b>Количество</b>	<b>Ответственный</b>
1	Флажки для украшения фасада	10	
2	Шары для украшения фасада	30	
3	Голуби на шпажках для флешмоба	35	
4	Галстук: синий, красный, белый	33	
5	Вымпела на лентах	30	
6	Рюкзак детский	3	
7	Наушники	3	
8	Препятствия (палки, обручи, кочки)		
9	Бутылка с песком 30	30	
10	Дорожка- «плот»	6	
11	Веревка 12м	3	
12	Пазл – автомат/танк из 10 деталей	3	
13	Дарц или мишень с цифрами	3	
14	Мяч/мешочек	30	
15	Конверт с картинками – предметами, относящиеся к профессии	3	
16	Черный ящик	1	
17	Конверт	3	
18	Костер	1	
19	Схемы до костра	3	
20	Песни тематические	4-5	
21	Микрофон	1	
22	Магнитофон	1	
23	Переносные колонки	2	
24	Каша, чай, хлеб		
25	Пакеты большие под мусор	2	
26	Одноразовая посуда (тарелки, ложки, стаканы)	60	