**Особенности дистанционного обучения и возможности дистанционных технологий в учебном процессе (на примере работы с платформой**

**Я –класс)**.

Февралева Елена Николаевна,

учитель английского языка МОУ «Лицей № 56» города Саратова

 В настоящее время использование современных технических средств обучения стало повсеместным явлением. Это значительно изменило подход к образованию вообще и обучению иностранным языкам в частности. В нашей стране дистанционные информационные образовательные технологии получили интенсивное развитие и стали завоевывать свое место в образовательном процессе наряду с традиционными формами обучения.

 **Под дистанционными образовательными технологиями понимаются технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и учителя.**

При обучении английскому языку с использованием технологий дистанционного обучения решаются следующие задачи:

-предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

-обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;

-формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;

-использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;

-вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.
 На сегодняшний день актуальным является организация дистанционного обучения через разные формы взаимодействия учителя и ученика. Одной из таких форм является консультирование, которое решает следующие задачи :
• оказание помощи учащимся по самостоятельному освоению отдельных тем или разделов школьного курса;
• отработка умений и навыков;
• оказание помощи по углубленному изучению интересующих учащихся вопросов;
• оказание помощи при подготовке презентаций;
• рекомендации по выполнению учебных проектов исследовательской деятельности;
• оказание помощи для подготовки к конкурсам, олимпиадам.
 Для организации индивидуальных заданий с учащимися я использую электронный дневник и провожу индивидуальные консультации посредством системы личных сообщений через адрес электронной почты или при помощи видеосвязи в Вайбере. При самостоятельном изучении новой темы учащимся предлагаю воспользоваться ресурсами образовательных платформ Я- класс и Российская электронная школа .

С помощью электронной почты налажено общение между учителем и учащимися: рассылка учебных заданий, вопросы учителя и к учителю. Электронная почта облегчает учителю рассылку материала, позволяет отслеживать историю переписки с учащимся и родителями.

В силу интерактивного стиля общения и оперативной связи в дистанционном обучении открывается возможность индивидуализировать процесс обучения. На мой взгляд, этот способ обучения достаточно эффективен в следующих случаях:

- при выполнении проектов и исследовательских работ;

- в работе с детьми – инвалидами или часто болеющими;

- в работе с одаренными детьми (индивидуальные дополнительные задания повышенного уровня), а также во время карантина.

 Использование образовательных платформ позволяет мотивировать ученика на самообразование. Именно поэтому мне нравится работать с электронной образовательной платформой «ЯКласс».

 Хочу отметить, что навигация по сайту очень удобная, меню сайта «ЯКласс» делится по тематическим блокам, всю информацию можно получить в справочном разделе. Каждый урок имеет технологическую карту, теорию, тренировочный задания, тесты и наконец, проверочные работы. Для создания проверочных работ не требуется много времени, есть предпросмотр заданий и возможность заменить одно задание на другое. В любую работу можно включить свое задание и это даёт возможность работать с детьми дифференцированно.

 Проверочную работу можно отредактировать по дате и времени, с которого учащиеся смогут приступить к выполнению, сроку, в течение которого данная работа доступна для выполнения, ограничению по времени, количеству попыток, которые ученик может использовать для решения текущей проверочной, имеется просмотр результатов и возможность оставить для учащихся сообщение или комментарий к данной работе.

 Я рекомендую своим ученикам вначале проработать теорию по теме, а затем выполнить тренировочные задания. Все темы согласуются с тематическим планированием и легко вписываются в учебную программу. Автоматизированная проверка результатов, подробная статистика и рекомендованная оценка позволяет сэкономить время.

Как учитель, я, с помощью поисковых систем, справочников по ресурсам Интернет, готовлю набор ссылок на WWW-страницах, содержащие интересный материал по изучаемым темам, и сообщаю эти ссылки своим ученикам.
**Ресурсы для изучения английского:**

* [MinooAngloLink](http://www.youtube.com/user/MinooAngloLink)— полезные грамматические уроки.
* [Dailydictation](http://www.youtube.com/user/dailydictation)**—** американский английский с коротенькими диктантами и разбором произношения.
* [Duncaninchina](http://www.youtube.com/user/duncaninchina)**—** коротенькие ролики обо всем на свете на английском.
* [EnglishLessons4U](http://www.youtube.com/user/EnglishLessons4U)**—** огромный архив видеоуроков на самые разные темы.
* [Learn american english online](http://learnamericanenglishonline.com/) — отличный ресурс для изучающих английский
* [Britishcouncil](http://learnenglish.britishcouncil.org/en/)**—** сайт Британского Совета, обучающие видео и игры.
* [BBC English](http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english/) — изучайте современный, живой язык с помощью BBC.
* [Manythings](http://www.manythings.org/)**—**  Здесь можно подготовиться к экзаменам TESL / TEFL. Е
* [Situationalenglish](http://situationalenglish.blogspot.com/)**—** изучаем английский не простой зубрежкой слов, а с помощью различных ситуаций и выражений.
* [Study.ru](http://Study.ru) — он-лайн портал по изучению языков, в т.ч. английского. Видеоуроки, упражнения, система изучения языка онлайн, форум любителей языков.
* [Englishtips](http://Englishtips.org) — cообщество для любящих английский язык. Живое общение, статьи, советы и секреты, последние методики и тенденции во всём, что касается английского!

Подводя итог, можно отметить, что дистанционное обучение английскому языку:

• предоставляет возможность проходить обучение, не выходя из дома;

• обеспечивает широкий доступ к образовательным ресурсам;;

• предоставляет возможность организации процесса самообучения наиболее эффективным для себя образом и получения всех необходимых средств для самообучения.

 Но при этом нужно помнить , что эффективность любого вида обучения на расстоянии зависит от четырех составляющих :

а) эффективного взаимодействия преподавателя и обучаемого, несмотря на то, что они физически разделены расстоянием;

б) используемых при этом педагогических технологий;

в) эффективности разработанных методических материалов и способов их доставки;

 г) эффективности обратной связи.

Другими словами, успешность и качество дистанционного обучения в большой мере зависят от эффективной организации и педагогического качества используемых материалов и педагогического руководства, мастерства педагогов, участвующих в этом процессе.

    Но, тем не менее, система дистанционного образования должна занять свое место в системе образования, поскольку при грамотной ее организации она может обеспечить качественное образование, соответствующее требованиям современного общества сегодня и ближайшей перспективе.