**Сценарий весеннего развлечения ко дню птиц для детей 2 младшей группы**

**«Птицы – наши друзья!»**

**Цель:** создать радостное настроение, приобщить к празднику «День птиц»

**Задачи:** Расширить представление детей о диких птицах; учить детей беречь птиц и заботиться о них; Приучать детей читать выразительно стихотворения, петь песни; Развивать у детей речь, мышление, любознательность, память, двигательную активность, ловкость; воспитывать у детей любовь к птицам, формировать бережное отношение к птицам.

**ХОД:**

(Дети и воспитатель по музыку входят в музыкальный зал, который оформлен в виде леса)

Прилетает сорока, она сообщает детям о приходе весны и о возвращении **птиц из тёплых краёв**.

Сорока: Весна, весна красная,

Пришла весна ясная!

Прилетели птички,

Птички- невелички.

Всё летели, всё летели,

Крыльями махали

Весну тёплую зазывали,

Зиму снежную прочь прогоняли!

Затем сорока приглашает **детей** на солнечную полянку, чтобы вместе с **птицами** порадоваться приходу весны.

Сорока: Выходите вы гулять,

Выходите вы играть,

Выходите бегать, прыгать,

На полянке танцевать!

Ведущий: Ребята, вы узнали сороку, о чем нам она сообщила?

Она нам о весне сообщила, что птицы прилетели, радуются все весне. Ведь с приходом весны всё оживает вокруг: зеленеет трава, светит ярче и теплее солнце, весело звенят ручьи, звонко поют птицы. Домой возвращаются перелётные птицы.

И сегодня, ребята мы с вами собрались отметить приход весны и прилёт птиц.

Нам сейчас Соня прочтет стихотворение

«Воробей с березы на дорогу прыг…»

**А сейчас пора поиграть, сорока приглашала бегать, прыгать, танцевать, вместе с птицами радоваться весне.**

Становитесь в круг мы поиграем в игру «Веснянка»,

**Игра «Веснянка»**

Солнышко, солнышко, золотое донышко,

(дети хлопают в ладоши).

Гори, гори, ясно, чтобы не погасло!

(сжимают и разжимают ручки, кулачки)

Побежал в саду ручей,

(дети бегут по кругу).

Прилетело сто грачей,

(дети машут руками, стоя на месте).

А сугробы тают, тают,

(дети приседают на месте).

А цветочки подрастают.

(дети медленно встают).

**Игра «Ручейки»**

**А мы песню про птиц знаем и споем «Кап – кап –кап»**

2. Сегодня люди на всей Земле отмечают **День птиц.** Хотите, мы с вами превратимся в птичек?

Праздник птиц мы продолжаем

Птичек веселых в зал приглашаем.

Девочки и мальчики, вокруг себя повернитесь, в птиц превратитесь.

 (дети надевают шапочки - маски птиц)

Прилетели птички к нам!

Очень рады мы гостям! (звучат голоса птиц)

Дети читают стихи о птицах.

«Весенняя гостья».

Милая певунья

Ласточка родная,

К нам домой вернулась

Из чужого края.

Под окошком вьётся

С песенкой живою:

«Я весну и солнце

Принесла с собою».

(И. Белоусов)

«Возвращаются скворцы»

Возвращаются скворцы-

Наши старые жильцы,

Воробьи у лужицы

Шумной стайкой кружатся.

Носят, носят в домики,

Птицы по соломинке.

(Г. Ладонщиков)

«Воробей»

Скачет, скачет воробей,

Кличет маленьких детей:

Киньте крошек воробью,

Я вам песенку спою:

Чик-чирик.

**Игра «Изобрази птицу»**

**Кот:** Кто здесь поёт? Кто мне спать не даёт?

**Ведущая:** Ах, вот кто спугнул наших птичек! Нельзя, котик, за птичками охотиться – они наши друзья!

**Кот:** Мне так скучно, нечего делать, вот я и охочусь. Ну да ладно. Пойду опять спать. Подожди котик, поиграй с нами.

**Ведущая:** Давайте, птички, мы с вами поиграем в игру «Кот и птички»

**Подвижная игра «Кот и птицы»**

Где- то котик здесь сидит,

Баловаться не велит.

Слышен шелест по углам,

Птички – птички, по домам! (2-3 раза)

**Ведущая:** Давайте опять превратимся в ребяток. Дети соглашаются.

Покружились, покружились

И в ребяток превратились!

**Кот:** Так это были не птички, а ребятки? Я так не играю.

**Ведущая:** Не обижайся, котик, это ребятишки.

**Кот:** А я вчера тоже видел птичек, настоящих… хотел с ними познакомиться, но успел только сфотографировать, они улетели. Может вы знаете, как называются эти птички (показывает картинки с изображением грача, ласточки, кукушки, соловья, скворца)

Дети называют птиц.

**Кот:** Какие вы умные, молодцы, но я устал и хочу спать! До свидания

**Ведущая:** Ребята, вы знаете. Что птицы – наши друзья, обижать их нельзя. Они приносят пользу людям.

А какую? ((радуют своей красотой, красивым пением, уничтожают вредных насекомых, разносят семена растений)

А как мы можем помочь птичкам? (кормить, кормушки , скворечники развешать)

Сколько птиц на белом свете,
Берегут их, даже дети,
Строят домики, кормушки,
Даже вешают игрушки,
Только б птички не страдали,
И зимой не голодали,
Чтобы пели и порхали,
И от нас не улетали.
Берегите птичек наших,
Не ленитесь дать букашек,
Ломтик хлебца иль лепешки
Протяните на ладошке...
Пусть порадуются «Пташки»
Им предложенной букашке,
Крошке хлеба иль крупе...
Помогите, им, в судьбе!

Птица – это символ счастья! Чтобы вы всегда были счастливые и весёлые птички оставили вам подарки. И не забывайте беречь и охранять птиц!

Ребятки, нам пора возвращаться в свою группу.

Под запись «Пение птиц» дети выходят из зала.