Конспект занятия по нетрадиционному рисованию ватными палочками в средней группе «Веточка сирени»

Цель: учить детей использовать различные виды техники нетрадиционного рисования.

Задачи:

Обучающие: учить рисовать сирень, передавая характерные особенности - пышные соцветия, применяя печатание ватными палочками; продолжать учить красиво располагать рисунок по всей поверхности листа; совершенствовать навыки построения композиции; закрепление умения аккуратного использования акварельных красок.

Развивающие: развивать навыки смешивания красок для получения нужного оттенка; развивать художественный вкус, пространственное воображение, фантазию, трудолюбие, способствовать развитию мелкой моторики рук, координации движений.

Воспитательные: воспитывать аккуратность, умение помогать друг другу при необходимости; воспитывать интерес к нетрадиционным техникам рисования.

Словарная работа: закрепить знание слов *(гроздь, соцветие, прожилки, аромат)*; знакомство с различными формами (лист овальный, остроконечный, оттенками *(сине – лиловый)*; свойствами предметов *(для красоты, лечебное)*.

Материалы и оборудование: иллюстрации с изображением сирени; акварельная бумага для рисования формата А-4; зубная паста, краски гуашь, ватные палочки, вода в стаканчиках, влажные салфетки, бумажные салфетки, музыкальное сопровождение.

Предварительная работа: рассматривание репродукций, чтение стихов.

Ход ООД:

Дежурные расставляют необходимые атрибуты для рисования.

Воспитатель: Сколько удивительного и интересного можно наблюдать весной, когда природа просыпается после зимнего сна. На веточках деревьев и кустарников набухают почки, потом появляются первые нежные, зеленые листики, а затем душистые соцветия, от которых невозможно отвести взгляд – до того они прекрасны. Вот с одним из весенних чудес мы сегодня познакомимся. *(Показ фото****сирени****)*

Воспитатель: Где растет сирень?

Дети: Сирень растет в парках, возле домов.

Воспитатель: Да, цветущие кустарники сирени поздней весной украшают наши парки, дворы, дачные участки, распространяя вокруг нежный аромат. Когда цветет сирень, кажется, что даже сам воздух наполняется хорошим настроением. Ее пушистые и ароматные соцветия из мелких цветков-звездочек, плотно прилегающих друг к другу, восхищают своей изящной красотой. Поэты всех времен воспевали цветущую сирень в своихстихах. Давайте послушаем стихотворение:

Воспитатель:

Гроздья сирени махровой

Чуть розоватой, лиловой,

Мокрые после дождя,

В вазу поставила я.

Свежесть тенистого сада,

Теплой и влажной земли,

Запах душистой прохлады

В дом мой они принесли.

Воспитатель: Приятно любоваться такой красотой, но пройдет немного времени и сирень отцветет. Жалко расставаться с такой красотой. Что можно сделать, чтобы как можно дольше ею любоваться? *(Нарисовать)*.

Воспитатель. Правильно. Сегодня мы с вами будем рисовать сирень. Я предлагаю вам рассмотреть картины с изображением сирени. Посмотрите *(дети рассматривают картины с разной сиренью)* ПРЕЗЕНТАЦИЯ. Сиреньбывает очень разнообразной формы и цвета: белая, розовая, сиреневая, голубая, жёлтая. И цветы *(соцветия )*тоже разные: крупные, плотные, махровые, мелкие. Как выглядит цветок сирени? Сколько лепестков у этого цветка?

Воспитатель. У цветка четыре лепесточка, но бывают и пятилепестковые. Говорят, они приносят счастье. А листья посмотрите, какой формы? *(овальные)*

Воспитатель: Снизу листья округлые, в середине овальные, а на верхушке остроконечные. На что похож лист сирени?

Дети: Лист имеет форму сердечка.

Воспитатель: Посмотрите внимательно, на листиках мы видим прожилки, *(полосочки)*. Ребята, а вы знаете, что сирень вдохновила многих людей на добрые дела, поступки. Многие художники изображали на своих полотнах кусты сирени, вазы с сиренью. И вот сегодня я хочу вам предложить побыть настоящими художниками и создать картину *«Веточка**сирени»*.

МОТИВАЦИЯ А затем мы организуем выставку ваших работ для детей младшей группы.

Но перед тем, как приступить к работе, давайте с вами отдохнём.

Физминутка:

В светлый парк, весенний парк (руки в стороны,

Вместе мы пойдем гулять *(ходьба на месте)*

Свежим воздухом дышать *(дышим носом)*.

На носочках по тропинке

Друг за другом мы пойдём *(ходьба)*

И к **сирени подойдём**.

Ветер сильный налетал,

Все деревья раскачал. *(Наклоны корпуса вперёд-назад.)*

А потом стал тише-тише

И сирень слегка колышет.

Мы размялись от души

И за столики спешим. *(Дети идут на места.)*

После этого дети садятся за столы.

Показ последовательности выполнения работы на экране. Каждый пункт – отдельный слайд.

1. Выдавливаем небольшое количество зубной пасты на картон в виде символа весны– *«Солнце»*. Лучше взять цветную зубную пасту *(розовую, белую с голубой полосой и т. п.)*.

2. Потом хаотично прихлопываем, размазывая пасту по поверхности листа пальцами рук *(вытираем руки влажной салфеткой)*.

3. Потом берем ватную палочку, макаем ее в воду, и ею же набираем коричневую краску для прорисовывания веточки сирени.

4. Связываем три ватных палочки ниткой или резинкой, набираем темно фиолетовую краску и рисуем, способом *«тычка»*, цветочки сирени. Тем же способом, рисуем фиолетовой краской.

5. Теперь рисуем светло фиолетовой краской.

6. Потом берем одну ватную палочку и набираем темно зеленую краску, *«тычком»* рисуя контур листочка.

7. После, внутри контура *«тычком»* заполняем листок светло-зеленой краской.

8. Наш рисунок готов, но ему обязательно надо дать хорошо высохнуть пару дней.

Прежде, чем приступим к работе, давайте разомнем пальцы.

Пальчиковая гимнастика *«Цветок»*.

Утром рано он закрыт,

Но к полудню ближе

Раскрывает лепестки,

Красоту их вижу.

К вечеру цветок опять

Закрывает венчик.

И теперь он будет спать

До утра, как птенчик *(дети выполняют действия)*.

2 часть. Практическая часть. *(Проводится под спокойную, тихую музыку)*.

Дети приступают к работе. Индивидуальная работа с детьми. Советы по смешиванию цветов. Индивидуальный показ на материале воспитателя.

3. Подведение итогов занятия.

Воспитатель: Наши работы готовы. Посмотрите, какие они красивые!

Нарисованные веточки сирени будут радовать нас в течение долгого времени, даже тогда, когда в природе она уже отцветет.

- Что вам понравилось?

- Что было трудным?

Выставка рисунков.