Непосредственно образовательная деятельность по ОБЖ средняя группа (4-5 лет)

Тема: «Опасные бытовые предметы»

Цель: закреплять и обобщать знания об опасных предметах дома;

Задачи: расширять знания о правилах пользования с опасными предметами; правильно действовать; дать понятие «опасность для жизни».

Ход занятия:

Мы построим ровный круг

Справа друг и слева друг

Дружно за руки возьмитесь

Все друг другу улыбнитесь

Улыбайтесь и гостям,

А гости улыбнутся вам!

Воспитатель: Ребята, придя сегодня в детский сад я заглянула в почтовый ящик, а там письмо для ребят нашей группы. Сейчас посмотрим, что в нем.

Читает письмо: Здравствуйте ребята. Вам пишет Степашка! Я хотел придти к вам в гости, но не смог. Лечусь в больнице, потому что поранил лапки, когда играл дома. К вам в гости придет Хрюша и поиграет с вами?

Воспитатель: Ребята интересно как это он дома лапы поранил? Чем можно дома пораниться?(до прихода Хрюши размышления детей)

«Сюрпризный момент: Стук в дверь. В**группу входит Хрюша.**

Воспитатель: Здравствуй, Хрюша, мы очень рады тебя видеть у нас в гостях. Что же произошло у вас дома, как так Степашка поранил лапки? Чем?

Хрюша: Здравствуйте ребята! Степашка делал для вас подарок, но заигрался с ножницами и поранил свои лапки.

Воспитатель: Какая беда. Ну, мы с ребятами так и подумали, что вы не знаете, как пользоваться предметами которые нас окружают дома.

 Ты присядь, а мы с ребятами расскажем, как нужно с ними обращаться, какие правила нужно знать, чтобы эти предметы не причинили вред нашему здоровью.

 Воспитатель: Хрюша, у нас дома есть много разных предметов и вещей, которые нам необходимы. Что же это за предметы? Ты сейчас узнаешь, дети тебе расскажут, для чего они нам нужны.

 Дидактическая игра: «Для чего это нужно»

Утюгом - гладят белье

Феном - сушат волосы

Ножом – режут продукты

По телевизору – смотрят передачи

Иглой - шьют одежду

Пылесосом – пылесосят пыль

Вентилятором – охлаждают воздух

Ножницами – режут бумагу

Отверткой – откручивают болты

В холодильнике – хранят продукты

Спицами – вяжут вещи

В микроволновке – разогревают еду

В чайнике – кипятят воду

В компьютере – ищут информацию

Воспитатель: Вот сколько предметов находится у нас дома. Хрюша, а как ты думаешь: Они опасные или нет?

 Хрюша: Я думаю – нет. Что в них опасного?

Воспитатель: Ребята, а вы как думаете? (ответы детей).

Хорошо давайте разберемся вместе. Все эти предметы не причинят вреда здоровью, если с ними обращаться правильно, но они могут быть очень опасны, если человек не умеет или не знает, как ими пользоваться.

Сейчас отгадаем загадки и объясним в чём опасность этого предмета.

 1.Два кольца, два конца,

А посередине гвоздик. (ножницы)

В чём опасность при неправильном обращении с ножницами?

Можно **порезаться**

2.Конь стальной , хвост льняной

Подружись-ка ты со мной.(игла)

В чём опасность при неправильном обращении с иголкой?

 Можно **уколоться**

3.У меня есть лезвие

Острое железное

Обращайтесь осторожно

Ведь порезаться мной можно.(нож)

Можно **порезаться**

4.В работе очень уж горяч

Рукой дотронешься хоть плач. (утюг)

Можно **обжечься**

5.Удивила ты меня

Суп сварила без огня.(электроплита)

Можно **обжечься**

Хрюша: Ребята, какие вы умные, а мы со Степашкой и подумать даже не могли, что эти все **предметы** могут нанести вред нашему здоровью. Я обязательно Степашке всё расскажу.

Воспитатель: Да, Хрюша. Эти предметы называются - опасные. Иголка, ножницы, гвозди, ножи, булавки, вилки это острые колющие и режущие предметы. Спички – пожароопасные предметы. С ними надо обращаться осторожно и всегда класть на место.

Воспитатель: Все запомнил Степашка? Ребята, а давайте, что бы Хрюша и Степашка всегда помнили какие предметы могут стать опасными, если с ними неправильно обращаешься, сделаем для них плакат, на который наклеим **опасные предметы.**

Чтобы наши пальчики лучше работали, **предлагаю** вам сделать для них зарядку.

Пальчиковая гимнастика«Зайка и ушки».

Ушки длинные у зайки,

Из кустов они торчат.

Он и прыгает и скачет,

Веселит своих зайчат.

Воспитатель: аккуратно возьмите картинку с тем предметом, который может быть опасен, и приклейте на наш плакат. Возьмите картинку, переверните картинку, положите ее на клеенку, аккуратно намажьте клеем по всей поверхности. Затем подойдите и наклейте ее.

Воспитатель: Итак, ребята, посмотрите, какой замечательный плакат у нас с вами получился, Давайте посмотрим на него. Какие опасные предметы мы с вами приклеили (перечисляют) всегда соблюдайте осторожность при обращении с этими предметами. Дарим плакат Хрюше.

Хрюша: Какие вы, ребята, молодцы - так помогли мне сегодня, многому меня научили. Мы теперь обязательно запомним правила поведения в доме. Нам пришла пора расставаться, вы мне очень понравились и я хочу угостить вас своими любимыми конфетами.