# Итоговое комплексное занятие с ИКТ во второй младшей группе «Волшебное путешествие в весенний лес»

Тема: *«****Волшебное путешествие в лес****»*.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, математическое развитие, физическое развитие.

Цель: Закрепить полученные знания и умения по пройденному материалу.

Программные задачи:

1.Обучающая: Закрепить понятия один, много; умения сравнивать предметы по высоте, величине, умения отличать и классифицировать обитателей леса, насекомых, птиц, некоторые виды деревьев; ориентироваться в пространстве.

2.Развивающая: Развивать восприятие и представления детей через накопление и расширение сенсорного опыта. Развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление в процессе обучения приёмам умственных действий.

3.Воспитательная: Воспитывать умение работать в команде, воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: презентация,

## Ход занятия:

I часть *(вводная)*.

Воспитатель:

Здравствуйте! Ты скажешь человеку.

Здравствуй! Улыбнётся он в ответ.

И, наверно, не пойдёт в аптеку.

И здоровым будет много лет.

Воспитатель: Давайте, ребята, пожелаем здоровья нашим гостям, и скажем, здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, вы любите **путешествовать**?

Дети: Да.

Воспитатель: А трудностей не боитесь?

Дети: Нет.

Воспитатель: Сегодня я приглашаю вас в **путешествие в сказочный лес**, в котором живёт

Дедушка-лесовик. А вы знаете, кто такой лесовик?

Выслушиваются ответы детей.

Воспитатель уточняет: Лесовик-это сказочное существо, которое охраняет лес, следит, чтобы никто не обижал зверей в лесу, не бросал мусор, не ломал деревья, не рвал цветы.

Воспитатель: Ребята, а можно бросать мусор в лесу, обижать животных и ломать деревья?

Ребята: Нет

Начнем наше **путешествие**, а поможет нам в этом сказка.

На носочки поднимитесь,

И два раза повернитесь,

В сказке очутитесь.

2.часть (основная)

Воспитатель : Вот мы и попали с вами в сказочный лес.

Слайд №1

Звуки природы

Воспитатель: А как же нам найти в лесу дедушку – лесовика? Кто же нам поможет?

Слайд №2 Посмотрите белка . Давайте спросим у нее.

Воспитатель:

Белка, Белка

Как найти дорожку

К дедушке в сторожку?

Слайд №2 Белка: Очень просто. Расскажу. Только сначала выполните мое задание.

*Белка оставила нам конверт с заданием* *« 1.Расставь деревья по высоте»*. Нужно расставить деревья по высоте в правильном порядке - начиная с самого высокого и заканчивая самым низким.

- Какие бывают животные? *(Дикие и домашние)*. Где живут дикие животные? *(В лесу)*. Где живут домашние животные? *(Рядом с человеком)*.

Возьмите каждый по донному животному и поставьте рядом с *деревом* диких жививотных, а домашних - рядом с домиком. Дети выполняют задание, объясняя своё действие: «Я поставил волка рядом с деревом, потому что он дикое животное и т. д.»

Слайд №3

Воспитатель: Куда же нам идти?

Слайд №4 Белка: Прыгайте с ветки на ветку, с дерева на дерево, а там и домик лесовика.

Воспитатель: Спасибо, только мы же не умеем по деревьям прыгать. Лучше мы кого – нибудь еще спросим.

Слайд №5 Воспитатель: А вот и зайчик скачет. Спросим у него.

Воспитатель:

Зайка, Зайка, покажи,

Зайка, Зайка, расскажи,

Как найти дорожку

К дедушке в сторожку?

Слайд №5 Зайчик: Нет ничего проще, покажу. Только сначала помогите мне.

Дидактическая игра *«Назови одним словом»*.

Слайд №6 Белка, заяц, лиса, волк, еж-это….

Слайд №7 Жук, пчела, бабочка. кузнечик, муравей-это….

Слайд №8 Воробей, голубь, ворона, ласточка-это….

Слайд №9 Берёза, сосна, дуб, рябина ,ель-это…

Слайд №10 Воспитатель: как нам найти старичка – лесовичка?

Слайд №10 Заяц: Как почувствуете запах дыма идите прямо на него, никуда не сворачивая. Это дедушка – лесовик самовар ставит.

Воспитатель: Спасибо, жалко, что носы у нас не такие чуткие, как у тебя. Придется еще кого – нибудь спросить.

Слайд №11 Бабочка

-Воспитатель: бабочка, бабочка, ты высоко летаешь подскажи дорогу к дедушке Лесовику.

-хорошо, только выполните мое задание. Найдите для каждой бабочки свой цветок и посадим ее туда. *(дети находят цветок и сажают туда свою бабочку)*. Когда посадили всех бабочек, то увидели, что одной бабочке не хватило цветка.

Воспитатель: Ребята, посмотрите и скажите, чего у нас меньше? Больше? Что нужно сделать, чтобы было одинаково, т. е. поровну? *(ответы детей)*. Сколько теперь цветов и бабочек? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А теперь давайте отдохнем на нашей полянке.

Физминутка :

Мы к лесной полянке вышли,

Поднимая ноги выше,

Через кустики и кочки, *(выполняем движения по тексту)*

Через ветви и пенечки.

Кто высоко так шагал,

Не споткнулся, не упал.

Выходит Лесовик.

Воспитатель: Вот ребята мы и пришли к Лесовику.

Лесовик: Здравствуйте, ребята. Как хорошо, что вы ко мне в гости заглянули.

Я из страны великанов принес отличный горох. Давайте мы с ним поиграем.

Лесовичок предлагает детям взять по одному маленькому мячику и, держа его в руках, сесть на ковер в произвольном порядке. Лесовик дает устные инструкции.

Лесовик предлагает детям: Возьмите шар в левую руку. В правую. Положите шар впереди себя. С правой стороны от себя. С левой стороны. Положите шар позади себя, поднемите шар вверх, опустите вниз, положите шарик под ноги, положите на ноги.

*(Инструкции****повторяются****2-3 раза в разном порядке)*

- Лесовичок: Молодцы! Справились с заданием, а посмотрите что это?

*(На столе стоит корзина с овощами и фруктами)*

- Ребята, да это же корзина Бабушка Полины, я ее знаю. Она собрала большой урожай овощей и фруктов. Ей необходимо разложить овощи и фрукты в разные корзинки. Сама она справиться не может.

- Давайте мы ей поможем? (*Дети раскладывают фрукты и овощи по корзинкам)*

- Молодцы, ребята! Помогли бабушке Полине.

Лесовичок: я был рад познакомиться с вами, а сейчас я ухожу . МНЕ НУЖНО СЛЕДИТЬ ЗА ПОРЯДКОМ В ЛЕСУ, да и вернуть корзины бабушке Полине.

Воспитатель: А нам пора возвращаться в детский сад.

На носочки поднимитесь,

И два раза повернитесь,

И в саду очутитесь

  **Рефлексия**

- Что нового вы узнали?

- Что было для вас сложным?

-Что больше всего вам понравилось на занятии?

- Воспитатель: я очень вами довольна. Если вам понравилось занятие просто подарите мне улыбку.