**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 15**

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности по обучению грамоте**

**детей подготовительной группы**

**«Путешествие в страну Букварию»**

**Составила: Борькина С.В.**

**Саров 2021 г**

**Задачи:**

* Продолжать учить разгадывать ребусы, кроссворды, проходить лабиринты, составлять слова по первым буквам, закреплять правила разгадывания ребусов.
* Развивать логическое мышление, сообразительность, смекалку, фонематический слух и внимание.
* Развивать умение составлять предложения с помощью схемы и делать его анализ.
* Воспитывать интерес к занимательным материалам по обучению грамоте, к звуковой стороне родного языка.
* Знакомить с графическим изображением буквы;
* Формировать элементарные графические умения;

**Материалы к занятию:**

* Письмо от деда Грамотея
* Презентация
* Плакат со схемами предложений и нарисованным гномом.
* Игрушки: мяч, машина,
* Медальки в форме букв.
* Сундучок.
* «Волшебный карандаш».

**Раздаточный материал:**

* Счетные палочки.
* Конверты со словами.

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

**-** Дорогие ребята! Сегодня мы получили письмо. Давайте прочитаем его:

*«Мои дорогие юные друзья! Пишет вам Дед Грамотей. Я узнал, что вы в детском саду изучаете звуки, буквы слоги и предложения. Сегодня, я вас приглашаю в гости, в мою Страну Букварию и приготовил для вас интересные задания. Если вы справитесь со всеми заданиями, вас ждет награда. Желаю вам удачи!!!»*

-Давайте вначале сделаем гимнастику для губ и вспомним все гласные звуки.

*(выполняется упражнение с показом на экране)*

**Артикуляционная гимнастика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://2.bp.blogspot.com/-9BpxJCBCgRA/W5aLWYdGdBI/AAAAAAAAA3Q/QJbDetVYUCAk3vrmufe568H7QoW28O68QCLcBGAs/s1600/3.png | https://2.bp.blogspot.com/-9BpxJCBCgRA/W5aLWYdGdBI/AAAAAAAAA3Q/QJbDetVYUCAk3vrmufe568H7QoW28O68QCLcBGAs/s1600/3.png | https://2.bp.blogspot.com/-9BpxJCBCgRA/W5aLWYdGdBI/AAAAAAAAA3Q/QJbDetVYUCAk3vrmufe568H7QoW28O68QCLcBGAs/s1600/3.png |
| https://2.bp.blogspot.com/-9BpxJCBCgRA/W5aLWYdGdBI/AAAAAAAAA3Q/QJbDetVYUCAk3vrmufe568H7QoW28O68QCLcBGAs/s1600/3.png | https://2.bp.blogspot.com/-9BpxJCBCgRA/W5aLWYdGdBI/AAAAAAAAA3Q/QJbDetVYUCAk3vrmufe568H7QoW28O68QCLcBGAs/s1600/3.png | https://2.bp.blogspot.com/-9BpxJCBCgRA/W5aLWYdGdBI/AAAAAAAAA3Q/QJbDetVYUCAk3vrmufe568H7QoW28O68QCLcBGAs/s1600/3.png |

**-** А теперь мы можем отправляться в путь! В конверте лежит волшебный карандаш, который поможет нам оказаться в Стране Букварии. Закрываем глаза.

- Раз-два-три, в Страну Букварию нас веди!

Воспитатель открывает на слайде карту с заданиями.



**-** Как вы думаете, что это за карта? (это карта с заданиями)

- Давайте найдем первое задание.

Дети находят по карте первое задание: кроссворд.

-Ребята, кто знает, что такое **кроссворд**?  **Кроссворд** – это слово, каждая буква которого спряталась в клеточке. Когда мы разгадываем букву, то можем прочитать все слово.

-Как вы думаете, для чего нужны **кроссворды**? (**ответы** **детей**). Верно, такие задания как **кроссворд** развивают наш ум и память. Это очень пригодится нам в школе. Давайте, мы с вами поучимся разгадывать **кроссворды**.

- Как правильно решить кроссворд? (нужно отгадать загадки)

Воспитатель загадывает детям загадки, на слайде появляются ответы

**Кроссворд для детей «Игрушки»**

**Загадка № 1**

Он хороший, он из плюша,  
Самый милый из игрушек!  
А его таежный брат  
Меду и малине рад! (*мишка*)

**Загадка № 2**

Тронешь - сразу загремит   
И младенца удивит.   
Что за яркая игрушка?   
Для малышки...  
Ответ: Погремушка

**Загадка № 3**

Любит наряжаться свечка  
В разноцветные колечки.  
Надевай скорее, ну же:  
Снизу  –  шире, сверху  –  уже. (*пирамидка*)

**Загадка № 4**

Я достану их скорей,   
Дом построю для зверей,   
В доме будут стол и стул,   
Чтоб уютней было в нем.   
Для машинки я гараж с мостиком построю…

С чем же так играю я, подскажите-ка, друзья?   
(кубики)

**Загадка № 5**

Не летает, не жужжит,  
Жук по улице бежит.  
И горят в глазах жука  
Два слепящих огонька. (машинка)

**Загадка № 6**

Ей меняю я наряды,  
Спать кладу, гулять вожу,  
Расчешу и, если надо,  
Бант красивый завяжу.  
Что за игрушка у меня?  
Подскажите-ка, друзья! (*кукла*)

**Загадка № 7**

У одной моей подружки  
Есть хорошая игрушка:  
Можно из цветных кружочков  
Выложить узор цветочный,  
И ажурную снежинку,  
И пожарную машинку. (*мозаика*)



- Какое слово получилось по вертикали? (*игрушки*)

-Дед Грамотей приготовил для нас ещё задания. Давайте откроем карту и посмотрим какое?

- Как вы думаете, какое будет задание под цифрой 2 ? (ребусы)

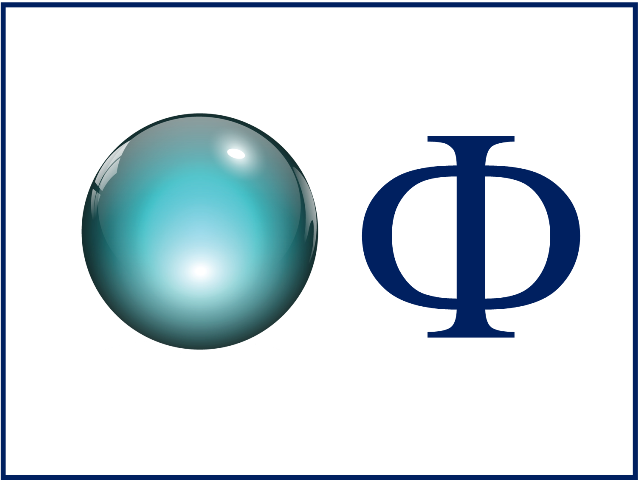
2 задание. Ребусы.

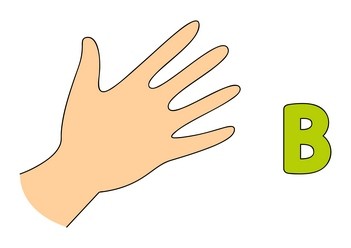
**Работа с ребусами**

- Что такое ребус? (**Ребус** - загадка, головоломка, в которой разгадываемые слова даны в виде рисунков с буквами или цифрами.)

- Что вы видите на карте? (ребусы)

**1 ребус – шарф**





- Как отгадать этот ребус? (Название картинки соединить с буквой)

- Как слово здесь получилось? (шарф, рукав)

**2 ребус - машина**



-Что видите на картинке? (*слог ма и шину автомобиля*)

- Как отгадать этот ребус? (соединить слог ма и название картинки)

- Какое слово получится? (*получаем слово машина*).

Следующее задание, которое нам приготовил дед Грамотей, мы узнаем посмотрев на карту.

3 задание. **Работа с предложением**

-У Деда Грамотея

Помощников не счесть

Средь них один чудесный Гномик есть

Он карточку со схемами в подарок вам принес

Вы ж проявите свое умение

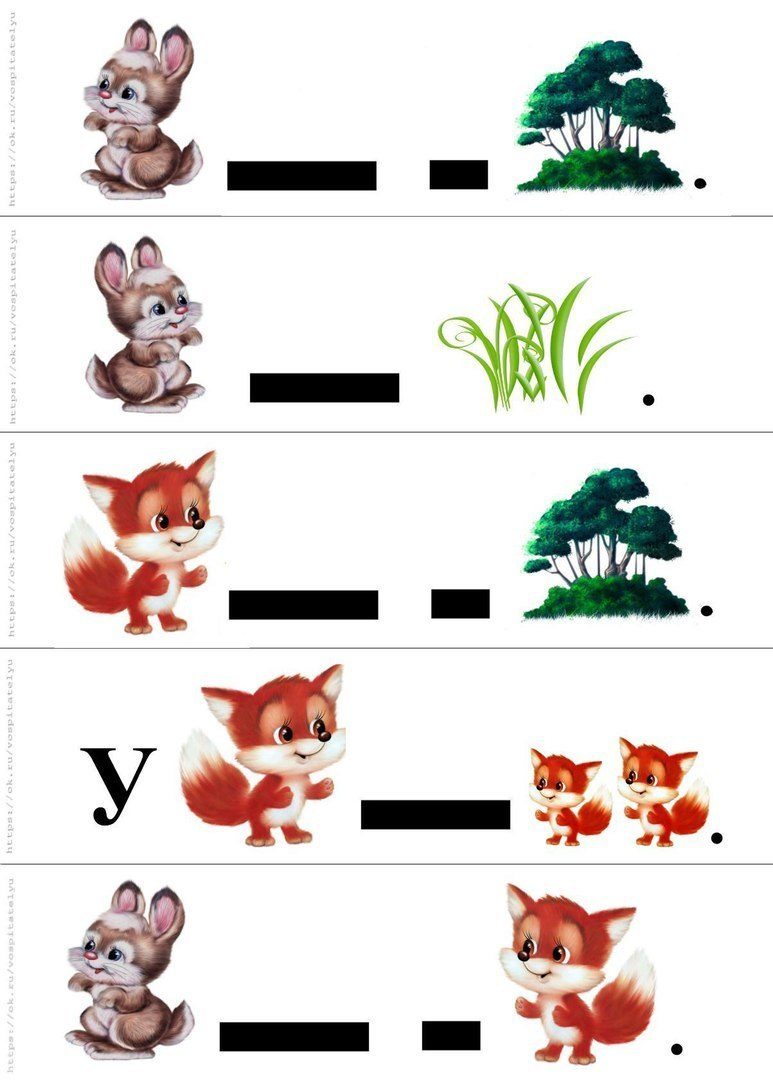
Составьте со словами предложения!



- У вас на столах конверты со словами. Помогите Гномику составить из них предложение. Слова в конверте: Заяц ест траву.

- Посчитайте, сколько слов в вашем предложении (три).

- Разложите картинки на столе так, чтобы получилось предложение.



Ребенок произносит получившиеся предложение, которое появляется на слайде.

-Сколько слов в предложении? ( три)

- Какое слово в предложении первое, второе, третье?

-Как пишется первое слово в предложении? ( с заглавной буквы)

-Что ставится в конце предложения? ( точка, знак вопроса, восклицательный знак)

Что такое предложение? (предложение -это одно или несколько слов, которые между собой дружат)

**-** Молодцы, ребята! И с этим заданием мы с вами справились! Давайте немного отдохнем.

**Физкультминутка**

**«Все ребята дружно встали»**

Все ребята дружно встали        *Выпрямиться.*

И на месте зашагали.                *Ходьба на месте.*

На носочках потянулись,         *Руки поднять вверх.*

А теперь назад прогнулись.        *Прогнуться назад, руки положить за голову.*

Как пружинки мы присели        *Присесть.*

И тихонько разом сели.                *Выпрямиться и сесть.*

Продолжаем путешествие. Вот еще одно задание от Деда Грамотея. Давайте посмотрим на на карту.

**Задание «Составь слово по первым буквам»**

На слайде появляются картинки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| https://img2.freepng.ru/20180324/hae/kisspng-rooster-chicken-clip-art-chicken-5ab6dd09707231.6533922115219335774606.jpg | https://pngicon.ru/file/uploads/abrikos-1.png | https://w7.pngwing.com/pngs/692/476/png-transparent-rubber-duck-mallard-american-pekin-goose-animals-bird-animal.png | https://w7.pngwing.com/pngs/636/437/png-transparent-european-rabbit-domestic-rabbit-cruelty-free-pet-zajaczek-mammal-tiger-cosmetics.png |
|  |  |  |  |

- Назовите картинки в верхнем ряду (……)

- Выложите только **первые** буквы каждого слова из палочек.

- На какую букву начинается 1 слово? (п)

- С какой буквы начинается 2 слово? (а)

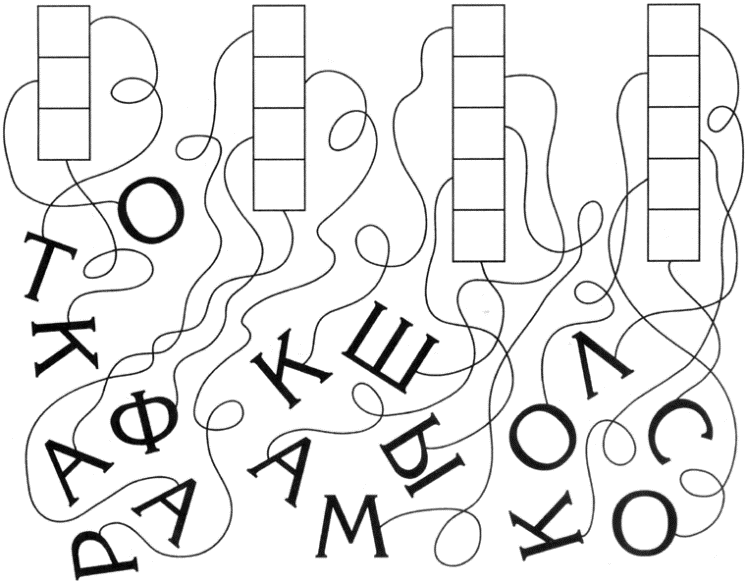
- Какую букву положили 3-ей? (у)

- Какая буква стоит последней? (к)

- Какое слово у вас получилось? (*паук*)

-Но это ещё не все задания от деда Грамотея, откроем карту и посмотрим, какое задание будет следующим.

4 задание **Работа с лабиринтом**



- Дед Грамотей приготовил для вас лабиринт, положите их перед собой.

- Внимательно рассмотрите лабиринт и догадайтесь, что в нем надо сделать? (расставить буквы по клеточкам)

Дети работают с лабиринтом

- Какое слово у вас получилось в 1 столбце? (кот)

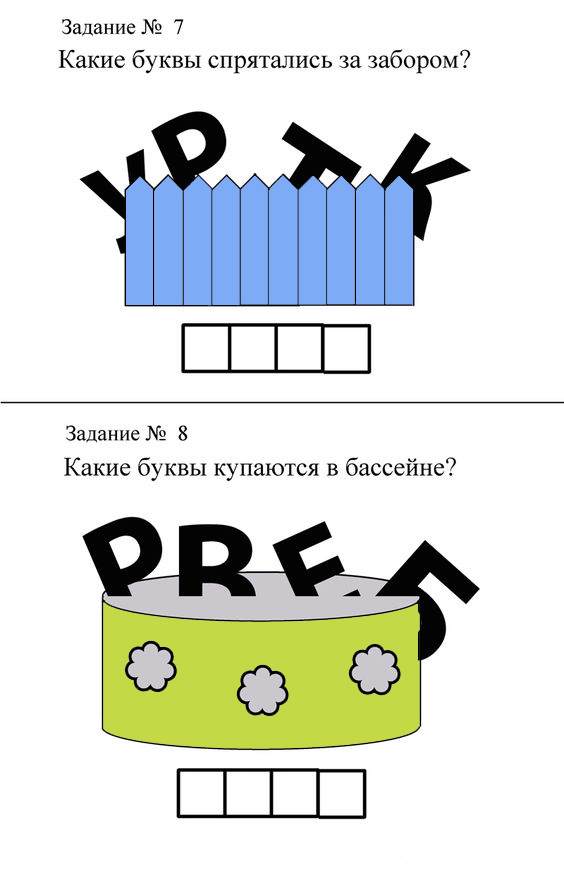
- Какое у вас получилось в 2 слово? (арфа)

- Какое слово у вас получилось в 3 столбце? (камыш)

- Какое слово у вас получилось в 4 столбце? (колос)

И вот у нас осталось ещё одно задание от деда Грамотея. Посмотрите на карту.

**5 задание Развитие графических навыков**



- Дед Грамотей приготовил для вас последнее задание: нужно дописать буквы на карточке.

Дети выполняют задание.

**Рефлексия.**

- Вот и закончилось наше путешествие.

- Вы показали свои умения, знания, проявили смекалку. Молодцы!

- А какое задание было для вас самым трудным?

- Какие правила решения ребусов вы запомнили? (ответы детей)

- Как правильно решать кроссворд знаете? (начинать решать кроссворд можно с любого зашифрованного слова; каждая клетка предназначена только для одной буквы; слово начинается с клетки, где стоит номер и заканчивается краем фигуры кроссворда)

«Как хорошо быть грамотным на свете,

Всё знать и много так читать.

Ведь грамота - ступенька к свету,

Которую не нужно пропускать».

Воспитатель находит в конверте медальки для каждого ребёнка, раздает их детям.

- Ребята, ну вот и закончилось наше увлекательное путешествие в Страну Букварию, пора возвращаться в нашу группу. Давайте опять закроем глаза!

- Раз-два-три, в группу нас веди!