**ТРЕНАЖЕРНАЯ КАРТОЧКА .**

**Предмет**: русский язык.

**Класс:** 3.

**Тема урока**: «***Сложные слова и их правописание***».

**Тип урока: «Развивающий контроль».**

**Самостоятельная работа №2.**

**Задание 1.**Проверяем умение отличать сложные слова от других слов. Проверяем умение видеть и графически обозначать изученную орфограмму.

|  |
| --- |
|  |

 **обозначь только сложные слова. Выдели корни. Подчеркни соединительную букву**.

* Плавать
* Мореплаватель
* Водоплавающие
* Плавательный
* Разрубить
* Мясорубка
* Перелесок
* Лесовод
* Лесничий
* Лесоруб
* **Сопоставьте о свою работу с образцом (без исправления ошибок.)**
* **Запишите, какое количество баллов вы набрали.**

**Максимум – 5 б.**

**Задание 2.** Проверяем умения конструировать и записывать предложения со сложными словами.

**Соедини корни так, чтобы получились сложные слова. Запиши полученные слова**. **Выдели корни. Подчеркни соединительную букву**

Рыб ход сам пад

Гол лов снег лов

Мор лед птиц кат

* **Сопоставьте о свою работу с образцом (без исправления ошибок.)**
* **Запишите, какое количество баллов вы набрали.**
* **Максимум – 6 б.**

**Задание 3.** Проверяем умения образовывать и записывать сложные слова.

Запиши полученные сложные слова. **Выдели корни. Подчеркни соединительную букву.**

Человек, у которого:

длинные ноги (какой?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

добрая душа (какой?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

слабая воля (какой?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Сопоставьте о свою работу с образцом (без исправления ошибок.)**
* **Запишите, какое количество баллов вы набрали.**

**Максимум - 6 б.**

* После выполнения работы учащиеся проводят самопроверку по подробному образцу:

**Подробный образец тренажерной карточки.**

**Самостоятельная работа № 2.**

**Задание 1.Проверяем умение отличать сложные слова от других слов. Проверяем умение видеть и графически обозначать изученную орфограмму.**

|  |
| --- |
|  |

 **обозначь только сложные слова. Выдели корни. Подчеркни соединительную букву**.

* Плавать
* Мореплаватель
* Водоплавающие
* Плавательный
* Разрубить
* Мясорубка
* Лесок
* Лесовод
* Лесничий
* Лесоруб
* **Сопоставьте о свою работу с образцом (без исправления ошибок.)**
* **Запишите, какое количество баллов вы набрали.**

**Максимум – 5 б.**

**Задание 2.** Проверяем умения конструировать и записывать предложения со сложными словами.

**Соедини корни так, чтобы получились сложные слова**. **Выдели корни. Подчеркни соединительную букву**.

Рыболов самокат

гололед снегопад

мореход птицелов

* **Сопоставьте о свою работу с образцом (без исправления ошибок.)**
* **Запишите, какое количествобаллов вы набрали –(6 б.)**

**Задание 3.** Проверяем умения образовывать и записывать сложные слова.

**Запиши полученные сложные слова. Выдели корни. Подчеркни соединительную букву.**

Человек, у которого:

длинные ноги (какой?) длинн**о**ногий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

добрая душа (какой?) добр**о**душный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

слабая воля (какой?) слаб**о**вольный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сопоставьте о свою работу с образцом (без исправления ошибок.)**

**Запишите, какое кол-во баллов вы набрали - 6 б.**

**Образец**

**самостоятельной работы № 1**

1. Подчеркни составные уравнения.

(*х* – 70) . 5 + 80 = 280 (*t*. 3 + 5) : 4 = 8

1. Реши уравнение.

*у* = 64

1. Составь и реши уравнение.

 (*х* : 5 + 3) . 6 = 48

*х* = 25