МБДОУ ЦРР №23 «Родничок»

Конспект занятия по познавательному развитию во 2 младшей группе.

 «Путешествие в страну цвета и геометрических фигур».

Воспитатель: Кувшинова Е.С.

*Задачи:*

-Закрепить с детьми знания основных цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный); побуждать называть цвета,активизировать выражения «разные поцвету», «одинаковые по цвету»,формировать сенсорные эталоны, закрепить умение группировать предметы по цвету; - Закрепитьзнания геометрических фигур:круг,квадрат,треугольник; -Закрепить понятия большой-маленький, мягкий-твёрдый, высокий-низкий; -Развивать логическое мышление,развивать мелкую моторику рук.

*Оборудование:*

Ёлки высокая и низкая, игрушка –заяц (большой и маленький),набор бумажных геометрических фигур разными по цвету, бумажные цветы, иллюстрации на тему «Весна», игровое поле –лужок, сенсорный стол.

*Ход занятия*

*Воспитатель:*Ребята, а вы любите путешествовать?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* Мы отправимся с вами в сказочное путешествие на поезде.У меня есть билеты.

- Ребята! Наш поезд состоит из вагонов, и вы поедете каждый в своем вагончике.

(Воспитатель раздает билеты и объясняет задание)

-Посмотрите на свои билеты. Это геометрические фигуры,с которыми мы с вами познакомились ранее.

-Каждый из вас должен найти свою фигуру и сесть в свой вагончик.

*Воспитатель:*Оля,какая у тебя геометрическая фигура на билете?

*Ребёнок называет:*Синий квадрат.

*Воспитатель:*Олясадится ввагончик с синим квадратом.

(Ребёнок ищет стульчик с изображённым квадратом и садится)

Все остальные дети выполняют то же самое.

*Воспитатель:* Молодцы, вы сели каждый в свой вагончик и теперь мы отправляемся в путь.

**Музыка (Паровозик из Ромашково, 1 куплет)**

(Дети встают со стульчиков)

*Воспитатель :* Ребята, посмотрите мы с вами попали в сказочный лес.
*Воспитатель:*  В лесу выросли две ёлочки, они очень красивые и пушистые.

*Воспитатель:* Чем отличаются эти две ёлочки?

*Дети:* Одна ёлка высокая, вторая низкая(Воспитатель хвалит детей за правильный ответ)

*Воспитатель:*А кто спрятался под ёлочками?

*Дети*: Зайчата(Дети рассматривают зайчат с воспитателем)

*Воспитатель:* Ребята, а какие наши зайчики?(Даёт погладить зайчат).

*Дети:* Мягкие,пушистые.

*Воспитатель:* Ушки какие у зайчат?

*Дети:* Длинные.

*Воспитатель:* Одинаковые ли наши зайчата? По каким признакам они отличаются?

*Дети:*По размеру. Один зайчик большой,второй маленький.

*Воспитатель:* Наши зайчики замерзли и хотят спрятаться под ёлку.

Игра «Зайка серенький сидит».

(Даёт задание посадить зайчат под соответствующую размеру ёлку).

(Воспитатель комментирует действия детей)

- Большого зайца посадим под высокую ель, а маленького под низкую.

*Воспитатель:*-А сейчас мы отправимся дальше путешествовать.

**Музыка (Паровозик из Ромашково, 2 куплет).**

-Ребята,какое время года у нас наступило? (Весна).

-Какие изменения произошли в природе?(Растаял снег, прилетели птицы, набухли почки, появились листочки, солнце греет жарче, скоро появятся на полях и лугах цветы).

Прибыли мы на поляну. Ребята, а что может расти на поляне?

*Воспитатель:*Да, на лугах и полях расцветут трава и цветы. Давайте и мы украсим наши полянку,смотрите сколько красивых цветов. (Разложили цветы на поляне).

В.-Всели наши цветы одинаковые?

*Дети:* Нет. (Большие и маленькие, красные, жёлтые, синие, оранжевые).

*Воспитатель:* По каким признакам ещё отличаются цветы?

*Дети:* По цвету и размеру.

(Воспитатель хвалит детей за ответы).

*Воспитатель:*Отправляемся дальше,строимся друг за другом и поедем в гости к геометрическим фигурам.

**Музыка (Паровозик из Ромашково, 1 куплет).**

А сейчас мы отправляемся дальше вгости к геометрическим фигурам.

(дети встают друг за другом и «паровозиком» отправляются к интерактивному столу).

***Игры на интерактивном столе (Формочки, Отыщи-ка).***

*Воспитатель:* Молодцы все ребята поиграли, повеселились.

(Воспитатель подводит итоги путешествия).

*Вопросы детям:*

- С кем мы сегодня встретились в нашем путешествии? (с зайчатами)

- Какие зайчики? (большой и маленький)

-Какими цветами мы наряжали сегодня полянку? (красными, синими, большими т.д.).

- В какие игры мы играли на интерактивном столе?

-Вам понравилось путешествие?

- Что вам больше всего понравилось?

 **Воспитатель хвалит детей и раздает солнышки!**