***Сценарий Квест - игры для детей старшего дошкольного возраста***

***«Дорогой победы»***

**Цель:** Создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе игры и формирование самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности.

**Задачи:**

Систематизировать знания детей о социальном значимом событии «Дне победы»

Создать условия для практического применения полученных детьми умений и навыков в разделах программы: обучение грамоте, развитие речи, фэмп, физическая культура.

Развивать пространственное мышление через умение ориентироваться на территории ДОУ.

В игровой форме тренировать и развивать ловкость, находчивость, быстроту и точность движений, внимание.

Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.

**Место проведения:** территория детского сада.

**Ход досуга:**

Под марш Прощание славянки дети выстраиваются на площадке главного входа в детском саду. (**ШТАБ)**

**Ведущий:** 9 Мая наша страна отмечает День Победы – светлый и радостный праздник. Это *«радость со слезами на глазах»*. В этот день и радость, и скорбь рядом. Нет в России семьи, которую **война обошла стороной**.

**Война** длилась очень долго – четыре года. Сколько горя и слёз, она принесла. Унесла миллионы жизней. Остались разрушенными тысячи городов и деревень. Мы с благодарностью вспоминаем наших защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Всем нашим воинам, сегодняшним ветеранам и тем, кого с нами нет, мы обязаны тем, что живем сейчас под мирным, счастливым небом. Вечная память и слава героям Великой Отечественной **войны**! (минута молчания)

Сегодня мы проведем **квест - игру**, посвященную Дню Великой Победы, во время которого, вам нужно пройти череду препятствий и выполнить ряд заданий для достижения цели. Ваша цель – собрать части «Донесения» и принести их на исходную позицию. Собрав все части донесения, вы узнаете, за что сражались наши защитники. Итак, мы начинаем.

 Я прошу командира отряда получить маршрутный лист, в котором указано направление движения вашего отряда. Двигаться от станции к станции необходимо строго по порядку номеров. Передвижение бегом или поодиночке запрещено! Когда все станции будут пройдены, отряд возвращается на финиш для расшифровки донесения.

 (Командир получает задание - маршрутный лист). Отряд во главе с командиром и в сопровождении воспитателя знакомятся с планом, находят место откуда нужно начать выполнять задания, начинают свой маршрут, выполняя поочерёдно одно задание за другим.

**Воспитатель**: Ребята нам нужно определить военный маршрут, и главное - пройти его всем вместе, плечом к плечу. В нашей игре 6 этапов.

**(Команда передвигается к станции через препятствие по рёбрам деревянной лестницы).**

**1 станция «Историческая»**

(Звучит запись голоса советского диктора Ю. Б. Левитаном, об объявлении **войны**.)

Ведущий станции:

– Сейчас вы услышали голос диктора Юрия Борисовича Левитана, именно голос известного советского диктора услышали люди 22 июня 1941 года и узнали о том, что началась **война**. И сейчас мы с вами вспомним немного истории.

Чтобы получить первую часть донесения, вам нужно ответить на вопросы.

1. Когда началась **война**? В каком месяце, какого числа? *(****Война****началась летом 22 июня.)*
2. Как называется **война**, победу в которой мы празднуем 9 Мая? *(Великая Отечественная****война****.)*
3. Почему войну 1941-1945 годов назвали Великой Отечественной?
4. Сколько лет длилась Великая Отечественная **война**? *(4 года)*.
5. Какое государство напало на нашу страну? *(Фашистская Германия.)*
6. Название знаменитой ракетной установки, которая была изобретена незадолго до войны и носящая женское имя? «Катюша» (БМ-13)
7. Какой знаменитый танк сражался на полях ВОВ (Т-34)
8. Зачем во время войны были использованы фанерные танки, самолеты ? (Чтобы ввести в заблуждение вражескую разведку и отвлечь от подготовки мощного наступления)
9. Что является символом праздника День Победы? (Георгиевская лента)
10. Что означают цвета георгиевской ленты? (Черный цвет означает дым, а оранжевый- пламя.).
11. Какое праздничное, торжественное мероприятие проходит в городах нашей страны и за рубежом в день 9 мая? (Парад Победы)
12. Как мы сейчас называем людей, прошедших **войну** и доживших до наших дней? *(Ветераны.)*
13. В нашем городе более 15 улиц названы в честь героев ВОВ назовите их.

 Вы ответили на большинство вопросов правильно и по результатам прохождения этапа получаете часть донесения (командир кладёт в военный планшет первую букву запечатанную в конверт на конверте цифра 1).

(Команда передвигается к следующей станции через « минное поле» по обручам)

**2 станция «Призывной пункт»**

Ведущий станции:

22 июня 1941 года в 4 часа утра немецкие войска перешли границы Советского Союза. И все: и стар, и млад встали на защиту Отечества. Вчерашние школьники надевали на себя гимнастерки, сапоги и тоже уходили на фронт. Четыре долгих года, 1418 дней и ночей шла на нашей земле самая страшная кровопролитная **война**. Ваша задача собрать в вещь мешок вещи, которые пригодятся солдату на фронте.

ПРАВИЛА ИГРЫ:

Команда делится на два звена (расчёт на 1ый,2ой). По сигналу по очереди бегут к столу с предметами и отбирают предметы, нужные солдату на фронте, кладут его в вещь - мешок возвращаются к команде и передают эстафету следующему участнику.

- Вы справились с заданием и по результату прохождения этапа получаете часть донесения (командир кладёт в военный планшет вторую букву запечатанную в конверт на конверте цифра 2).

 (**Команда передвигается к следующей станции, проходя сквозь тоннель)**

**3 станция «Шифровальная»**

Ведущий станции:

Во время войны свои послания враги шифровали с помощью кодов. Но, советскими учёными были созданы специальные устройства, которые рассекречивали переговоры фашистских войск. И благодаря полученным при расшифровке данным, советские войска могли узнавать обо всех тайных умыслах врага. И вам сегодня предстоит расшифровать тайные послания.

Ваша задача: разделиться на 4 группы (по 5 чел.). На мольбертах вы видите пустые квадраты: в каждый из них нужно вписать букву. Под каждым пустым квадратом нарисованы предметы. Первый звук предмета необходимо вписать в соответствующий квадрат. Вписав все буквы вы расшифруете слово.

- Вы справились с заданием и по результату прохождения этапа получаете часть донесения (командир кладёт в военный планшет третью букву запечатанную в конверт на конверте цифра 3).

**(Команда передвигается к следующей станции проходя сквозь паутину из натянутой верёвки)**

**4 станция «Передовая»**

Ведущий станции :

На оккупированных территориях наши патриоты вели партизанскую войну. Партизаны передавали сведения о перемещениях немецких войск командованию нашей армии, устраивали крушения поездов и подрыв танков. У нас на горизонте уже видны танки неприятеля. Ваше задание на этом этапе подорвать танки противника.

ПРАВИЛА ИГРЫ:

Команда делится на два звена (расчёт на 1ый,2ой)

На расстоянии двух метров от звеньев стоят макеты танков. Возле каждой команды стоят корзины с малыми мячами (боевые гранаты). Участники по очереди метают мячи в цель обегаю макет с танком, возвращаясь в своё звено передают эстафету следующему участнику.

- Вы справились с заданием и по результату прохождения этапа получаете часть донесения (командир кладёт в военный планшет четвертую букву запечатанную в конверт на конверте цифра 4).

(по окончанию игры все вместе собирают мячи обратно в корзины).

**(Команда передвигается к следующей станции перепрыгивая через барьеры).**

**5 станция «Полевой госпиталь»**

Ведущий станции :

На войне сражались не только мужчины, но и женщины. Они были связистками, разведчицами, врачами, медсёстрами, санитарками. Многих солдат спасли от смерти нежные добрые женские руки. Какими смелыми и бесстрашными были медсёстры, выносившие раненых прямо с поля боя, когда свистели пули над головой. Они были смелыми и отважными.

**Игра «Перевяжи раненого»**

Под звуки музыки, участвуют 4 пары детей: мальчик сидит на стульчике, а девочка стоит радом. По сигналу девочки бинтуют «рану»- (руку, ногу, голову) мальчику. Побеждает участница, которая быстрее и аккуратнее забинтует «раненого» .

- Вы справились с заданием и по результату прохождения этапа получаете часть донесения (командир кладёт в военный планшет пятую букву запечатанную в конверт на конверте цифра 5).

**(Команда передвигается к следующей станции преодолевая препятствия по мостикам, кочкам, подлезая под арки).**

**6станция «Привал»**

Ведущий станции :

И на войне были минуты тишины, минуты передышки-солдаты отдыхали, читали газеты, писали письма родным. Бывало пели песни, шутили и мечтали о скорой победе. (Дети исполняют песни, угадываю названия песен по фрагментам, играют на муз. инструментах, читают стихи о войне).

- Вы справились с заданием и по результату прохождения этапа получаете последнюю часть донесения (командир кладёт в военный планшет шестую букву запечатанную в конверт на конверте цифра 6).

**(Команда передвигается к штабу, преодолевая последнее препятствие, взявшись за руки, участники проходят змейкой между фишек, затем по одному друг за другом по тонкой верёвке).**

Дети строятся напротив «штаба»

**Ведущий**: Я рада вновь приветствовать всех участников. Прошу командира доложить о выполнение боевого задания.

 Командир подходит с сумкой планшетом к магнитной доске вскрывает конверты и выкладывает буквы по номерам слово **РОДИНА.**

Много лет назад ваши дедушки и прадедушки отстояли мир. Они воевали за ваше будущее, за то, чтобы вы выросли счастливыми людьми. Так будьте достойны памяти павших героев! Растите добрыми, честными и трудолюбивыми.

(вручение георгиевских ленточек участникам игры)

**Заключительная песня *«День Победы»*. Салют.** Я надеюсь, что наш  **квест -** игра не оставит вас равнодушными. Спасибо вам за то, что были внимательны и активны! До новых встреч!