Конспект открытого занятия в средней группе

по теме: «Весна, весна на улице! Весенние деньки!»

**Цель:** закрепление у детей знаний о приметах весны, об изменениях в природе с наступлением весны.

**Задачи:**

-Уточнить имеющиеся представления об изменениях, происходящих в природе весной;

-Формировать знания детей о весеннем времени года.

-Продолжать учить составлять предложение на основе картинок;

-Расширять и обогащать познавательную сферу дошкольников об изменениях в природе с наступлением весны.

-Воспитывать доброе, бережное отношение к природе, умение ценить её красоту.

**Предварительная работа:** проведение бесед о весне, а так же наблюдения на прогулке за изменениями в природе с приходом весны. Закрепление полученных знаний в изобразительной деятельности, в процессе подвижных игр, при чтении художественной литературы по теме «Весна»; рассматривание иллюстраций о весне и беседа по ним.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Дети, сегодня на наше занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

**Дети:** «Здравствуйте»

**Воспитатель:** Ребята, я потеряла картинку, и прошу у вас мне помочь!

**Дети**: Да, поможем.

**Воспитатель:**Посмотрите на столе лежат картинки. Может здесь и моя, ну чтобы найти, нужно выбрать картинки с приметами весны.

Игра «Найди весеннюю картинку»

**Воспитатель:** Дети, на столе лежат картинки. Вам нужно взять только те картинки, на которых изображены признаки весны. Посмотрите внимательно на свои картинки и расскажите, что бывает весной. Свой ответ начинайте со слова «весной»…

**Дети:** Весной… ярко светит солнце.

Весной тает снег.

Весной появляются лужи.

Весной прилетают птицы.

Весной появляются сосульки.

Весной бегут ручьи.

Весной появляются первые цветы: подснежники

Весной бегут ручейки.

Весной распускаются листочки на деревьях.

Весной идут первые дожди.

Весной появляется первая травка.

**Воспитатель:**Ой, шарик! необычный, на нём фрагмент подснежника. Давайте достаним и посмотрим.(воспитатель тянет за ниточку). Вывешивают на доску.

**Воспитатель:**А сейчас я вас приглашаю на лесную полянку, может там моя картинка, где вспомним, что же происходит в жизни лесных животных.

Кто живет на лесной полянке вы узнаете, если отгадаете загадки.(дети отгадав загадку сажают зверька под елочку)

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной,

А когда придёт весна,

Просыпается от сна. (Медведь)

 - А как вы догадались?

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый – краса!

А зовут её… (Лиса)

Не барашек и не кот,

Носит шубу круглый год.

Шуба серая — для лета,

Для зимы — другого цвета. (Заяц)

Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки не одной. (Еж)

- Ребята, какие изменения происходят в жизни лесных зверей весной? (Ответы детей).

- К весне у многих животных зимняя шерсть заменяется на летнюю.

А ещё весной случается вот какое чудо: у животных появляются детёныши.

**Воспитатель:**Смотрите, шарик (влетает шарик.За ниточку привязан один из фрагментов поснежника).

Дети располагают фрагмент на доске.

( Звучит музыка «Голоса птиц»).

**Воспитатель:** Ой, дети! Слышите? Кто это?

**Дети:** птицы

Мы с вами тоже побудем в роли птичек и поиграем в интересную игру «Птицы». Игра « Птицы».

**Воспитатель:** Я буду говорить названия птиц, но будьте внимательны, потому что я могу называть не только птиц, но и насекомых, животных и различные предметы. Если я называю не птиц, то вы должны остановиться и присесть. Вы готовы?

**Дети:** Да

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи…

–Что такое? Мухи, говорите? Насекомые? Прекрасно: правильно вы сказали, игра продолжается.

Прилетели птицы:

Голуби, куницы.

– Что такое? Почему остановились?

**Дети:** Куницы – это животные, а не птицы.

**Воспитатель**: Правильно, ребята, молодцы! Давайте дальше.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Аисты, вороны,

Галки, макароны.

– Макароны не птицы? А что же это такое?

**Дети:** Их используют в пищу.

**Воспитатель:** Игра продолжается.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Болтики, кукушки

–Что, не нравятся болтики? Уберём.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Чибисы, чижи,

Галочки, стрижи

Аисты, кукушки,

Даже совы – сплюшки …

–Ну что вы сигналите? Не «плюшки» – я сказала совы – сплюшки.

Лебеди и утки –

Вот спасибо шутке!

Воспитатель: Молодцы, ребята!

**Воспитатель:** Смотрите, шарик (влетает шарик.За ниточку привязан один из фрагментов картины поснежник.).

Дети располагают фрагмент на доске.

**Воспитатель:**Ребята, мы с вами сделали уже много. Посмотрите на наши картинки , не хватает последнего фрагмента.Я загадаю загадку, вы отгадайте и может наша картинка найдется и соберется.

**Воспитатель:** Вот и начал таять снег.

Прорастает сквозь снежок

К солнечным лучам цветок

Маленький и снежный

Красивенький … .

**Дети:** Подснежник.

Воспитатель: Смотрите, шарик (влетает шарик.За ниточку привязан один из фрагментов картины поснежник.).

Дети собирают всю картинку , из четырех фрагментов.

**Воспитатель:**Я предлагаю нарисовать подснежники

 Рисование.

Воспитатель: Дети, посмотрите, какие получились подснежники. Давайте, сделаем полянку из подснежников.

**(**дети вывешивают на доску свои нарисованные подснежники).Встают в круг и рассказывают про свои впечатления.