

Когда гимнастика просто необходима?

Проведите такой тест: попросите ребенка показать язык. Обратите внимание на следующие признаки:

ребенок не может высунуть и зафиксировать язык по просьбе
может высунуть его лишь частично и быстро втягивает обратно,
не может поднять его вверх или покачать им из стороны в сторону,
при подъеме языка вверх вместе с ним поднимается нижняя челюсть, высунутый язык начинает дрожать или отклоняться в сторону,
наблюдается обильное слюнотечение,
ребенок нечетко произносит сразу несколько групп звуков (шипящие, свистящие, сонорные),
нарушено произношение не только согласных, но и гласных звуков



Как сложно иногда ребёнку сидеть перед зеркалом и выполнять одни и те же упражнения артикуляционной гимнастики, поэтому предлагаем немного их разнообразить, тем более, что они ещё и влияют на сенсорную систему, что расширяет спектр действия упражнений!



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение — детский сад общеразвивающего вида «Зёрнышко» с.Логовское 658070, Алтайский край Первомайский район, с. Логовское, ул. Титова, д. 6а,
(8 3852) 95134
mdoulog.ucoz.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение — детский сад общеразвивающего вида «Зёрнышко» с.Логовское

Артикуляционная гимнастика на кухне



Разработала
Чалкова Ирина Валерьевна,
учитель-логопед

Артикуляционная гимнастика на кухне

Первый блок упражнений направлен на развитие мышц губ

Упражнение 1.

«Смотри, какие усы!» (соломка).

Направлено на развитие общей подвижности губ. Помещаем соломку между верхней губой и носом, удерживаем.



Упражнение 2. «Окошко» (минисушка). Направлено на укрепление круговой мышцы рта, на удержание артикуляционной позы «окошко» (для правильного произношения шипящих). Вытягиваем губы «рупором», удерживаем сушку.



Второй блок упражнений направлен на развитие мышц языка.

Упражнение 1.

«Весёлые трубочки» (кисель в стаканчике, коктейльная трубочка). Укрепление мышц корня языка. (Важна густота жидкости - работа мышц более интенсивная)



Упражнение 2.

«Сластёна» (сгущенка на блюде). Укрепление тела языка. Облизываем сгущёнку с блюда широким языком. (Вариант для домашнего использования - облизывание толкушки после приготовления картофельного пюре)



Упражнение 3.

«Чистюля». Укрепление кончика языка, отработка общей подвижности. Облизываем сгущенку с губ.



Упражнение 4. «Вредная ириска» (сливочная помадка). Отработка подъёма языка к альвеолам (бугоркам на нёбе за верхними зубами). Приклеиваем кусочек сливочной помадки к верхним зубам ребёнка, его задача - кончиком языка слизать сладость.



Упражнение 5. «Конфетка на языке». Отработка позы «чашечка», укрепление кончика языка и общей подвижности. Кладём конфету на широкий язык ребёнка, просим удерживать; просим спрятать конфету за щеку, достать язычком, спрятать за другую щеку и снова достать

