Департамент образования и науки Приморского края

Краевое государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Уссурийский агропромышленный колледж»

***Структура классного часа***

**Тема классного часа: *24 марта - Всемирный день борьбы с туберкулезом.***

***Тип классного часа:*** классный час – устный журнал.

***Цели:*** создание благоприятных условий для формирования жизнестойкости у подростков.

***Задачи:***

**- изучить материал о туберкулезе и мерах его предотвращения;**

**- создать информационные буклеты по теме «Профилактика туберкулеза»;**

- организовать обсуждение с обучающимися в группах применение приёмов и способов, помогающих справляться с плохим настроением;

- создать условия для индивидуального выбора учащимися адекватных, «здоровых», не вредящих здоровью способов снятия эмоционального напряжения;

- повысить уровень эффективного межличностного общения у студентов;

- активизировать мыслительную деятельность обучающихся.

***Оборудование:***презентация; раздаточный материал; словарь В. Даля; памятки, видеосюжет, грамзапись.

***Опережающее домашнее задание:*** подбор и подготовка материала к изготовлению буклетов о профилактике туберкулеза; сообщения студентов; прочитать статьи о туберкулезе.

***Ожидаемый результат:***

- наличие крепких знаний по вопросам здорового образа жизни и профилактике туберкулеза;

- полная, 100 % вовлеченность студентов в обсуждение заданной темы;

- улучшение здоровья студентов.

**Ход занятия:**

**I. Стадия вызова. (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)**

1. Студентам предлагается разгадать кроссворд (раздаточный материал + слайд). Время на ознакомление 1 мин.

- Предлагаю свою помощь в решении кроссворда.

**СЛАЙД 1**

**Преподаватель:** *- Друзья, предлагаю вам разгадать кроссворд и назвать ключевое слово.*

1. Утром раньше поднимайся,  
Прыгай, бегай, отжимайся.  
Для здоровья, для порядка  
Людям всем нужна … *(зарядка)*

2. Дождик тёплый и густой,  
Это дождик не простой:  
Он без туч, без облаков  
Целый день идти готов. *(Душ)*

3. Хочешь ты побить рекорд?  
Так тебе поможет… *(спорт)*.

4. Он с тобою и со мною  
Шёл лесными стёжками.  
Друг походный за спиною  
На ремнях с застёжками. *(Рюкзак).*

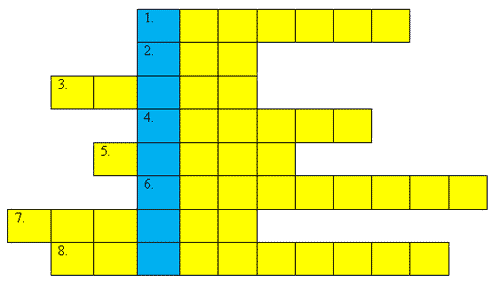
5. Превратятся скоро в когти  
Неподстриженныё… *(ногти).*

6. Ясным утром вдоль дороги  
На траве     блестит роса.  
По дороге едут ноги  
И бегут два колеса.  
У загадки есть ответ –   
Это мой…  *(велосипед)*.

7. Есть, ребята, у меня  
Два серебряных коня.  
Езжу сразу на обоих –  
Что за кони у меня? *(Коньки).*

8. Чтоб большим спортсменом стать,  
Нужно очень много знать.  
И поможет здесь сноровка  
И, конечно,… *(тренировка)*

*(Самопроверка)*



**Преподаватель:** *- Итак, какое же ключевое слово у вас получилось?*

**СЛАЙД 2**

*- 24 марта не красный день календаря, но общественность его отмечает, сформулируем тему нашего классного часа, исходя из работы над кроссвордом.*

**СЛАЙД 3**

**СЛАЙД 4 - 7**

**Преподаватель:** *5000 человек в день умирает от туберкулеза!!!*

*В настоящее время в мире около 15 млн. больных туберкулёзом, из них 11 млн. — в трудоспособном возрасте.*

*Около трети жителей нашей планеты инфицированы микобактерией туберкулёза. У подавляющего большинства инфицированных людей (90%) заболевание не развивается.*

***Россия входит в число 22 стран мира с наиболее неблагоприятной ситуацией по туберкулезу.***

*Ежегодно 24 марта проводится Всемирный день борьбы с туберкулезом. С 1912 года ромашка является символом борьбы с туберкулезом.*

**II. Стадия осмысления.**

**1.Актуализация знаний. Устный журнал.**

(Заранее подготовленные студенты выступают с сообщениями на тему: «***История туберкулеза»***)

**Преподаватель:** *- Какова же история этой болезни?*

**СЛАЙД 8**

**(ПРИЛОЖЕНИЕ 2)**

**Студент 1:История туберкулеза**

Туберкулез – одно из древнейших инфекционных заболеваний.

Открыл возбудителя туберкулеза и доказал, что это не наследственное, а инфекционное заболевание Роберт Кох в 1882 году. Устаревшее название туберкулёза лёгких — чахотка. До XX века туберкулёз был практически неизлечим.

Туберкулез одна из наиболее распространенных инфекций в мире. Эта заразная болезнь, вызываемая, как и все заразные болезни, микробами. Микроб туберкулеза под микроскопом при сильном увеличении имеет вид маленькой палочки, поэтому и получил название туберкулезная палочка.

*Эпидемией туберкулез считается тогда, когда болеют в каком-то регионе более 1% населения*

**СЛАЙД 9**

**Что такое туберкулез**

Туберкулез – это инфекционное заболевание, которое характеризуется образованием в лёгких и лимфатических узлах, специфических воспалительных изменений.

Туберкулез - это не только заболевание легких, но и поражение всех органов человека - костей, почек, мозга и мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов. Однако, чаще всего встречается туберкулез легких.

**СЛАЙД 10**

**Источники туберкулезной инфекции:**

Основным источником заражения является человек, больной открытой формой туберкулеза, т. е. выделяющий микобактерии во внешнюю среду.

Заразиться туберкулезом можно при тесном общении с больными туберкулезом преимущественно через воздух, а возможно так же заражение при поцелуе, через носовой платок больного, через одежду, посуду, полотенце, постельное белье и другие вещи, на которые попала мокрота, содержащая большое количество микобактерий.

**СЛАЙД 11**

**Студент 2:**По всей России, по ее городам проводятся акции «Белая ромашка» с привлечением студентов медицинских училищ и колледжей, которые рассказывают о туберкулёзе, о путях заражения, о профилактических мероприятиях, раздают листовки, участвуют в сборе пожертвований от населения.

**СЛАЙД 12**  
Идея Дня Белого цветка родилась в Швейцарии. Около 1900 года в Женеве на улице впервые появились молодые люди и девушки со щитами, усыпанными цветами белой ромашки. Они продавали жетоны, и в кружки для пожертвований каждый опускал посильную, иногда даже очень крупную сумму.

**СЛАЙД 13**

**Преподаватель:** *- Что вы узнали из истории о туберкулезе? Оформите, используя прием «Синквейна».*

*(РАБОТА В ГРУППАХ. САМОПРОВЕРКА. ОЦЕНКА ГРУППАМИ).*

**СЛАЙД 14, 15,16**

**Преподаватель:** *Многие известные художники, музыканты и поэты стали жертвами туберкулеза. Перенапряжение, плохое питание, сырость, неправильный образ жизни способствовали развитию их болезни.  
Тема “чахотки” (так раньше назывался туберкулез) была отражена в произведениях Достоевского, Чехова, Диккенса, Дюма, в полотнах художников Н.П. Клодта, В.М. Максимова, В.Д. Поленова, в операх Верди и Пуччини – это говорит о крайне широком распространении заболевания и о его влиянии на общество.*

**СЛАЙД 17**

*Убийственный диагноз был поставлен знаменитой артистке Софии Ротару еще 35 лет тому назад. После долгих медицинских обследований и неприятных процедур болезнь победить все-таки удалось, но излечить ее до конца оказалось невозможно. Как и всем больным, перенесшим это заболевание, Ротару несколько раз в год приходится повторять курс лечения во избежание рецидивов. Известная певица София Ротару решилась на смелый шаг – пройти курс химиотерапии, чтобы наконец-то победить страшную болезнь туберкулез. Вызывает уважение ее мужество не скрывать этого и остаться в строю, чтобы достойно дарить свой талант людям.*

**СЛАЙД 18**

**Преподаватель:**  *- Проблемный вопрос: Почему современный туберкулез представляет опасность?*

**СЛАЙД 19**

*- Предлагаю вам поделиться на группы, изучить материал и ответить на проблемный вопрос, представьте его в виде мини-проекта.*

(Студенты делятся на группы, группам выдаются листы формата А3, заготовки картинок, статьи, изучив предложенный материал, обучающиеся должны представить мини-проект, оформив коллажа)

**1 группа**

Тема: Курение – одна из причин туберкулеза, или «Хочешь жить – бросай курить!»

Гипотеза: Табачная эпидемия убивает человека, так ли это?

**(ПРИЛОЖЕНИЕ 3)**

(Почему курильщики в группе риска?

Докторами уже давно было подтверждено, что курение способствует развитию туберкулеза и приближает летальный исход болеющих. По данным статистики примерно 70% больных туберкулезом - курильщики, причем зная о своем диагнозе, люди не отказываются от своей вредной привычки. Фактически, человек занимается медленным и мучительным самоубийством.

Все дело в том, что в табаке содержатся вредные химические (синтетические) вещества, которые негативно влияют на состояние легочной ткани, снижая способность организма защищаться от туберкулезной палочки. Несомненно, что инфицирование происходит разными путями: воздушно-капельным путем, через пыль, порезы или раны, а также с пищей при несоблюдении гигиены. А вот развитие болезни, переход от стадии инфицирования к заболеванию, зависит полностью от того, насколько сильным и крепким окажется организм у человека.

Если микобактерии туберкулеза попадут в здоровые легкие, не обремененные вредными привычками, то, по большей части, они в скором времени погибнут. Даже если в легких начнутся туберкулезные изменения, организм их сам излечит. Но если речь идет об ослабленном иммунитете, который достался в подарок от никотиновой зависимости, то переход к стадии заболевания произойдет практически молниеносно (на эту скорость влияет также и количество сигарет, и стаж курения).

При очередной "затяжке" происходит самый настоящий ожог мерцательного эпителия бронхов, который очень чувствителен к внешним воздействиям. Температура дыма составляет от 600 до 800 градусов. Со временем, эпителий гибнет, а это уже отличный повод для развития инфекции.

Также сигаретный дым содержит в себе более четырехсот ингредиентов, которые пагубно влияют на слизистую дыхательных путей. Например, оксид азота раздражает поверхность легких за счет того, что при контакте с влагой образуются азотная и азотистая кислоты. Также это вещество способствует более интенсивной абсорбции никотина в организм человека.

Согласно данным Минздрава, люди, которые курят, примерно в четыре раза чаще погибают от туберкулеза. Течение болезни у курильщика более тяжелое, сопровождающееся кашлевым синдромом, отдышкой, харканьем. Этот фактор опасен для общества, так как воздушно-капельный путь является наиболее распространенным способом передачи инфекций. Кстати, даже самое эффективное лечение с использованием лучших современных препаратов может оказаться неэффективным для курильщика. Это связано с тем, что табак снижает антибактериальное воздействие лекарств, тем самым способствуя более медленному заживлению очагов и каверн. Врачи предупреждают и напоминают в тысячный раз: туберкулез и курение очень опасное смертельное сочетание.

Помимо туберкулеза, на фоне никотиновой зависимости может развиться и рак легких. По данным статистики, 95% всех онкобольных (речь только о легких) - курильщики.)



**Студенты:** Изучив материал по теме: «Хочешь жить – бросай курить!», мы пришли к выводу, что курение – это одна из причин туберкулеза, и табак убивает человека. Следовательно, наша гипотеза: «Табачная эпидемия убивает человека» подтвердилась

**Преподаватель:** *- Оцените работу группы.*

(Содержательная, удалось продемонстрировать умение работать в команде и ярко и убедительно ответить на вопрос. Благодарим.)

**2 группа**

Тема: «Профилактика туберкулеза»

Гипотеза: Профилактические мероприятия способны предупредить туберкулез, так ли это?

**(ПРИЛОЖЕНИЕ 4)**

(Одна из причин высокого уровня заболеваемости – социальная недостаточность населения. Скудный семейный бюджет не позволяет людям питаться качественно разнообразными продуктами. Дефицит белков, жиров, углеводов, витаминов и микроэлементов приводит к истощению организма и к различным болезням, в т.ч. к туберкулезу. Нас завалили импортными окорочками и другими мясными продуктами, напичканными антибиотиками и другими химическими добавками, которые, попадая в организм человека, оказывают свое медленное разрушительное действие.  
 Туберкулез считается барометром социального благополучия в обществе. Каждый десятый заболевший туберкулезом — люди вышедшие из тюрем, бродяги, бомжи, малоимущие, алкоголики и др.  
 На 90 процентов эта болезнь определяется жилищно-бытовыми условиями, питанием, уровнем культуры и миграцией, неблагоприятной экологией, ежедневными стрессами, злоупотреблением алкоголя, наркотическими веществами, низкой физической активностью. Все это приводит к снижению иммунитета у людей, а это влияет и на развитие туберкулеза.  
 Да, есть группы риска: безработные, алкоголики, лица без определенного места жительства (бомжи), мигранты… И все равно, какой бы группы это ни касалось, на фразу «человек умер от туберкулеза» врачи упорно говорят: «Копайте глубже. Он умер от отсутствия культуры. Общественной культуры». Именно бескультурье, считают фтизиатры, в основе тяжелейших случаев заболевания. Подростки попили пивка, увлеклись; попробовали наркотик, увлеклись; от общего шприца заразились ВИЧ… «А уж тут въезжает туберкулез, – завершают врачи цепочку, – в золотой карете».  
 Очень трудно установить начало болезни у заядлых курильщиков. Привычный кашель обычно не воспринимается ими как проявление болезни, что является причиной позднего обращения к врачу. В дальнейшем при развитии заболевания эти проявления становятся более выраженными.

Один больной туберкулёзом может заразить до 30 здоровых человек Туберкулез - это инфекционное заболевание, вызываемое туберкулезными палочками – микобактериями. Уберечься от туберкулёза трудно, так как инфекция передаётся воздушно-капельным путём. Стать жертвой палочки Коха может любой. Ее можно подхватить от больного туберкулезом и чихающего в транспорте попутчика, кашляющего соседа в магазине… Микобактерии могут оседать на полу, одежде, стенах, мебели и других предметах. Источником заражения может служить посуда, которой пользовался больной. Наиболее опасные с точки зрения туберкулёзной инфекции места — это общественный транспорт, пункты общественного питания, места массового скопления людей.)

**Студенты:** Изучив материал по теме: «Профилактика туберкулеза», мы узнали, что профилактические мероприятия способны предупредить туберкулез, следовательно, способны ликвидации безграмотности населения и сохранению здоровья. Следовательно, наша гипотеза «Профилактические мероприятия способны предупредить туберкулез» подтвердилась.



**Преподаватель:** *- Не только при помощи медицинских работников можно бороться с болезнью, человек с детства должен беречь свое здоровье. Этому учит и жизненная мудрость, которая выражена в пословицах и поговорках.*

**III.Стадия осмысления.**

**СЛАЙД 20**

**1.Аукцион***. – Найдите в словаре В.И. Даля известные пословицы и поговорки о здоровье и назовите.*

(Студенты по очереди называют пословицы и поговорки, выявляют победителя открытым голосованием)

**СЛАЙД 21**

* Здоровье дороже денег!
* Здоров будешь, всего добудешь!
* Болен – лечись, а здоров – берегись.
* Береги платье с нову, а здоровье с молоду.
* Здоровье не купишь, его разум дарит.
* Здоровье дороже богатства.

*- Кто больше? Итак, в аукционе победила группа…, поблагодарим.*

**СЛАЙД 22**

**Преподаватель:** *–  Вы сказали, что пословицы побуждают нас беречь здоровье. А вот какого человека мы можем назвать здоровым?*

*(На слайде написаны слова и студенты выбирают).*

(Красивый, сутулый, сильный,  ловкий, бледный, румяный, страшный, стройный, толстый, крепкий, неуклюжий, подтянутый.)

(Жетоны).

**СЛАЙД 23**

**Преподаватель:** *– Содержи в чистоте своё тело, одежду и жилище. Корней Иванович Чуковский не зря с детства вам знакомы его слова: «Надо, надо  умываться по утрам и вечерам…»  
Конечно, надо не только умываться. Надо мыть руки, чистить зубы, принимать душ, мыться с мылом и мочалкой, чистить обувь и одежду, проветривать помещение, регулярно делать влажную уборку в квартире, содержать в чистоте свой двор, никогда не бросать на улицах мусор мимо урны… Здоровый образ жизни начинается с чистоты и занятием физкультурой!*

(Музыка)

**Преподаватель:** *- Предлагаю отдохнуть, Физорг проведет физминутку.*

**IV. Физкультминутка**

**СЛАЙД 24**

Изображаем жирафа. *(Поднимаем голову вверх, опускаем вниз, выполняем круговые движения головой вправо, влево).*  
Изображаем осьминога.  *(Выполняем круговые движения плечами назад, затем вперёд. Вытягиваем поочерёдно руки вперёд, в стороны).*  
Изображаем птицу. *(Руки поднять, опустить, имитируя движения крыльев. Выполнить круговые движения руками).*  
Изображаем обезьяну. *(Наклон вперёд, назад, вправо, влево. Выполняем круговые движения правой ногой, затем левой ногой).*  
Изображаем кошку. *(Потягивание всем телом, встать на цыпочки, вытянув сначала правую, затем левую руку).*

**Преподаватель:** *- Наша задача не только самим беречь свое здоровье и уметь защититься от этой коварной болезни, но и своим близким, окружающим доносить информацию о мерах предосторожности от этой болезни, беречь свое здоровье. Представим, что мы при помощи художественного слова убеждаем дорогих нам людей защитить себя от этой болезни. Как мы это сделаем?*

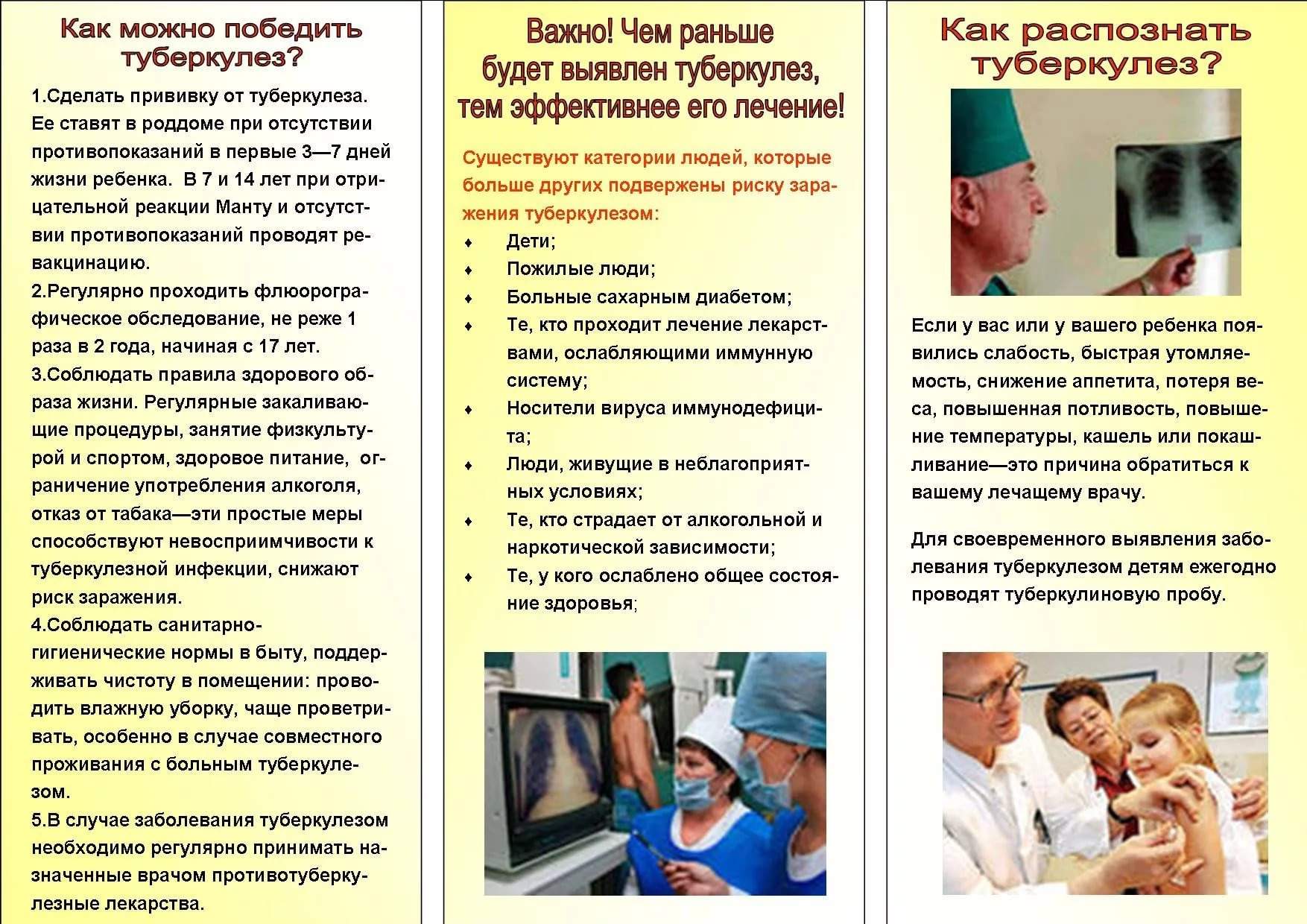
**СЛАЙД 25**

*- Этот год объявлен годом Волонтёра. Предлагаю, используя творческое воображение и подручный материал, выпустить информационный вестник. Время 5 мин. Используйте Интернет-ресурс Сайт «Грамота. ру» и раздаточный материал. Это задание Вам было дано как опережающее.*

**2.СОЗДАНИЕ, защита БУКЛЕТА**

**1 группа**

(Студентам выдаются заготовки, время 5 мин на изготовление буклета, затем они представляют свои буклеты)



**2 группа**



**3. Рефлексия. (Видеосюжет. Беседа.)**

**СЛАЙД 26**

**Преподаватель:** *- Итак, тема нашего сегодняшнего классного часа?*

**СЛАЙД 27**

*- Удалось ли нам решить проблемный вопрос?*

*- К каким выводам вы пришли, просмотрев видеоролика. Способствует ли информация видеосюжета решению проблемного вопроса?*

*- Ваши предложения?*

(Сходить и рассказать об этом в общежитии, школьникам, близким)

**СЛАЙД 28**

**Преподаватель:** *- Я соглашусь с вами, что каждый из нас может остановить туберкулез, потому что «Наши знания могут спасти больше жизней, чем врачи!»*

**4. Слово преподавателя.**

**СЛАЙД 29**

**Преподаватель:** *- Подвести итог устному журналу хотелось бы словами Василия Исаевича Исаева, председателя Кронштадтского отделения Всероссийской лиги борьбы с туберкулезом.*

****

**СЛАЙД 27**

**Преподаватель:** *- Итак, скипетр групп огласите количество набранных жетонов. Складываем их в банк данных и в конце года выявим победителей, которых ждет сюрприз.*

**V. Литература.**

1. *Визель А.А., Гурылева М.Э.*Туберкулез / Под ред. М.И. Перельмана. - М., 2013.

2. *Кошечкин В.А., Иванова З.А.*Туберкулез: *Tuberculosis:*Учебное пособие. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 276 с.: ил. (на рус. и англ. яз.).

3. *Перельман М.И., Корякин В.А., Богадельникова А.В.*Фтизиатрия: Учебник. - М., 2014.

4. Фтизиатрия: национальное руководство / под ред. М.И. Перельмана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. (Серия «Национальные руководства»).

**Интернет-ресурсы**

1. www.med.pfu.edu.ru / Russian version / Библиотека / Учебные материалы по туберкулезу. Сайт по туберкулезу Российского университета дружбы народов на русском и английском языках.

2. www.stoptb.org/home.html Stop TB, сервер Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), посвященный туберкулезу.

3. www.cdc.gov/nchstp/tb/ центры по контролю и профилактике заболеваний, отдел борьбы с туберкулезом.

4. www.iuatld.org Международный союз по борьбе с туберкулезом (IUATLD).

5. http://www-medlib.med.utah.edu/WebPath/TUTORIAL/MTB/ MTB.html Интернет-лаборатория по патологии Университета Юта, США.

6. www.medicalstudent.com электронная медицинская библиотека

**Подпись преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**