Психологическое занятие для школьников 5 класса

**Тема занятия: "Дружба и товарищество"**

Педагог – психолог МБОУООШ № 16 – Демченко Татьяна Николаевна

Цели и задачи урока:

1. создать дружескую атмосферу взаимопомощи, доверия, доброжелательного и открытого общения детей друг с другом;
2. помочь учащимся в самораскрытии;
3. помочь детям осознать, какие качества важны в дружбе;
4. познакомить учащихся с правилами дружбы и товарищества.

Оборудование урока: мультимедийные средства (компьютер, проектор, экран); презентация по теме занятия; ватман с изображением «Поляна дружбы”, цветные маркеры, фломастеры, двухсторонний скотч, памятки “Правила дружбы и товарищества”, заготовки пословиц о поговорок.

План урока.

 1. Орг. момент.

2. Информационный блок.

3. Упражнение «Поднимите руку те…»

4. Обсуждение.

 5. Игра “Составьте пословицу, поговорку о дружбе”

6. Упражнение «Цветок дружбы»,

7. Буклеты «Правила дружбы и товарищества»

7. Заключительная часть.

Ход урока

Презентация.

Здравствуйте ребята! Начнем наше занятие.

Каждый человек в своей жизни связан со многими разными людьми: так, и вы, с одними учитесь в одном классе, и много внеучебного свободного времени вы проводите вместе, с другими – встречаетесь в кружке, секции. Тех из них, которые вам симпатичны, близки по взглядам, связаны с вами совместной деятельностью, называют товарищами, а других более близких и дорогих называют друзьями. Наше занятие посвящено дружбе, друзьям, какими качествами должен обладать друг и как хорошо иметь друзей!

Нужный фундамент дружбы – чувство товарищества. Оно зародилось в глубокой древности, когда людям, чтобы выжить, преодолеть холод, голод, болезни, была необходима взаимопомощь.

Понятие товарищество не всегда имело нынешнее значение. Например, в XVII веке слово «товарищ» означало соратник. В годы Великой Отечественной войны оно во многом предопределило победу нашего народа над немцами. Во все времена особо ценилось боевое товарищество.

Известно, что друзья могут быть постоянные или временные. Временных друзей мы называем приятелями.

Приятель – это человек, с которым вы просто учитесь в одном классе, занимаетесь в кружке, здороваетесь во дворе. Приятель – это человек, с которым вы время от времени обсуждаете какие-либо события.

**Вопрос:** Чем приятели отличаются от друзей?

**Вопрос:** Сколько у человека может быть настоящих друзей?

Основная часть.

**Как вы понимаете слово «Дружба»? Что это?**

Ребята, дружба есть высшая степень товарищества [2], она включает:

глубокое знание друг друга,

взаимное доверие,

понимание, чуткость,

внимательность,

готовность к взаимопомощи,

преданность, верность.

**Вопрос к детям**: Какими качествами должен обладать друг? Каким он должен быть? (Ответы детей…)

Какими качествами должен обладать человек?

Способность к дружбе,

 умение дружить,

 выбор друзей,

 сохранение дружбы – это важнейшие качества человека.

Мы все очень разные и в то же время чем-то друг на друга похожи. Предлагаю вам в этом убедиться.

Игровая ситуация “Поднимите руку те, кто...” Ведущий говорит: “Вы должны поднять руку, если предложенное высказывание вам соответствует”.

“Итак, начнем, поднимите руку те, … у кого день рождение летом, ... любит купаться в море, ... ложиться спать вовремя, … любит ходить в цирк, … , любимое время года-зима, любит рисовать, … любит читать книги, ..., смотреть фильмы…, ходить в библиотеку…, занимается спортом и … кто учится в школе”. Дети сначала просто играют, а затем делают вывод, что действительно у них есть много общего.

Мы узнали много нового друг о друге, что может нас тоже объединить.

Обратите внимание детей на тот факт, что друзья часто имеют одинаковые интересы и ценности. В то же время необходимо подчеркнуть, что есть исключения из этого правила.

Обсудить с детьми такое выражение – **“Людей привлекает в тебе именно то, что тебя привлекает в людях”.**

**Вопрос:** Кто такие «друзья»?

Друзья – это люди, которые связаны друг с другом взаимным доверием, единством взглядов и интересов и преданностью, доходящей до самопожертвования.

Дружба – продолжительные отношения людей на основе духовного контакта или совместной деятельности, близких доверительных отношений, взаимной симпатии, помощи друг другу, сочувствии друг другу, самоотверженности друг ради друга и приносящие удовлетворение и радость.

А сейчас я хочу предложить вам составить пословицы, поговорки и мысли мудрых людей о дружбе.

Игра “Составьте пословицу, поговорку и мысли мудрых людей о дружбе”

Пословицы, поговорки и мысли мудрых людей о дружбе предложены детям в разрезанном виде, для того чтобы дети их составили .

Пословицы и поговорки

1. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

2. Крепкую дружбу, и топором не разрубишь.

3. Друзья познаются в беде.

4. Дружба как стекло: разобьешь – не сложишь.

Мысли великих мудрых людей.

5. “Трусливый друг – страшнее врага, ибо врага опасаешься, а на друга надеешься” Лев Николаевич Толстой (один из самых значительных русских писателей и мыслителей).

6. “Лучше явный враг, нежели подлый льстец и лицемер; такой безобразит человечество”. Петр I Великий (царь Московский и первый император всероссийский. История российского братства кадет берет свое начало во времени Петра Великого).

7. “Искренность отношений, правда в общении – вот дружба”. Александр Васильевич Суворов (великий русский полководец, не потерпевший ни одного поражения в своей военной карьере).

8. “Настоящий друг всегда тот, который никогда не бывает ненастоящим”. Александр Васильевич Суворов.

Дети зачитывают получившиеся фразы.

**Вопрос к детям:** Ребята, зачем человеку нужны друзья? (Ответы детей…)

Значение дружбы в жизни человека состоит в том, что она удовлетворяет одну из главных человеческих потребностей – потребность в защищенности, в общении, в близких отношениях с другим человеком.

Возникает дружба не сразу, а в процессе постепенного узнавания друг друга, а чтобы узнать человека, надо, как говорят, “пуд соли с ним съесть”. Основой дружбы служит единство взглядов, ценностей жизни, понимание интересов другого, взаимное уважение.

Дружба утверждает в человеке добро, гуманность, вселяет силу духа, дает радость жизни.

Упражнение “Цветок дружбы”(Приложение). Предложить ребятам создать нашу “Цветок дружбы”. Ребятам предложить нарисовать или написать, что для них означает настоящий друг, какой он? И свои картинки поместить на «Цветке дружбы» (оформленный листок крепится к доске на «Цветок дружбы»)

Рефлексия.

Что вы нарисовали?

С какими трудностями столкнулись? и т.д.

Разрешите зачитать слова В.Шекспира:

Настоящий друг везде

 Верен: в счастье и в беде;

 Грусть твоя его тревожит,

 Ты не спишь – он спать не может,

 И всегда, без дальних слов,

 Он помочь тебе готов”.

Сегодня мы с вами много говорили о дружбе. Я хочу озвучить и после каждому вручить правила дружбы и товарищества.

Правила дружбы и товарищества.

всегда говорить правду друг другу;

не сердиться на друга за ошибки и ненамеренно причиненные неприятности;

выручать друг друга в трудные минуты;

вставать на защиту друга;

делиться дорогим для тебя;

ничего не жалеть для друга;

не требовать от друга взамен какой-то услуги.

Подведение итогов занятия.

 Вопросы детям: Что понравилось больше всего сегодня на занятие? Какие чувства у вас возникли? Что вам дало это занятие?

Спасибо, ребята за активную работу на занятии, мне было приятно с вами общаться.

**Правила дружбы и товарищества**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |