

Игрушки из волшебного сундучка Развлечение для детей 2 младшей группы

Выполнила: Сломнюк Лариса Васильевна музыкальный руководитель МАДОУ №19

Цель: побуждение к активному участию в познавательно-игровом мероприятии; создание эмоционального комфорта.

Задачи.

- создать у детей доброе, позитивное настроение от участия в играх и забавах;
- развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту, координацию движений; способствовать созданию благоприятной, дружеской и доброжелательной атмосферы в процессе общения;
- развивать чувство ритма, речевую активность, вокально-хоровые навыки, коммуникативные и игровые навыки, самостоятельность, слуховое и зрительное внимание, активизировать общую моторику.

Ход мероприятия

Дети под музыку входят в зал, рассаживаются на стульчики.

Ведущая. Ребятки, посмотрите, кто-то нам принес сундучок и оставил его здесь.

Посмотрим, что там? *(Открывает и достает мячик).*

Что это, ребята? *(Мячик).* А что делают с мячиком? *(Играют).*

Мой славный мяч,

Забавный мяч –

На месте не сидит *(ударяет мячом об пол).*

Ловлю его, ловлю его,

И снова он летит *(ловит мяч).*

С помощью вопросов взрослого дети выясняют, что мяч круглый, скачущий, красивый, озорной и т.д.

Ведущая.

Мяч в руках я подержу

И ребяткам покажу *(держит мяч и ходит перед детьми, показывая его малышам).*

Кому дать? Кому дать?

Кто же будет мяч кидать?

Мячик Сашеньке я дам *(дает мяч ребенку).*

Мячик Саша бросит сам *(ребенок кидает мяч обратно воспитателю).*

(Воспитатель играет несколько раз с детьми)

Ведущая. Что же еще есть в сундучке?

(Достает из сундучка погремушку, отдает ребенку, который прочитает стихотворение)

Ребенок. Погремушка, погремушка,

Развеселая игрушка.

Погремушку подниму,

Веселее позвеню!

(Ребенок под музыку звенит погремушкой)

Ведущая предлагает всем детям поиграть с погремушками.

«Игра с погремушками» рус. нар. мелодия, обработка А. Быканова (автор движений Е. Масс)

После игры дети садятся, ведущая предлагает отгадать загадку:

Ест траву, жуёт, молчит...

А потом полдня мычит:

– Мне погладите бока –

Дам парного молока!

Достает из сундучка корову.

Предлагает исполнить песню.

Песня «Корова» музыка М. Раухвергера, слова О. Высотской

Ведущая. Ребята, кто-то в сундучке стучится, он сидит и всех боится? Кто там? (*Зайчик*)

Достает зайчика, рассказывает:

Длинные у зайца уши.
Как удобно ими слушать!
Но раздастся звук шагов, –
Зайка шмыг и был таков!

Ведущая предлагает исполнить танец.

Танец «На полянке зайки танцевали» музыка А. Чугайкиной, аранжировка А. Зорина

Ведущая с зайчиком идет возле детей и рассказывает:

К деткам зайка прибежал,
Перед ними прыгать стал:
– Прыг да скок! Прыг да скок!
Попляши со мной дружок!

(Зайчик прыгает возле ребенка, ребенок берет зайчика и прыгает вместе с ним; при повторении зайчик останавливается перед другим ребенком).

Ведущая просит отгадать, кто еще есть в сундучке.

Ходит зёрнышки клюёт.
Яйца в гнёздышко несёт.
«Ко-ко-ко» по улице.
Кто гуляет? (Курица)

Достает курочку, приглашает поиграть.

Игра «Пестрая курочка» чешская нар. мелодия обработка А. Александрова

Ведущая. Вы послушайте, малышки,
Вам расскажем мы про мишку.

Ребенок. Мишенька в лесу живет,
Ест малину, любит мед.
Он большой и косолапый,
Любит лапу он сосать,
Сладкоежка он отменный,
А зимой он любит спать.
Очень любит он реветь,
Ведь на то он и медведь.

Ведущая просит ребенка посмотреть, что есть в сундучке.

Ребенок достает медвежонка.

Ведущая. Мишка приглашает вас поиграть.

Игра «Мишка пришел в гости» музыка М. Раухвергера, В. Герчик (автор движений А. Шенбнрг)

Ведущая. Мишка с нами поиграл,
Мишка деток не догнал.
Хватит деточки играть.
Мишеньке пора поспать.
Спать уложим мишку,
Мишку – шалунишку.

Песня «Спи, мой мишка» музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского

(Ребенок качает мишку, дети на местах обыгрывают песню)

Ведущая укладывает после песни медведя на кровать.

Ведущая. Загляну еще разок в наш волшебный сундучок.

В сундучке сюрприз для детей, на усмотрение педагога.

Ведущая. Нам уже пора прощаться,
Тихо-тихо вы идите,
Мишеньку не разбудите. *Дети тихо выходят из зала.*