

Занятие 1

1. Минутка чистописания

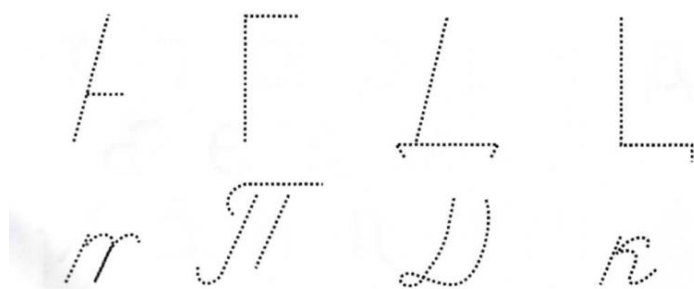
и ии иии

- Допишите два родственных слова.

школа

- Составьте и запишите предложение со словом *школа*.

2. Дорисуй «забытые» части букв.



3. Из предлагаемых слогов составь и запиши слова.

ЛИ, НА, МА

ПА, ЛО, ТА

ЛИ, У, ЦА;

РАН, БА, КА

4. Закончи фразу по образцу, проговори чётко окончание изменяемого слова.

Корзина без...	ГРИБЫ
Мама положила в суп ...	
Паша купил в магазине...	ЗОНТ

На скамейке нет	
Внук встретил на вокзале... Внук гостил в деревне у ...	БАБУШКА
Тётя сварила варенье из... Маша купила на рынке...	ЯБЛОКИ

5. Измени слова так, чтобы получились правильные предложения. Запиши их.

1. В зоопарк мы видеть зебра.
2. Мама связать теплый шарф.
3. Задумать Боря запустить бумажный змей.
4. Не быть у Петя корзина для грибы.
5. Лиса начать вертеться перед кувшин.
6. Перед обед Варя выложить на блюдо пирог.

Занятие 2

1. Минутка чистописания



- Из букв составьте и запишите слова. В словах обозначьте ударение, подчеркните безударные гласные.

О, Н, В, А, О, Р

О, Р, В, О, Я, Н, А, Т

2. Дорисуй «забытые» части буквы

У А Ё Ъ Ы К
М Т І К С А
У И Ё Ђ Ы Т

3. Используя шифр, запиши предложения

- "д" — ↓ "б" — ↑

↑а↑ушка лю↑ит со↑ирать гри↑ы. ↓е↓ушка у↓ит ры↑у. На ↓у↑е растут
желу↓и. В зоопарке ↑ыли зе↑ры, о↑езьяны, ↑егемот и кроко↓ил.

4. Подумай, какие предлоги пропущены в предложениях. Запиши предложения вместе с предлогами.

1. Охотник спрятался ... дерево.
2. Лида идет ... братом.
3. Картофель убрали ... подвал.
4. Малыши бегают ... площадке.
5. Внучка гостила ... бабушки на даче

5. Запомни предложения, закрой тетрадь и запиши их по памяти



Дети сидят за столом.



Лиса сидит за кустом.



Ложка лежит за стаканом.



Щенок сидит за ящиком.



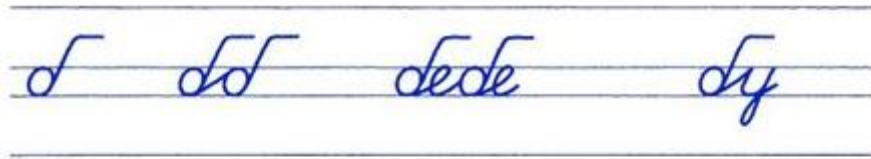
Кошка бежит за мышкой.



Мальчик идёт за девочкой.

Занятие 3

1. Минутка чистописания



- Запишите слова в следующем порядке:
 - 1) слово, которое обозначает предмет;
 - 2) действие предмета;
 - 3) признак предмета.

Бежать, быстрый, буква.

2. Зачеркни букву «А», букву «И» обведи в кружок

С Х А В С Х Е В И Х Н А И С Н Х В Х В К С Н А И С В Х В Х Е Н А И С Н Е В Х А К
В Н Х И В С Н А В С А В С Н А Е К Е А Х В К Е С В С Н А И С А И С Н А В Х Н В К
Н Х И С Х В Х Е К В Х Р В Х Е И С Н Е И Н А И Е Н К Х К И К Х Е К В К И С В Х И
Х А К В Н С К А И С В Е К В Х Н А И С Н Х Е К Х И С Н А К С К В Х К В Н А В С Н
И С Н А И Х А Е Х К И С Н А И К Х Е Х Е И С Н А Х К Е К Х В И С Н Н А И Х В И К Х
С Н А И С В Н К Х В А И С Н А Х Е К Е Х С Н А К С В Е Е В Е А И С Н А С Н К И В
К Х К Е К Н В И С Н К Х В Е Х С Н А И С К Е С И К Н А Е С Н К Х К В И Х К А К С

3. Используя шифр, запиши предложения

"П" — // "Т" — ///

//аша рисуе/// ///анк. //е///р был на прогулке в //арке. Он //ринес ве///ки
///о//оля.

4. Раздели слова, запиши их по столбикам. В первом столбике запиши предметы, отвечающие на вопрос: «*ЧТО?*», во втором - «*КТО?*»

яблоко

аист

книга

муха

дорога

мышка

лист

кошка

парта

пенал

кукла

зонт

рука

мячик

Каких слов больше?

5. Замени число и картинку, записав словами количество лимонов

