**Тема**: «Путешествие с Капелькой».

**Цель занятия:** Расширение представлений о свойствах воды

**Задачи:**

1. Формировать представления детей о свойствах воды: прозрачная, не имеет запаха, вкуса, вода жидкая;

2. Развивать умение рассуждать, отвечать на вопросы;

3. Совершенствовать представления детей о значении воды в живой природе

4. Воспитывать умение детей слушать воспитателя

**Предварительная работа:**

Проведение опытов с водой:

Рассматривание иллюстраций о состояниях воды.

 Беседа на тему: «Где живет вода», «Кому она необходима и зачем», «Кто живет в воде».   
Чтение рассказов о воде, сказок познавательного характера, рассматривание иллюстраций. Обсуждение с детьми, что они знают о воде.

Просмотр мультфильма «Капитошка»,

Опыты и эксперименты с водой, беседы о воде

**Материалы:**

Капелька, стаканчики, ложечки, вода, молоко, соль, сахар, камешки,

иллюстрации для рассматривания;

картинки для раскрашивания, кисти, краски

Аудиозапись: «шум дождя», песня – Д.Тухманова « Виноватая тучка»

**Ход занятия:**

В: -Здравствуйте, ребята! Давайте с вами улыбнёмся друг другу и поделимся хорошим весенним настроением! А вы любите, когда к нам приходят гости? Давайте поздороваемся с гостями. (раздается шум дождя)

В: Ребята вы слышите, кто-то стучится? (идет, открывает дверь и вносит в группу Капельку).  
В: Ребята, смотрите, кто к нам в гости пришел! Капелька! Давайте с ней поздороваемся. ( дети здороваются)

Но мне кажется, что капелька чем-то расстроена.

Послушайте ее историю: капелька недавно родилась и совсем ничего про себя не знает. От этого ей очень грустно, ведь ничего не знать о себе совсем не весело. И поэтому она обратилась к нам за помощью, ведь вы умные ребята и о ней наверняка много знаем.

В: Ребята, как вы думаете, мы сможем капельке что-нибудь рассказать о ней?

Д: Конечно да.

В: Сегодня я предлагаю вам отправиться с Капелькой в царство воды. Мы узнаем о свойствах воды и значениях в жизни людей, животных и растениях.

B: Начнем прямо сейчас  
В: Капелька из чего состоит?

Д: Воды

В: Значит, Капелька – это маленькая частичка чего воды.( показ мнемо таблицы)

Давайте рассмотрим картинки, на которых изображены места, где может путешествовать наша Капелька.  
В: А где мы можем встретить воду?( иллюстрация)  
Д: В озере, море, реке, ручейке, и т.д.

В: Кому же нужна вода? ( иллюстрация)

Д: Птицам, зверям, растениям, людям.

В: Вода может превращаться вода в лед, снег, дождь, пар. ( показ мнемо таблицы)

В: Для чего нужна вода? ( иллюстрация)

Д: Пить, умываться, стирать, готовить пищу.

В: А может ли человек прожить без воды?

Конечно же нет, вода необходима всему живому, без воды не было бы жизни на нашей Земле.

**Чтение стихотворения «Воду нужно уважать!»**

Воду нужно уважать —

Это должен каждый знать!

Совершенно не секрет —

Без воды нам жизни нет!

Ни умыться, ни напиться,

И не сможем насладиться

Ни природой, ни пейзажем

Без воды угаснет каждый!

В: Дети, а вы знаете, что наша Капелька, она волшебная. С ней можно играть, проводить различные фокусы, опыты. Хотите поиграть с водой. Тогда давайте пройдем в нашу маленькую лабораторию. Но прежде чем мы приступим к исследованиям, мы вспомним, как нужно вести себя в лаборатории.( мнемо таблица) надеваем колпачки.

Опыт 1.

Ребята, перед вами 2 стаканчика. Один пустой, другой с водой. Давайте попробуем перелить водичку в пустой стакан. Что делает вода?

Дети: Вода льется,

Воспитатель: потому, что она жидкая.(показ мнемо таблицы)

Опыт 2. Ребята перед вами два стакана с жидкостями. В одном стаканчике вода, в другом – молоко. Предлагаю вам бросить камешки в оба стаканчика. Посмотрите внимательно, где мы можем его увидеть, а где нет. Какой вывод мы с вами можем сделать?

Ответы детей…

Вывод: Вода прозрачная, бесцветная.( показ мнемо таблицы)

Опыт 3.

В: А теперь давайте подойдем к другому столу и посмотрим. На столе два стакана с водой

Я предлагаю вам попробовать водичку на вкус. Дети пробуют и говорят какая вода.

В: Ребята, какая вода на вкус?

Д: вода безвкусная!

В: В один из стаканчиков я, что то вам добавлю. Вы размешайте ложечкой и попробуйте отгадать, что же я добавила вам? Какая вода стала на вкус?  
Д: Сладкая вода.  
В: Почему?  
Д: В ней развели сахар.  
В: Молодцы ребята, а если я добавлю вам соль, какая получится вода?  
Д: Соленая?  
В: Давайте проверим. Добавляем соль в стаканчики с водой.

В: Молодцы ребята, справились с этим опытом. Какой вывод сделаем? Простая вода какая на вкус ? ( показ мнемо таблицы)

Молодцы, ребята, хорошо потрудились. Смогли рассказать Капельке о ее свойствах. А теперь, чтобы она не заскучала, давайте пригласим ее с нами на веселую разминку.

***Разминка под песенку: «Злую тучку наказали»***

В: Ребята, Капельке пора возвращаться назад на тучку, но ей не хочется с нами расставаться. Нас много и с нами весело, а Капелька одна, у нее нет друзей.

Что же делать? Придумала.

Подойдите к столу, где лежат волшебные листы бумаги и краски. Возьмите в руки кисть, закрашивайте лист полностью голубым цветом.

В: Ну, а теперь скажите, что видите на этих листах? Подарите Капельке. Посмотрите, как повеселела наша гостья! Как вы думаете, у нас с вам получилось рассказать Капельке о ее важности в живой природе?

**Итог занятия:** Ребята, чтобы Капелька больше никогда не забывала, кто она и зачем нужна , давайте мы с вами еще раз ей напомним.( Работа с мнемо таблицами)

**Вывод:** Вы молодцы, Помогли Капельке и она с нетерпением будет вновь ждать с вами встречи, чтобы раскрыть все свои тайны и загадки. А пока посмотрите, что она для вас приготовила. (Вручение медалек от Капельки)

Давайте попрощаемся с Капелькой и с нашими гостями.