**Конспект комплексного занятия по познавательному и речевому развитию**

**в младшей группе.**

**Педагог (ФИО)**: Ключева В.И.

**Образовательная область**: речевое развитие, познавательное, социально-коммуникативное, физическое.

**Возрастная группа**: вторая младшая группа.

**Тема занятия: «**Грузовой транспорт».

**Цель:** Познакомить детей с грузовым транспортом.

 **Задачи:**

* Развивать умение составлять рассказ по образцу воспитателя, используя простые предложения.
* Учить детей отвечать на вопросы, делать простейшие выводы.
* Развивать навыки связной речи через игровые упражнения, координацию движений.
* Развивать воображение, память, внимание, любознательность.

Активизация словаря: кабина, кузов, колеса, шофер.

**Материал:** Игрушки: Петушок, грузовая машина, раздаточный материал (модели), колокольчик.

|  |
| --- |
| **Вводная часть**1. Создание положительного эмоционального настроя через игру с колокольчиком.2. Привлечение внимания детей посредством пальчиковой гимнастики.3. Мотивация к совместной деятельности «Попробуй угадать». |
| Деятельность детей | Деятельность педагога | Примечание |
| Дети занимаются свободной деятельностью согласно режимным моментам.Дети подходят к воспитателю.Дети загибают пальчики по одному. Сжимают пальчики в кулак.Разжимают пальчики.Медведь, кукла, заяц.Дети отгадывают загадкуДети рассматривают Петушка.Конфеты, игрушка.Ответы детей.Машина. Грузовая.Дети рассматривают машину.Ответы детей.Дети повторяют.Дети отвечают.Дети рисуют пальчиком в воздухе колеса.Ответы детей.Дети рассказывают.Дети выполняют движения.Ответы детей.Ответы детей.Дети выполняют задание.Игрушки. Конфеты.Ответы детей.Дети достают шарики.Да. В гости приходил петушок.Рассматривали машину.Играли с петушком. | **1. Организационный момент.**Педагог звенит в колокольчик, приглашает детей поиграть.-Настал новый день.-Я улыбаюсь вам, а вы улыбнитесь друг другу.-Мы добры, приветливы, ласковы.-Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу. - Предлагаю поиграть с пальчиками.- Говорим и показываем.Здравствуй, солнце золотое,Здравствуй, небо голубое, Здравствуй, вольный ветерок, Здравствуй, маленький дубок,Мы живем в одном краю – Всех я вас приветствую!**2.Основная часть занятия.**- У нас сегодня необычный гость. Попробуйте угадать, кто это может быть?- Это птица. У него большой красивый хвост, красный гребешок и бородка. Утром рано встает, (Ку-ка – ре- ку!) поет.Педагог показывает игрушку – Петушка. Посмотрите, какой он красивый.Петушок:-Здравствуйте, ребята! Я пришел не просто так, а с подарком. (Педагог достает коробку). Посмотрите.Педагог:-Как вы думаете, что в ней может быть?-Давайте посмотрим. (Педагог достает игрушку).-Что это? (Машина). -Замечательно. Вы легко определили. Давайте внимательно рассмотрим машину. (Педагог ставит машину на стол и задает вопросы).-Что это? (Машина).- Какая машина? (Грузовая).-Что это у машины? (Кабина).-Какого цвета машина? (Синего).-Кто в ней сидит? (Шофер). Повторите.Педагог выкладывает модель.-Что это? (Кузов). Повторите.-Какого цвета кузов? (Красного).-Для чего он нужен? (Возить грузы).-Педагог выкладывает модель.-Что это? (Колеса). Повторите.-Какой формы колеса? (Круглой). Нарисуйте пальчиком колеса.-Для чего они нужны?-А без колес машина поедет? Почему? Молодцы!Педагог выкладывает модель.Теперь тебе все понятно, Петушок?Петушок:-Вы так хорошо объясняли, но я все перепутал.Педагог: -Давайте расскажем еще раз по моделям. Послушайте как: «Это грузовая машина. У нее есть кабина, кузов и колеса. Машина перевозит груз».Педагог вызывает детей по очереди. Молодцы.**Физкультминутка.**- А сейчас я предлагаю, вам, показать какие бывают машины. Покажем вместе. Отлично.Петушок приготовил для нас игру « Собери грузовик».-Мы сейчас попробуем собрать его.Педагог показывает на доске образец. Сначала берем кабину.- Какого она цвета? (Синего). Затем берем что? (Кузов). Какого он цвета? (Красного). Потом что? (Колеса). Какого они цвета? (Черные). Какой формы? (Круглой). Правильно. Молодцы. Вы прекрасно справились.-А теперь попробуйте сами сложить грузовик. Индивидуальная работа с детьми. Молодцы!Вот как много получилось грузовиков. **Гимнастика для глаз.****-А** сейчас я предлагаю, вам, показать упражнения.Педагог вместе с детьми выполняет упражнения для глаз- Молодцы!- Дети, что перевозит грузовая машина? (Грузы). Какие?-Правильно.-Помогите Петушку перевести груз.-Возьмите по одному грузу и закрепите на большом грузовике.Педагог раздает детям карточки с изображением разных предметов и предлагает детям разместить их на образце.-Что повезем на грузовой машине?-А человек где поедет? Почему не в кузове? Молодцы.-Вы помогли перевести Петушку груз.-А он вам принес «Чудесный мешочек», в котором предметы круглой формы.-Найдите и достаньте эти предметы.-Так это же смешарики – веселые шарики.Петушок:-Это мой подарок вам. Спасибо вам большое.     **Заключительная часть:**- Понравилось вам сегодня заниматься?- Что вам больше всего запомнилось? - Что мы сегодня рассматривали, собирали и о чем составляли рассказ?-Мне очень понравилось с вами заниматься.-Спасибо вам большое. | Воспитатель проводит сбор детей с помощью звукового сигнала (колокольчик).Пальчиковая гимнастика «Солнце»Игра «Попробуй угадать»Сюрпризный момент.Воспитатель проводит беседу с детьми.Воспитатель выкладывает модель.Воспитатель составляет рассказ.Физкультминутка «Большие и маленькие машины».Игра «Собери грузовик».Гимнастика для глаз.Воспитатель дает положительную оценку деятельности детей. |
|  |  |  |