МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

**«ДЕТСКИЙ САД № 402 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

Интегрированное занятие в подготовительной группе «Путешествие в страну знаний»

*Разработала:*

*Кушнаренко Анна Сергеевна*

Новосибирск, май 2021

***Цель:*** Обобщение знаний детей пройденного **материала**.

***Задачи:***

- Совершенствовать навыки прямого счёта.

- Закреплять знания детей о геометрических фигурах, учить узнавать в окружающих предметах геометрические фигуры.

- Продолжать учить называть дни недели, времена года.

-Закрепить умение ориентироваться в пространстве.

- Продолжать развивать логику, внимание, концентрацию зрительного внимания.

- Продолжать учить составлять простые арифметические задачи; закреплять умение выделять в задаче условие, вопрос, ответ.

***Ход занятия***

*Воспитатель:* Доброе утро, ребята!

Я предлагаю нам всем вместе отправиться в путешествие в страну знаний.  Как называется эта страна, вы узнаете, когда загадку отгадаете:

Большой, уютный, светлый дом.

Ребят хороших много в нем.

Красиво пишут и читают,

Сложные задачи там решают,

Хорошие отметки получают (*школа*).

*Воспитатель:* Дети, сейчас вы ходите в детский сад, вас называют дошкольниками, но совсем скоро вы пойдёте в школу и вас станут называть…?

*Дети:* Школьниками, учениками.

*Воспитатель:* Правильно. Дети, как вы считаете, вы готовы пойти в школу?

*Дети:* Да!

*Воспитатель:* Но на пути нам встретятся испытания: интересные загадки, сложные препятствия, нелегкие задачки!  Чтобы их преодолеть, вам понадобятся все знания и умения, которыми вы обладаете. Вы не испугаетесь? Не побоитесь испытаний?

*Дети:* Нет, не испугаемся!

*Воспитатель:* Ребята, чтобы нам не потеряться, в пути давайте проведем **«Перекличку»:**

1. Саша, посчитай по порядку, сколько вас сегодня.
2. Семён, сколько мальчиков?
3. Вика, сколько девочек?
4. Лиза, кто находится справа от тебя?
5. Ульяна, кто слева от тебя?
6. Рита, ответь, кого больше: мальчиков или девочек?

*Воспитатель:* Отлично. Ну что, в путь?

В самом начале нашего путешествия вспомним правила поведения в школе. Я начну, а вы закончите:

**Д/игра «Закончи предложение»**

Парта – это не кровать, и на ней нельзя ……(***лежать).***
Мы должны не забывать, спинку ровненько….*(****держать!)***
Ответить хочешь – не шуми, а только руку***……(подними).***
Не бойся ошибиться – ведь ты пришёл *…..(****учиться).***

*Воспитатель:* Молодцы! Я рада, что вы знаете правила поведения в школе, надеюсь, вы их не забудете, и будете выполнять.

1задание. Обратите внимание на плакат. Что вы видите? *(Ответы детей).*

- Правильно, геометрические фигуры. Назовите их.

- Сколько видите квадратов?

- Сколько треугольников?

Молодцы!

Итак, следующее задание: «**Блиц – опрос»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Солнце печёт,Липа цветёт,Рожь поспевает,Когда это бывает? *летом*
 | 1. Несу я урожаи,          Поля вновь засеваю,              Птиц к югу отправляю,       Деревья раздеваю.
 |
| 1. Сколько времён года? Назови их.
 | 1. Что длиннее 12 месяцев или год?
 |
| 1. Единица с одним нулём.
 | 1. Назови число, следующее за числом 10.
 |
| 1. Назови соседей числа 11.
 | 1. Сколько дней в недели?

Назови их. |
| 1. Какой день недели пятый?
 | 1. Назови соседей понедельника.
 |
| 1. Сколько рогов у четырёх коров?
 | 1. Сколько ушей у 5мышей?
 |
| 1. Что тяжелее 10кг железа или 10 кг ваты?
 | 1. Сколько хвостов у 10 слонов?
 |
| 1. Гусь на одной ноге весит 4 кг. Сколько он будет весить, если встанет на обе ноги?
 | 1. Палка имеет два конца. Сколько концов у половины палки?
2. Может ли страус назвать себя птицей?
 |

*Воспитатель:* Молодцы! Вы все вместе справились и с этим заданием.

А теперь немного отдохнем, сделаем математическую физ. Разминку.

*Воспитатель:*Отдохнули, а теперь нас ждёт новое испытание:

**Игра «Продолжи предложение»** *(на закрепление антонимов)*

1. Если стол выше стула, значит стул …*(ниже стола);*
2. Если дорога шире тропинки, то тропинка*…..(уже дороги);*
3. Если два больше единицы, то единица…..*(меньше двух);*
4. Если брат старше сестры, то сестра*…….(младше брата);*
5. Если снег белый, то уголь……*(чёрный);*
6. Если шарф широкий, то ремень …..*(узкий);*
7. Красный карандаш - длинный, а зелёный….*(короткий);*
8. Многоэтажный дом - высокий, а одноэтажный……*(низкий).*

*Воспитатель:* Молодцы Ребята! Приступаем к новому испытанию (*детям раздаются карточки с задачами*).

Ребята, для чего эти карточки?

*Дети:*Для решения задач.

*Воспитатель:* Что такое задача? Какие части задачи вы можете назвать?

*(дети отвечают).*

*Воспитатель:* Придумайте задачи, решите их.

*(дети выполняют задание).*

*Воспитатель:* Молодцы! Мы с вами почти у цели. Посмотрите, мы подошли к школе, но на каждой двери висит замок. Как же нам быть?

*Дети:*Нужны ключи!

*Воспитатель:*Конечно. У меня есть целая связка ключей. Нужно подобрать ключ к каждому замочку.

**Игра «Подбери ключ»**

*Воспитатель:*Постарайтесь, чтобы ключик точно подошел к замочной скважине *(дети выполняют задание)*.

*Воспитатель:*Молодцы! Теперь ни одна дверь не останется запёртой для вас!

*Воспитатель:*Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что особенно понравилось? Может быть какое – то задание вызвало у вас затруднения?

*(дети отвечают)*.

*Воспитатель:*Ребята, я очень рада, что вы справились со всеми испытаниями, вы многое знаете и умеете. Самое главное – это то, что вы помогали друг другу и действовали сообща. Вы большие МОЛОДЦЫ!