**Мастер класс «Театр на английском языке. Сказка «Колобок»**

Учитель : Устенко Оксана Александровна

Центр Ювента

Класс 1-4

**Цель:** создание условий для интеллектуального и творческого развития ребенка, формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

**Задачи:**

- Создать условия для формирования у детей готовность к общению на иностранном языке;

- Способствовать развитию техники речи, артикуляции, интонации;

- Создать условия для ознакомления обучающихся с основами актерского мастерства и правилами поведения на сцене;

- Способствовать умению работать в сотрудничестве с другими;

-Способствовать развитию коммуникабельности, чувства уважения к себе и другим, личной и взаимной ответственности);

- Создать условия для формирования навыков самостоятельной работы по дальнейшему овладению английским языком.

|  |  |
| --- | --- |
| Речевой материал  /предметное содержание речи | Сказка “**The Bun» – «Колобок»**   Текст сказки. |
| Языковой материал | One day the old man says to his wife ‘Please, bake me a bun’. The old woman takes some flour, some soar cream, some butter and some water, and makes a bun. She puts it on the windowsill to cool.  **«Сказочная» лексика:** Once, one day, once upon a time, soon, at last, little by little, that’s why, first, ‘Little bun, little bun, I want to eat you!’, ‘I ran away from…  **Present Simple глаголов:**says ,runs, jumps и т.д. |
| Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект | Сценарий. Составление сценария. Составление декораций. Выбор и изготовление пальчиковых кукол-персонажей. Последовательность работы над пьесой.  Сравнение английского варианта сказки с русским. |
| Наглядность/ оборудование | Текст сказки. Сценарий сказки. Презентация к сказке. Декорации. |
| Методический путеводитель по подготовке пьесы | 1. Что такое кукольный театр?  2. Виды кукол?  3. Что такое пальчиковые куклы?  4. Загадки о персонажах сказки. Догадайся какая сказка?  5. Изготовление пальчиковых кукол, декораций.  6. Просмотр мультфильма на английском языке «Kolobok».  7. Чтение сказки, работа с лексикой.  8. Знакомство со сценарием и распределение ролей.  9. Репетиции, оформление спектакля  10. Презентация спектакля. |

**Планируемые результаты инсценировки сказки на английском языке**

**В результате инсценировки учащиеся должны**

**знать:**

-особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;

-имена персонажей сказки на английском и русском языках;

-названия предметов, действий и явлений, связанных со сказкой;

**Уметь (владеть способами познавательной деятельности):**

* наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
* применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
* составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
* читать и выполнять различные задания к текстам;
* уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
* -понимать на слух текст сказки;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

* понимать на слух речь учителя, одноклассников;
* понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
* выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
* расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника,
* инсценировать изученные сказки;
* соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами, уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
* участвовать в коллективном обсуждении проблем,

**Воспитательные результаты инсценировки:**

Первый уровень результатов –освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Третий уровень результатов – формирование умения представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

**Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:**

* познавательная, творческая, общественная активность;
* самостоятельность;
* умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
* коммуникабельность;
* уважение к себе и другим;
* личная и взаимная ответственность;