«Путешествие в сказку «КОЛОБОК»

по развитию речи для детей 2–3 лет.

**Цель**: Формирование устной речи и навыков речевого общения в процессе овладения связной диалогической речью.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Обогатить словарь детей прилагательными (старенький, старенькая, румяный, хитрая, рыжая, пушистый)

2. Совершенствовать навык детей согласовывать прилагательные с существительными.

3. Упражнять детей в умении пользоваться связной речью опираясь на вопросы воспитателя.

**Развивающие**:

1. Развивать артикуляционный аппарат, речевое дыхание.

2.Стимулировать речевое развитие и моторную сторону речи, через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений.

**Воспитательные:**

1. Способствовать формированию положительных эмоций на протяжении всей образовательной деятельности.

**Предварительная работа:** Чтение сказки, разучивание игр: «Жили были зайки» , « Паравозик»

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

картинки на мольберте – бабушка, дедушка;

**игрушки**: колобок, заяц, лиса;

плоскостная поверхность с бортиками с манной крупой ;

картинки по сюжету сказки*(*колобок, дед, баба, заяц,лиса);

металлическая доска с магнитами ;

угощение для детей – печенье(по кол-вудетей*)*;

аудиозапись «вступление».

**Ход занятия:**

Воспитатель: Сегодня к нам на занятие пришли гости. Поздоровайтесь с гостями.

Воспитатель: Ребята, сегодня я предлагаю вам совершить путешествие в сказку. Хотите?

Дети: Да.

Воспитатель: А в путешествие мы отправимся на паровозике.

Воспитатель проводит пальчиковое упражнение *«Паровоз»*

Паровоз кричит *«Ду - ду»*, *(дети выполняют круговые движения руками)*

Я - *«Иду – иду – иду»*. *(у пояса, имитируют движения колес паровоза)*

А вагончики стучат, (дети стучат кулачками *(тыльной стороной)*

А вагоны говорят - *«Так – так – так!»*.

Воспитатель: Мы попали с вами в сказку. Нас уже здесь встречают. Посмотрите, кто это?

Перед детьми на магнитной доске изображения дедушки и бабушки.

Дети: Дедушка, бабушка.

Воспитатель: Какой дедушка? Какая бабушка?

Дети: Старенький, старенькая, добрый, добрая.

Воспитатель: «Жили – были дед и баба. Вот как-то раз дед просит бабку:

- Испеки мне, старая, колобок.

-Из чего печь, то, муки то нет?

-А ты, по амбару помети, по сусекам поскреби, авось и наберешь!

Пошла бабка: по амбару помела, по сусеку поскребла, набрала муки горсти две. Замесила бабка тесто, да и испекла ……(ответ детей)

Воспитатель:- Ребята, в какую сказку мы с вами попали (ответ детей)

Воспитатель: Правильно ребята, мы попали в сказку «Колобок»

Воспитатель достает колобка и спрашивает у детей, какой колобок? ….(круглый, румяный, желтый)

Лежал колобок на окошке, да так ему захотелось в лес погулять! Но он еще совсем маленький и не знает, что нельзя ходить одному в лес. Там звери живут и могут его съесть. А дедушка с бабушкой уже старенькие и не могут пойти с колобком. Как же быть? Кто же сможет защитить колобка в лесу?

Ответы детей….

Воспитатель: Давайте вместе с колобком отправимся в лес, тогда и бабушка с дедушкой переживать не будут. А когда мы вернемся, то расскажем им о его приключениях.

Воспитатель: Катится колобок по дорожке, и вдруг подул ветер-

сначала тихо (дети и воспитатель изображают ветер, а теперь сильно *(дети и воспитатель изображают ветер)*.

Воспитатель: Катится колобок, катится, а навстречу ему кто идет?

Дети: Зайчик.

Воспитатель: Дети потрогайте зайчика. Какой он?

Дети гладят, ощупывают игрушку. Отвечают на вопросы. Воспитатель помогает, подсказывает слова*(мягкий, теплый, пушистый)* проговаривает их со всеми детьми.

Воспитатель: А где у него голова? Вот голова! *(сопровождает свои слова показом частей тела игрушки)*. Она круглая. А это что? *(показывает)*. Правильно ушки. Они какие? Где у зайца глаза? Вон они. Какие веселые у него глаза. Покажите нос. А что это? Рот. Погладьте зайке спину, живот. Молодцы! Зайке это очень нравиться. Что еще есть у зайца? *(показывает на хвост)*. Правильно хвост! Он какой?

Дети: Маленький, пушистый.

Воспитатель: «Увидел зайчик колобка и что говорит? Колобок, колобок, я тебя съем. А колобок и говорит: Не ешь меня, я с тобою поиграю». Давайте, ребята, все вместе поиграем.

Воспитатель проводит игру *«Жили - были зайки»*

Жили - были зайчики

На лесной опушке.

Жили - были зайчики

В маленькой избушке.

Мыли зайки ушки,

Мыли зайки лапки.

Зайки наряжались

В красивые тапки.

Воспитатель: Зайчику очень понравилось, как вы играли, и решил он не есть колобка. Отпустил он его.

Катится колобок, катится, а навстречу ему кто идет?

Дети: Лиса.

Воспитатель: Какая лиса?

Дети: Хитрая, рыжая, ушки у нее короткие, хвостик длинный, пушистый.

Воспитатель: «Увидела лиса колобка и что говорит? Колобок, колобок, я тебя съем. А колобок и говорит: Не ешь меня, дети тебе других колобков нарисуют».

Воспитатель: А теперь все подошли к столику, давайте все нарисуем маленьких колобков. Дети рисуют пальчиками по крупе. Молодцы.

Воспитатель: Лисе очень понравились нарисованные колобки, и решила он не есть нашего колобка. Отпустила она его.

Воспитатель: Обрадовался колобок, что Лиса его не съела, покатился домой к дедушке с бабушкой, и стал рассказывать, кого он видел в своем путешествии. Давайте ему в этом поможем.

Далее воспитатель проводит моделирование сюжета сказки с использованием опорных картинок.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, по дороге в лес кого мы встретили вместе с колобком?

И что мы с ними делали?

Дети: Играли.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, если бы мы с вами не отправились в лес с колобком, вернулся бы колобок к дедушке с бабушкой? (В сказке лиса съела колобка, а мы его спасли)

Ответы детей:….

Воспитатель: Когда мы гуляли в лесу вместе с колобком, бабушка вам испекла вкусное печенье.

Давайте скажем бабушке спасибо. А теперь позовем остальных ребят, помоем руки и попьем сок с угощеньями.