**КОНСПЕКТ**

**Непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию**

**Возрастная группа: средний дошкольный возраст**

**Тема "Российский флаг "**

**Цель:** Создание социальной ситуации для знакомства с символикой страны посредством игровой и продуктивной деятельности

**Задачи:**

**Создать условия для:**

**-** закрепления представлений о символике своей страны

- развития речевой активности дошкольников и коммуникативных навыков у детей

- воспитания уважительного отношения к государственным символам

**Развивающая предметно – пространственная среда:** картинки разрезные ( герб и флаг), флаги разных стран, кукла - украинка, гуашь, шаблоны российского флага, пластилин, цветная бумага, гофрированная бумага, клей. салфетки.

**Организация детских видов деятельности.**

1.Общение ребёнка со взрослым.

2 Общение ребёнка со сверстниками.

3.Продуктивная деятельность деятельности

**Методы и приёмы:**

Наглядность, игровые, ИКТ

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

1.Создание проблемной ситуации(дети заходят в группу и замечают красивую куклу)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап образовательной деятельности** | **Организация рабочего пространства** | **Деятельность взрослого** | **Деятельность детей** | **Психолого-педагогические условия и задачи** |
| **Вводная часть**  **Проблемная ситуация**  **Основная часть**  **Заключительная часть** | Воспитатель подготавливает групповую комнату для НОД, проводит проветривание  Дети заходят в группу и обращают внимание на красивую куклу    - | **Воспитатель**: Ребята скажите мы в какой стране живем? А наша страна какая?  Как вы как думаете, в какой стране живет эта кукла?  **Воспитатель:**  А эту куклу зовут Оксана и она живет в Украине. В ее стране есть свой украинский флаг и герб - это их символика  ( показ 1 слайда)  **Воспитатель:**  Кукла Оксана хочет узнать, есть ли у нас в нашей стране своя символика? А где мы можем увидеть российские флаги?  ( слайд 2, 3, 4)  Дети, как вы думаете ,что использовали люди для флага раньше когда еще не было ткани?  ( слайд 5)  **Воспитатель:**  Кукла Оксана приготовила для вас несколько игр , но они должны проходить в командах. А мы умеем делиться и играть в двух командах?  А как и при помощи чего можно поделится в две команды?  **Воспитатель:**  Прежде чем мы поделимся ,давайте разомнемся  Физминутка**"Моя родина Россия"**  Что мы Родиной зовем? Дом в котором мы живем.( поднимаем руки вверх)  И тропинку. вдоль которой .Вместе с мамой мы идем.(маршируем на месте)  Что мы Родиной зовем? Все что в сердце бережем.(одновременно поднимаем и опускаем плечи)  И под небом синим- синим.Флаг флаг России над Кремлем.( кружимся руки на поясе)  **Деление на команды**  **Воспитатель:**  **1 игра "Найди российский флаг"**  ( по всему периметру группы разложены флаги разных стран . надо найди только российские флаги)  *Молодцы справились с игрой*  **2 игра "Собери картинки"**  ( командам вручается конверты с разрезанными картинками - это у одной команды российский флаг, а у другой российский герб)  *Молодцы справились с игрой*    **3 игра "Сделай российский флаг"**  ( на столах приготовлены шаблоны флага, различные материалы, дети по желанию выполняют продуктивную деятельность)  **Воспитатель:**  **Рефлексия:**  Кто к нам сегодня пришел на занятие? В какой стране живет кукла Оксана?  А мы в какой стране живем? Какая существует символика в нашей стране? А кто ей управляет?  Какие игры нам предложила кукла Оксана?  Что вам сегодня понравилось?  Воспитатель благодарит детей за работу в группах | Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Работа в командах  Работа в командах  Ответы детей | Условия для речевой активности  Условия для выражения детей своих мыслей  Условия для речевой активности  Условия для выражения детей своих мыслей  Условия для речевой активности  Условия для высказывания своего мнения  Условия для здоровье сбережения дошкольников  Условия для выражения детей своих мыслей  Условия для здоровье сбережения дошкольников  Условия для проявления инициативы детей  Условия для взаимодействия детей с друг другом  Условия для выражения детей своих мыслей  Условия для самостоятельного выбора материала для выполнения продукта  Условия для речевой активности |