**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**в младшей группе**

**по развитию речи**

**Тема: «У кого какая мама?»»**

Составил воспитатель

МБДОУ «Детский сад №140»

Бурунова В.Н.

***Задачи:***

-Содействовать развитию связной речи : умение слушать и понимать задаваемый вопрос, понятно отвечать на него;

- Способствовать формированию словаря : называть домашних животных, их детенышах;

-Продолжать учить : узнавать и называть знакомых детёнышей и их маму по памяти;

-Упражняться в произношении слов – названий детеныше животных в единственном и множественном числе;

-Учить узнавать и называть кошку и котёнка, собаку и щенка, по внешнему виду и голосу. Способствовать звукоподражанию.

***Методы и приемы:***

Художественное слово, сюрпризный момент, хоровые и индивидуальные ответы, цепочка наводящих вопросов, вопросы-подсказки, метод повторения, поощрение

***Дифференцированный подход:***

*1 подгруппа:* -самостоятельно называют животных и их детенышей в единственном и множественном числе , самостоятельно подражают голосам животных;

*2 подгруппа:* называют животных и их детенышей в единственном и множественном числе с помощью взрослого, по повтору за взрослым;

***Индивидуальная работа:***

-Упражнять Лену М, Алену Б, Егора К, Марка Б, Артема Ж в назывании детенышей во множественном числе

***Материал:*** -Картинки из серии «Домашние животные и их детеныши»,

-Предметные картинки: «Собака», «Щенок», «Щенята», «Кошка», «Котята», «Котёнок»

-«Детский сад для зверят», выполненный из театральной ширмы

-Игрушка: собака, кошка

-Магнитофон

-Аудиокассета с записью голосов домашних животных (кошки котёнка собаки щенка)

***Предварительная работа:***

-Чтение потеше

-Чтение стихов С. Еремеева «Угадай по голосам»

-Дидактическая игра «Кто к нам пришел», «Чей голос»

-Дидактическая игра «кто как кричит»

**Ход НОД:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова и действия воспитателя, персонажа:** | **Действия, ответы детей:** |
| *Воспитатель:*- Ой, ребята, посмотрите наш паровозик предлагает покататься с ним, вы хотите на нем прокатиться?  -Тогда давайте прицепляйте вагончики и поедим путешествовать.  *Воспитатель:*-Паровоз тук-тук  Паровоз друг-друг.  По утрам зверят  Возит в детский сад (В.Степанов)  Едет , едет паровоз  Две трубы и сто колес  Чух-чух-чух-чух  Две трубы и сто колес.  *Воспитатель*:-Ребята, наш паровозик привез нас в «Детский сад для зверят»  Давайте посмотрим , кто нас встречает в детском саду.  *Воспитатель подводит детей к подиуму на котором разложены предметные картинки с детенышами знакомых домашних животных ( в единственном и множественном числе)*  *Воспитатель : -*Кто это , ребята?  *Воспитатель показывает по-очереди картинки, просит назвать детеныша и или детенышей и вручает картинку кому-либо из детей.*  -Кто это?  -А здесь кто?  -Кто это?  -А кто здесь?  - Кто это?  -А это кто?  -Кто это?  -А здесь кто?  -Кто это?  -А здесь кто?  -Кто это?  -А здесь кто?  *Воспитатель: -*На лугу теленок скачет,  Му-у-у кричит, но он не плачет  Мать-коровушку зовет  Молоком поит она  И теленка и тебя (Л.Н.Павлова)  *Воспитатель:* -За маленькими детенышами в детский сад придут их мамы- большие животные.  -Кто придет за телятами?  *Воспитатель показывает картинку с коровой и отдает ее ребенку.*  -Правильно, молодец за теленком придет мама-корова*.*  *Воспитатель :*-А кто придет за цыплятами?  -Правильно, молодец за цыпленком придет мама-курица  *Воспитатель показывает картинку с курицей.*  *Воспитатель :-*И цыплят забрала домой мама курица.  -Кто придет за жеребятами?  *Воспитатель показывает картинку с лошадью*  *Воспитатель :*-И жеребят забрала мама- лошадь.  -Кто придет за утятами?  *Воспитатель показывает картинку с уткой*  -Правильно, молодец за утятами пришла мама-утка  -А котят кто заберет домой?  *Воспитатель показывает картинку с кошкой*  -И котята ушли домой с мамой кошкой.  -Кто придет за щенятами?  *Воспитатель показывает картинку с собакой*  -Щенята тоже ушли домой с мамой собакой  *Воспитатель:* -Всех детенышей забрали мамы?  *Игра-физкультминутка*  -Посмотрите, ребята в Детском саду для зверей сидит собака и уточка , она виляют хвостиками и ждут когда мы с ними поиграем. Хотите с ними поиграть?  *Воспитатель вносит игрушки*  - Сейчас я хлопну в ладоши и мои ребята превратятся в утят *(хлопает в ладоши)*  *Воспитатель берет уточку, сажает на одной стороне групповой комнаты.*  *Воспитатель:-*Рано рано утречком  Вышла мам уточка  Поучить утят.  Уж она их учит учит!  Вы плывите, ути-деточки,  Плавно в ряд! ( А.Барто)  *Воспитатель показывает имитационные движения плавающей уточки.*  *Воспитатель:* - Пригладили утята крылышки, кря-кря-кря.  *Воспитатель берет в руки игрушку собаку, произносит*:-Ав-ав-ав!  Ты, собачка не лай!  Наших уток не пугай!  Утки наши белые  Без того не смелые (И.Токмакова)  -Молодцы, утята, быстро плаваете.Собачка вас не поймала.  *Воспитатель* –А теперь нашему паровозику пора ехать дальше, строим вагончики  Я ничуть не беспокоюсь:  Этот длинный быстрый поезд  Всех возьмет до одного! (Е.Тараховская)  *Воспитатель включает фонограмму голоса гусей.*  -Га-га-га. Это кричат гуси. Гуси гогочут. Посмотрите.  По лужку гусь важно ходит,  Из воды сухим выходит  Носит красные ботинки,  Дарит мягки перинки.  -Как кричит гусь?  *Воспитатель:* -Гусь кричит: га-га-га. Повторите еще раз как кричит гусь?  *Воспитатель* -У гуся тоже есть детеныши: гусята.  -Как называют детеныша гуся?  -Кто у гуся детеныш? Скажите: гусенок  *Воспитатель включает фонограмму голоса свиньи.*  -Хрю-хрю-хрю. Это кричат поросята. Поросята хрюкают. Посмотрите*(показывает картину)*  Толстый-толстый поросенок  Хрюкнул весело с просонок,  Пятачком прижался к свинке,  К маме свинке, белоспинке*.* (Л.Н. Павлова)  *Воспитатель* :-Как кричит свинка с поросятами?  -Поросята и свинка хрюкают: хрю хрю хрю. Как кричат поросята?  -Кто у свинки детеныш?  -Повторите еще раз, кто у свинки детеныши ?  *Воспитатель включает фонограмму голоса козлят.*  -Ме-е-е. Это кричит коза. Посмотрите*(показывает картину)*  У козленка мать коза,  Лижет рожки, дереза,  Рожки милого ребенка,  Крутолобого козленка (Л.Н. Павлова)  -Как кричат коза с козлятами?  -Как кричит козленок ?  -Кто у козы детеныш?  - Кто у козы детеныши ?  *Воспитатель включает фонограмму голоса овцы*  -Бе-е-бе-е. Это кричат овцы. Посмотрите*(показывает картину)*  Блеет ласково овечка,  Видя сына у крылечка,  Белокурого ягненка  Очень нежного ребенка (Л.Н. Павлова)  -Как говорит овечка?  -Овечка как кричит?  -Кто у овцы детеныш?  -У овцы детеныши ягнята. Повторите  *Воспитатель*: -Познакомились мы с вами со многими домашними животными и их детенышами. Пора нам отправлять в свой детский сад. Наш поезд отправляется в путь, строятся вагончики  -Чух-чух! Чух-чух!  Поезд мчится  Во весь дух. ( Э. Мошковская)  -Приехали. Вот и закончилось наше путешествие, мы снова приехали к себе в группу. Вам понравилось наше путешествие, что больше всего понравилось? Кого мы там встретили? | -Да, хотим.  Дети строятся друг за другом в вагончики.  Проговаривают:  *-*Едет , едет паровоз  Две трубы и сто колес  Чух-чух-чух-чух  Две трубы и сто колес    Хоровые и индивидуальные ответы детей:  -Детеныши  -Детеныши домашних животных  Индивидуальные ответы детей:  -Цыпленок  -Цыплята -Жеребенок  -Жеребята  -Утенок  -Утята  -Котенок  -Котята  -Щенок  -Щенята  -Теленок  -Телята  Хоровые и индивидуальные ответы детей:  -Корова  -Курица  Дети отдают картинки: цыпленок и цыплята  -Лошадь  -Утка  -Кошка  -Собака  Хоровые и индивидуальные ответы детей:  -Всех детенышей  -Да, хотим  Дети выполняют имитационные движения утят, плавающих рядом с уточкой  Дети повторяют движения, говорят:  -Кря-кря-кря.  Дети убегают от собачки  Дети двигаются паровозиком, останавливаются около картин из серии «Домашние животные и детеныши»  Дети рассматривают картину  -Гуси гогочут: га-га-га.  Га–га-га!  -Га-га-га!  -Гусенок  -Гусенок  Дети рассматривают картину  -Хрюкают: Хрю-хрю-хрю  -Хрю-хрю-хрю  -Поросенок  -Поросята  Дети рассматривают картину  -Ме-е-е  -Ме-е-е  -Козленок  -Козлята  Дети рассматривают картину  -Блеет: бе-е-бе-е  -Бе-е-бе-е  -Ягненок  -Ягнята  Хоровые и индивидуальные ответы детей. |