**Конспект**

**комплексного занятия в средней группе**

**с использованием фланелеграфного театра по сказке**

***"Заюшкина избушка"***



**Подготовила:**

**Воспитатель**

**А.Н.Кравцова**

**2020г.**

**Цель:** Познакомить детей с содержанием русской народной сказки «Заюшкина избушка», вызвать интерес к театрализованной деятельности; создать эмоционально положительный климат в группе; порадовать детей; развить умение следить за действиями сказочных героев.

**Задачи:**Расширять знания и представления детей о жизни диких животных в природе.

Учить внимательно, слушать сказку до конца и следить за развитием сюжета; способствовать развитию памяти и внимания; побуждать к высказыванию о понравившемся спектакле; отвечать на вопросы по сюжету; побуждать к двигательной импровизации.

**Интеграция образовательных областей:**

Коммуникация.Познание. Физическая культура. Чтение художественной литературы.

**Предварительная работа:** Отгадывание загадок о животных. Чтение русской народной сказки “ Заюшкина избушка ” и беседа по ее содержанию. Просмотр мультфильма “ Заюшкина избушка ”,

**Материал:**фланелеграфный театр (заяц, лиса, собака, медведь, петух), иллюстрации животных, презентация.

**Ход:**

**Воспитатель:**Дети! давайте поприветствуем друг друг. ***«Ладошки».*** Ладошки «вверх» *(ладони поворачиваем «вверх»)*

Ладошки «вниз» *(ладошки поворачиваем «вниз»)*

Ладошки «набочок»*(ладошки ставим «стеночками»)*

И сжали в кулачок *(сжимаем пальчики)*

Ладошки вверх подняли *(сжимая и разжимая пальчики, поднимаем руки вверх)*

И «здравствуйте!» сказали *(дети здороваются и машут руками).*

**Воспитатель:**Молодцы, все поприветствовали друг друга! Сегодня мы с вами поговорим о том, как дикие животные готовятся к зиме. *(Рассказ воспитателя сопровождается показом иллюстраций и просмотром презентации).*

**Воспитатель:** А сейчас отгадайте загадку:

Сказка спряталась в загадку.
Ну, попробуй, отгадать.
Если верна будет отгадка
Сказка к нам придет опять!

Отгадайте загадку:

На лесной опушке

Стояли две избушки

Одна из них растаяла

Другая стоит по - старому

Как называется сказка?

**Дети:**«Заюшкина избушка».

**Показ фланелеграфного театра.**

**Воспитатель:**Жили- были лиса да заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайчика лубяная. Пришла весна — у Лисы избушка-то и растаяла, а у Зайчика стоит по-старому.

**Лиса:** Заинька, впусти меня погреться, моя избушка растаяла.

**Заяц:** Заходи, Лисонька, погрейся, замерзла совсем.

**Воспитатель:**Заинька впустил Лису, а она его из избушки-то и выгнала. Идет Зайчик и плачет, а навстречу ему Собака.

**Собака:** О чем, Зайчик, плачешь?

**Заяц:** Как мне не плакать! Была у меня избушка лубяная, а у Лисы ледяная. Пришла весна, у нее избушка растаяла. Лиса попросилась ко мне погреться, да и выгнала меня.

**Собака:** Не плачь, зайчик. Я ее выгоню!

Воспитатель: Пошли к избушке.

**Собака:** Ав - ав - ав! Поди, Лиса. Вон!

**Воспитатель:** А Лиса с печи.

**Лиса:** Как выскочу, как выпрыгну - полетят клочки по закоулочкам!

**Воспитатель:** Собака испугалась и убежала. Идет Зайчик и плачет, а навстречу ему Медведь.

**Медведь:** О чем, Заинька, плачешь?

**Заяц:** Как мне не плакать! Была у меня избушка лубяная, а у Лисы ледяная. Пришла весна, у нее избушка растаяла. Лиса попросилась ко мне погреться, да и выгнала меня.

**Медведь:** Не плачь, зайчик. Я ее выгоню!

**Заяц:** Нет, Медведь, не выгонишь. Собака гнала — не выгнала, и ты не выгонишь.

**Медведь:** Нет, выгоню!

**Воспитатель:** Пошли они к избушке. Медведь как заревет!

**Медведь:** Поди. Лиса, вон!

**Воспитатель:** А Лиса ему с печи.

**Лиса:** Как выскочу, как выпрыгну — полетят клочки по закоулочкам!

**Воспитатель:** Медведь испугался и ушел. Сидит Зайка под кустиком и плачет. Идет мимо Петушок- золотой гребешок и косу на плече несет. Увидел Зайчика и спрашивает.

**Петух:** Что ты, Зайка, плачешь?

**Заяц:** Как мне не плакать! Была у меня избушка лубяная, а у Лисы ледяная. Пришла весна, у нее избушка растаяла. Лиса попросилась ко мне погреться, да и выгнала меня.

**Петух:** Пойдем, я ее выгоню.

**Заяц:** Нет, не выгонишь. Собака гнала — не выгнала, медведь гнал - не выгнал, и ты не выгонишь.

**Петух:** А я выгоню. Пойдем!

**Воспитатель:** Пошли к избушке, Петух запел.

**Петух:** Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечи, хочу Лису посечи! Ступай, Лиса, Вон!

**Воспитатель:** А лиса испугалась и говорит.

**Лиса:** Одеваюсь.

**Петух:** Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечи, хочу Лису посечи! Ступай, Лиса, Вон!

**Лиса:** Шубу надеваю.

**Воспитатель:** Петух в третий раз как закричит.

**Петух:** Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечи, хочу Лису посечи! Ступай, Лиса, Вон!

**Воспитатель:**Лиса и выскочила из избушки, в лес убежала. А Зайчик с Петушком стали жить-поживать в избушке.

**Парная пальчиковая игра: «Заюшкина избушка».** *Дети встают в центре группы и образуют круг вместе с воспитателем.*

**Воспитатель:**

Зайка наш в избушке жил *(руки над головой, пальцы соединены в виде домика)*

Песню весело он пел *(кивают головой),*

Но лисичка постучала *(стучат кулачком о кулачок),*

Зайца нашего прогнала *(хлопают в ладоши),*

Теперь зайчишка грустный ходит*(кружатся),*

Себе он места не находит *(вздыхают и разводят руки в стороны),*

И собака, и медведь (*виляют «хвостиком», затем качаются из стороны в сторону),*

К зайцу нашему подходят*(подходят друг к другу),*

И ни с чем они уходят*(расходятся)*,

Лишь единственный Петя-петушок

Зайцу нашему помог (*машут руками вверх-вниз),*

И теперь живут в дому *(руки над головой, пальцы соединены в виде домика),*

Припеваючи, в ладу *(обнимают друг друга).*

*Воспитатель хвалит детей за игру и приглашает садиться.*

**Воспитатель:** Ребята вам понравилась сказка? Тогда громко похлопайте в ладоши. А как сказка называлась? *(ответы)*А какая Лиса в этой сказке? *(хитрая)* А зайчик *(бедный, несчастный)*

А кто помог Зайчику?*(Петух)*

Какой онбыл? *(храбрый)*Правильно!

**Воспитатель:** Молодцы! Очень внимательно слушали и ответили на все вопросы.

**Игра: «Какой, какая?»**

**Воспиталь:** У зайца, какие уши - длинные или короткие?

У лисы, какой хвост?

У мишки, какая шерсть?

Петушок, какой - большой или маленький?

**Игра «Что спрятано?»**

*В тазике с манкой спрятаны различные мелкие игрушки. Дети по очереди подходят к тазику и стараются найти в крупе игрушку на ощупь. Каждому на выполнение задания даётся 10 секунд.*

**Воспитатель:** А теперь возьмитесь за руки и улыбнитесь друг другу. Скажите, вам было весело играть всем вместе?

Всем советую дружить,

Очень дружбой дорожить!