**Тема: «Все профессии важны, все профессии нужны!»**

Предмет – окружающий мир 2 класс УМК «Школа России»

***Цели:***обогатить знания о разнообразии профессий, их роли в экономике и жизни людей; воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.

***Планируемые результаты:***учащиеся узнают о профессии своих родителей и старших членов своей семьи; научатся определять названия профессий по характеру деятельности; читать и обсуждать прочитанное; работать в группе.

Предметные: знать профессии, уметь соотносить профессии со сферами экономики;

Личностные: формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к труду; формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Метапредметные: строить сообщения в устной форме; проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.

***Оборудование:*** интерактивная панель, пазлы с изображением людей разных профессий и предметами, необходимыми в ней, конверты с деформированными пословицами, учебник.

**Ход урока**

I. Организационный момент

Прозвенел звонок веселый.

Мы начать урок готовы.

Будем слушать, рассуждать,

И друг другу помогать.

II. Актуализация знаний

- Ребята, о каком времени года мы говорили с вами на прошлом уроке? (О зиме).

- Какие явления мы можем увидеть зимой?

- У вас на партах лежит тест, состоящий из 5 вопросов. Ваш задача взять в руки ручку, пописать свою фамилию и имя и ответить на них, время – 5 минут. Кто справился, показывает, что он может работать дальше.

- Передаём листочки с задних парт на первые.

III. Самоопределение к деятельности (мотивация и целеполагание)

- Чтобы узнать, о чем мы сегодня будем говорить на уроке, предлагаю вам выполнить задание-карточку на сайте Учи.ру.

- Посмотрите на иллюстрации. Давайте прочитаем, что говорят люди.

- Ответь верно на вопрос. Что называют эти люди? (Профессию).

Профессия – это знания и умения людей, которые нужны взрослым для работы.

Вот что говорится об этом в словаре С.И. Ожегова: профессия — это основное занятие человека, его трудовая деятельность.

— Людям каких профессий необходимо трудиться? (Трудиться надо всем.)

— Выберете, чем занимаются данные люди, кем они работают.

— Скажите, ребята, догадались ли вы, о чем пойдет речь на уроке? (О профессиях)

— Какова тема нашего сегодняшнего урока?

— Прочитайте тему урока на с. 124 учебника. (Все профессии важны.)

— Какие учебные задачи мы поставим перед собой? (Узнаем о разнообразии профессий и их роли в нашей жизни). (Задачи на доске: узнаем о разнообразии … ;

узнаем о роли … в нашей жизни.

— Прочитайте, что говорит об этом Муравьишка.

IV. Работа по теме урока

1. Беседа

— Какие профессии вы знаете? (Ответы детей.)

— Какие профессии у ваших родителей?

— Вы знаете, сколько профессий существует???

Специалисты утверждают, что в мире насчитывается более 40 тысяч профессий. Но эта огромная цифра далека от определённости.   Жизнь не стоит на месте, одни  профессии исчезают, а другие появляются.  
Например, раньше были такие профессии, как летописец, кучер, прачка, писарь, полотёры. Сейчас таких профессий нет.  
А вот эти профессии появились недавно (возможно, вы даже не знаете их значения):

Шопер – консультант по стилю, хороший стилист и психолог.

Менеджер – специалист по управлению.

Программист – это специалист по компьютерам, создаёт к ним программы.

— Давайте вспомним отрасли экономики? И что такое экономика? (Экономика - это хозяйственная деятельность людей). (Поочередно вывешиваются на доску название отраслей экономики)

Ученик, который выходит к доске, вытягивает карточку с названием профессии и определяет, к какой отрасли ее необходимо отнести).

• Промышленность. (Сталевар, швея)

• Сельское хозяйство. (Доярка, комбайнер)

• Транспорт. (водитель, контролер)

• Строительство. (Каменщик, маляр)

• Торговля. (Продавец, кассир.)

- Молодцы, ребята, вы справились с этой задачей.

2. Беседа, работа по учебнику

— Откройте учебник нас. 124. Рассмотрите фотографии. Выполните задание.

(Учащиеся рассказывают о профессиях.)

— А кем хотели бы в будущем стать вы? Подумайте (Ответы детей.) Очень важно, чтобы каждый человек выбрал себе дело по душе. Счастлив тот, кто занимается любимым делом, кто правильно выбрал профессию. О таком человеке говорят, что он на своем месте или что у него золотые руки. Я желаю вам правильно избрать свой путь.

— Послушайте стихотворение и подумайте, о чем оно.

Л. Куклин «Подумайте, что было бы… (Диафильм: на экране – видео, учитель читает вслух).

— Какой вывод вы сделали из этого стихотворения? О чем оно заставило вас задуматься? (Ответы детей.)

3. Игра «Правда ли?»

- А сейчас поиграем в игру "Правда ли?"

Если вопрос поставлен правильно - встаём возле своих парт, а если в вопросе содержится ошибка, топаем ногами, сидя на местах. Кто нашел в слове ошибку, поднимает руку, ловит мяч и называет правильный ответ.

Правда ли, что пекарь доит корову? (доярка)

Правда ли, что танкист перевозит людей? (водитель)

Правда ли, что кочегар топит печь?

Правда ли, что свинарка лечит поросят? (ветеринар)

Правда ли, что маляр красит стены?

Правда ли, что кондитер печет торты и пирожные?

Правда ли, что бухгалтер пишет картины? (художник)

Правда ли, что ветеринар лечит людей? (врач)

Правда ли, что воспитатель разносит почту? (почтальон)

4. Выполнение заданий – работа в группах.

1) (Сбор пазлов: в конверте даны предметы и два человека, которые принадлежат конкретной профессии, необходимо правильно распределить предметы для профессий).

Небо, штурвал, самолёт, аэропорт. (лётчик или пилот)

Расчёска, ножницы, зеркало, лак для волос. (парикмахер)

Весы, деньги, касса, товары. (продавец)

Ферма, коровы, ведро, молоко. (доярка)

Трактор, плуг, рычаг. (тракторист)

Провода, столбы, выключатель. (электрик)

Книги, полки, выставка книг. (библиотекарь)

Поле, пшеница, зерно, комбайн. (комбайнер)

Рисунок, проект, план, город, гармония, чертёж, конструкции, строительство, здания, памятники. (архитектор)

2) (Учащиеся получают конверты с пословицами, разрезанными на слова, складывают пословицы, объясняют смысл каждой из них).

• Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

• Труд кормит и одевает.

• Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.

3) Профессии в пословицах

- Угадайте, о каких профессиях идет речь в пословицах.

• Куй железо, пока горячо. (Кузнец.)

• Чтобы рыбку съесть, мало в воду лезть. (Рыбак.)

• Не игла шьет, а руки. (Портной, швея.)

• Корова черна, да молоко у нее бело. (Доярка.)

• Лес рубят щепки летят. (Лесоруб.)

• Кто махать не ленится, у того и хлеб родится. (Пахарь, хлебороб.)

4) «Кто где работает»

- Необходимо соединить стрелочкой название профессии и место работы человека.

Образец задания на листах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Завод |  | Шофер |
| Детский сад | Рабочий |
| Столовая | Воспитатель |
| Автобус | Продавец |
| Магазин | Врач |
| Школа | Повар |
| Поле | Комбайнер |
| Больница | Учитель |

V. Физкультминутка

- Предлагаю вам, ребята, превратиться в пилотов и немножко отдохнуть.

Чударики – Самолет

VI. Продолжение работы по теме урока

Просмотр мультфильма «Все профессии нужны, все профессии важны»

- Ребята, а сейчас, я предлагаю посмотреть вам мультфильм. Прошу вас быть внимательными, потому что вы можете узнать какие-то новые для вас профессии.

- Какие новые профессии вы узнали? Что делает человек этой профессии?

- Какой вывод мы можем сделать о профессиях? (Все профессии нужны, все профессии важны!)

Игра «Доскажи словечко»

Трактор водит... (тракторист),

Электричку - ... (машинист).

Стены выкрасил... (маляр),

Доску выстругал... (столяр),

В доме свет провел... (электрик),

В шахте трудится... (шахтер),

В жаркой кузнице — ... (кузнец).

Кто вес знает — молодец!

VII. Рефлексия. Подведение итогов урока.

Что узнали на уроке?

Чему научились на уроке?

Где сможете применить свои знания?

А что было сложным?

Что показалось самым интересным?

- Ребята, а теперь дайте мне ответ. Какая профессия самая важная?

- Какие задачи мы ставили перед собой? Все ли выполнили?

Домашнее задание: выполнить задание от учителя на сайте Учи.ру.