**Комплексно – тематический план образовательной области «Художественно – эстетическое развитие: музыкальная деятельность» по программе**

 **«Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Занятие №1** | **Задачи.** | **Наглядные пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Сапожки»«Мы учимся бегать» | Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой. | Игрушка зайка. |
| **2.Слушание**: «Зайка»  | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Зайка»  | Развивать речевую активность детей. |
| **4.Повижные игры, пляска:** Пляска «Пальчики-ручки»Игра «Догони зайчика» | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №2** | **Задачи.** | **Наглядные пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Сапожки»«Вот как мы умеем» | Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой. | Игрушка зайка. |
| **2.Слушание**: «Зайка»  | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Зайка»  | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:** Пляска «Пальчики-ручки»Игра «Догони зайчика» | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №3** | **Задачи.** | **Наглядные пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Сапожки»«Пляска с листочками» | Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой. | Бутафорские осенние листья по кол-ву детейИгрушки зайка, птички. |
| **2.Слушание**: «Полет птиц» ,«Птицы клюют зернышки»  | Учиться слушать музыку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Зайка»  | Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:** Пляска «Пальчики-ручки»Игра «Догони зайчика» | Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №4** | **Задачи.** | **Наглядные пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Пляска с листочками» «Мы учимся бегать» | Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой. | Бутафорские осенние листья по кол-ву детейИгрушки зайка, птички. |
| **2.Слушание**: «Полет птиц» ,«Птицы клюют зернышки» | Учиться слушать музыку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Зайка»  | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:** Пляска «Пальчики-ручки»Игра «Догони зайчика» | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №5** | **Задачи.** | **Наглядные пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Разминка»«Пляска с листочками» | Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя. | Бутафорские осенние листья по кол-ву детейИгрушки зайка, птички. |
| **2.Слушание**: «Полет птиц» ,«Птицы клюют зернышки»  | Учиться слушать музыку, изображать в движении птичек. |
| **3.Пение:**«Зайка»  | Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:** Игра «Догони зайчика» | Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №6** | **Задачи.** | **Наглядные пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Разминка» | Учить повторять движения за воспитателем. | Игрушки зайка, воробушки, птички. |
| **2.Слушание**: «Воробушки» | Учиться слушать музыку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Зайка»  | Приобщать детей к пению. |
| **4.Повижные игры, пляска:** Игра «Полет птиц» ,«Птицы клюют зернышки» | Учить детей придумывать простые танцевальные движения . |
| **Занятие №7** | **Задачи.** | **Наглядные пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Пляска с листочками» «Сапожки» | Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой. | Бутафорские осенние листья по кол-ву детейИгрушки птички. |
| **2.Слушание**: «Маленькие ладушки» | Учиться слушать музыку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Маленькие ладушки» | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:** Игра «Полет птиц» ,«Птицы клюют зернышки» | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №8** | **Задачи.** | **Наглядные пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Разминка»«Пляска с листочками» | Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя. | Бутафорские осенние листья по кол-ву детейИгрушки зайка, птички. |
| **2.Слушание**: «Маленькие ладушки» | Учиться слушать музыку, вспомнить знакомую песенку. |
| **3.Пение:**«Маленькие ладушки»«Зайка» | Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:** Пляска «Пальчики-ручки»Игра «Догони зайчика» | Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя. |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Занятие № 1(9)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Побегаем» Тиличеевой«Мы учимся бегать» | Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой. | Игрушка зайка. |
| **2.Слушание**: «Баю-баю» Красев, | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Бобик» Попатенко  | Развивать речевую активность детей. |
| **4.Повижные игры, пляска:** «Догони нас, Мишка» Тиличеевой | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №2 (10)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Сапожки»Пляска «Приглашение» Жубинской | Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой. | Игрушка собачка. |
| **2.Слушание**: «Баю-баю» Красев, | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Бобик» Попатенко | Приобщать детей к пению. |
| **4.Повижные игры, пляска:** «Догони нас, Мишка» Тиличеевой | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №3 (11)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Сапожки»«Пляска с листочками» | Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой. | Бутафорские осенние листья по кол-ву детейИгрушки зайка, собачка. |
| **2.Слушание**: «Праздничная» Попатенко. | Учиться слушать музыку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Зайка»,  «Бобик» Попатенко | Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:** Пляска «Пальчики-ручки»«Догони нас, Мишка» Тиличеевой | Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №4 (12)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Сапожки»«Мы учимся бегать» | Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой. | Игрушка зайка. |
| **2.Слушание**: «Зайка»  | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Зайка»  | Развивать речевую активность детей. |
| **4.Повижные игры, пляска:** Пляска «Пальчики-ручки»Игра «Догони зайчика» | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №5 (13)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Сапожки»Пляска «Приглашение» Жубинской | Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой. | Игрушки зайка, собачка. |
| **2.Слушание**: «Зайка»  | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Зайка»,  «Бобик» Попатенко | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:** Пляска «Пальчики-ручки»Игра «Догони зайчика» | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №6 (14)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Сапожки»«Пляска с листочками» | Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой. | Бутафорские осенние листья по кол-ву детейИгрушки зайка, собачка. |
| **2.Слушание**: «Баю-баю» Красев | Учиться слушать музыку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Зайка»,  «Бобик» Попатенко | Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:** Пляска «Пальчики-ручки»Игра «Догони зайчика» | Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №7 (15)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Побегаем» ТиличеевойПляска «Приглашение» Жубинской | Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой. | Игрушки зайка, собачка  |
| **2.Слушание**: «Зайка»  | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Зайка»,  «Бобик» Попатенко | Развивать речевую активность детей. |
| **4.Повижные игры, пляска:** «Сон» и пляска» Т.Бабаджан | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №8 (16)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Побегаем» ТиличеевойПляска «Приглашение» Жубинской | Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой. | Игрушки зайка, собачка. |
| **2.Слушание**: «Зайка»  | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Зайка»,  «Бобик» Попатенко | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:**«Сон» и пляска» Т.Бабаджан | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Занятие №1 (17)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Сапожки»«Мы учимся бегать» | Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой. | Игрушка зайка. |
| **2.Слушание**: «Зайка»  | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Зайка»  | Развивать речевую активность детей. |
| **4.Повижные игры, пляска:** «Ножками затопали»Раухвергер, | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №2 (18)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Где же наши ручки?» Ломова | Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой. | Игрушка кошечка. |
| **2.Слушание**: «Серенькая кошечка»  | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Птичка» Попатенко | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:** «Ножками затопали»Раухвергер, | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №3 (19)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:** «Вот как мы умеем» «Где же наши ручки?»  | Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой. | Игрушки птичка, кошечка, собачка. |
| **2.Слушание**: «Серенькая кошечка» Витлин | Учиться слушать музыку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Птичка» Попатенко, «Бобик» Попатенко | Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:** Игра «Догони зайчика» | Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №4 (20)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Марш» Соколовский, «Мы учимся бегать» | Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой. | Игрушка кошечка, зайка. |
| **2.Слушание**: «Серенькая кошечка» Витлин | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Зайка»  | Развивать речевую активность детей. |
| **4.Повижные игры, пляска:** «Ножками затопали»Раухвергер, | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №5 (21)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Марш» Соколовский, | Учить ходить за воспитателем стайкой. | Игрушка кошечка. |
| **2.Слушание**: «Серенькая кошечка»  | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Птичка» Попатенко | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:** «Ножками затопали»Раухвергер, | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №6 (22)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:** «Марш» Соколовский, «Где же наши ручки?»  | Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой. | Игрушки кошечка, птичка, собачка. |
| **2.Слушание**: «Серенькая кошечка»  | Учиться слушать музыку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Птичка» Попатенко, «Бобик» Попатенко | Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:** Игра «Догони зайчика» | Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №7 (23)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Марш» Соколовский, «Мы учимся бегать» | Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой. | Игрушка зайка, Кошечка птичка. |
| **2.Слушание**: «Серенькая кошечка» Витлин | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Птичка» Попатенко,«Зайка»  | Развивать речевую активность детей. |
| **4.Повижные игры, пляска:** «Вот как мы умеем»Тиличеевой | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №8 (24)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Марш» Соколовский, | Учить ходить за воспитателем стайкой. | Кошечка игрушка. |
| **2.Слушание**: «Серенькая кошечка»  | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Птичка» Попатенко | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:** «Вот как мы умеем» Тиличеевой | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Занятие №1 (25)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Маленький хоровод» укр.нар.муз. | Учить ходить хороводным шагом взявшись за руки.. | Игрушка лошадка.. |
| **2.Слушание**: «Лошадка» Раухвергер, | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Елка» Попатенко | Развивать речевую активность детей. |
| **4.Повижные игры, пляска:** «Мышки и кот» муз. Лоншан | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №2 (26)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Марш и колыбельная» | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. | Игрушка лошадка. |
| **2.Слушание**: «Лошадка» Раухвергер, | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Елка» Попатенко | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:** «Мышки и кот» муз. Лоншан, | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №3 (27)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Маленький хоровод» укр.нар.муз.«Марш и колыбельная» | Учить ходить хороводным шагом взявшись за руки.. | Игрушка Кошечка , Лошадка. |
| **2.Слушание**: «Лошадка» Раухвергер,«Серенькая кошечка»  | Учиться слушать музыку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Дед Мороз» Филиппенко | Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:** «Мышки и кот» муз. Лоншан | Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя. |
|  **Занятие №4 (28)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Прогулка и сон» | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. | Картина Зимы. |
| **2.Слушание**: «Зима» Красев | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Елка» Попатенко | Развивать речевую активность детей. |
| **4.Повижные игры, пляска:** «Мышки и кот» муз. Лоншан | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №5 (29)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Марш и колыбельная» | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. | Картина Зимы. |
| **2.Слушание**: «Зима» Красев | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Елка» Попатенко | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:** «Мышки и кот» муз. Лоншан, | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №6 (30)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Прогулка и сон» ,«Марш и колыбельная» | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. | Картина Зимы.  |
| **2.Слушание**: «Зима» Красев | Учиться слушать музыку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Дед Мороз» Филиппенко | Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:** «Мышки и кот» муз. Лоншан | Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №7 (31)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Маленький хоровод» укр.нар.муз. | Учить ходить хороводным шагом взявшись за руки.. | Зал украшен к Новому годуКартина Зимы. |
| **2.Слушание**: «Зима» Красев | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Елка» Попатенко«Дед Мороз» Филиппенко | Развивать речевую активность детей. |
| **4.Повижные игры, пляска:** «Мышки и кот» муз. Лоншан | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №8 (32)** | **Задачи.** | **Наглядные пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Маленький хоровод» укр.нар.муз. | Учить ходить хороводным шагом взявшись за руки.. | Зал украшен к Новому годуКартина Зимы. |
| **2.Слушание**: «Зима» Красев | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Елка» Попатенко«Дед Мороз» Филиппенко | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:** «Мышки и кот» муз. Лоншан, | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Занятие №1 (33)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Устали наши ножки» Ломова | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. | Игрушка машинка  |
| **2.Слушание**: «Машина» Волков | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Елка» Попатенко | Развивать речевую активность детей. |
| **4.Повижные игры, пляска:** «Прятки с погремушками»любая весёлая мелодия | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №2 (34)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Устали наши ножки» Ломова | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. | Картина Зимы. |
| **2.Слушание**: «Зима» Красев | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Паровоз» Филиппенко  | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:** «Мышки и кот» муз. Лоншан, | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №3 (35)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Устали наши ножки» Ломова | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. | Игрушка машинка.Погремушки для игры. |
| **2.Слушание**: «Машина» Волков | Учиться слушать музыку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Паровоз» Филиппенко | Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:** «Прятки с погремушками»любая весёлая мелодия | Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №4 (36)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Вот как пляшут наши ножки» Арсеева | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. | Игрушка машинка Погремушки для игры. |
| **2.Слушание**: «Машина» Волков | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Елка» Попатенко | Развивать речевую активность детей. |
| **4.Повижные игры, пляска:** «Прятки с погремушками»любая весёлая мелодия | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Занятие №5 (37)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Вот как пляшут наши ножки» Арсеева | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. | Картина Зимы. |
| **2.Слушание**: «Зима» Красев | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Паровоз» Филиппенко  | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:** «Мышки и кот» муз. Лоншан, | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №:6 (38)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Вот как пляшут наши ножки» Арсеева «Устали наши ножки»  | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. | Игрушка машинка.  |
| **2.Слушание**: «Машина» Волков | Учиться слушать музыку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Паровоз» Филиппенко | Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:** «Вот как мы умеем» Тиличеевой | Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №7 (39)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Маленький хоровод» укр.нар.муз. | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. | Картина Зимы. |
| **2.Слушание**: «Зима» Красев | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Паровоз» Филиппенко  | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:** «Мышки и кот» муз. Лоншан, | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №8 (40)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Вот как пляшут наши ножки» Арсеева «Устали наши ножки»  | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. | Игрушка машинка.  |
| **2.Слушание**: «Машина» Волков | Учиться слушать музыку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Паровоз» Филиппенко | Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:** «Маленький хоровод» укр.нар.муз. | Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя. |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Занятие №1 (41)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Мы идем» Рустамова | Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание. | Игрушка лошадка.Погремушки для игры. |
| **2.Слушание**: «Лошадка» Раухвергера | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Самолет летит» Тиличеевой | Развивать речевую активность детей. |
| **4.Повижные игры, пляска:** «Прятки с погремушками»любая весёлая мелодия | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №2 (42)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Мы идем» Рустамова | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание. | Игрушка лошадка  |
| **2.Слушание**: «Лошадка» Раухвергера | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Самолет летит» Тиличеевой | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:** «Прятки» р.н.м. обр. Рустамова | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №3 (43)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Мы идем» Рустамова | Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание. | Игрушка лошадка.  |
| **2.Слушание**: «Лошадка» Раухвергера | Учиться слушать музыку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Самолет летит» Тиличеевой«Паровоз» Филиппенко | Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:** «Прятки» р.н.м. обр. Рустамова | Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №4 (44)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Прогулка и пляска» две разнохарактерных мелодии | Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. | Игрушка лошадка.Погремушки для игры. |
| **2.Слушание**: «Лошадка» Раухвергера | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Самолет летит» Тиличеевой | Развивать речевую активность детей. |
| **4.Повижные игры, пляска:** «Прятки с погремушками»любая весёлая мелодия | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №5 (45)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Мы идем» Рустамова | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание. | Игрушка лошадка  |
| **2.Слушание**: «Лошадка» Раухвергера | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Пирожок» Тиличеева. | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:** «Певучая пляска» обр. Тиличеевой | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №6 (46)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Прогулка и пляска» две разнохарактерных мелодии | Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. | Игрушка лошадка.  |
| **2.Слушание**: «Лошадка» Раухвергера | Учиться слушать музыку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Самолет летит» Тиличеевой«Пирожок» Тиличеева. | Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:** «Прятки» р.н.м. обр. Рустамова | Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №7 (47)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Прогулка и пляска» две разнохарактерных мелодии | Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. | Игрушка лошадка. |
| **2.Слушание**: «Лошадка» Раухвергера | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Пирожок» Тиличеева. | Развивать речевую активность детей. |
| **4.Повижные игры, пляска:** «Певучая пляска» обр. Тиличеевой | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №8 (48)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Мы идем» Рустамова | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание. | Игрушка лошадка  |
| **2.Слушание**: «Лошадка» Раухвергера | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Самолет летит» Тиличеевой«Пирожок» Тиличеева.. | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:** «Певучая пляска» обр. Тиличеевой | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |

**МАРТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Занятие №1 (49)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Ноги и ножки» Агафонников | Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. | Игрушка лошадка.  |
| **2.Слушание**: «Птичка» Попатенко | Учиться слушать музыку, развивать речь. |
| **3.Пение:** «Пирожок» Тиличеева. | Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:**«Догонялки» р.н.м. автор движений И. Плакида | Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №2 (50)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Прогулка и пляска» две разнохарактерных мелодии | Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. | Игрушка птичка |
| **2.Слушание**: «Птичка» Попатенко | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Птичка» Попатенко«Пирожок» Тиличеева. | Развивать речевую активность детей. |
| **4.Повижные игры, пляска:** «Догонялки» р.н.м. автор движений И. Плакида | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №3 (51)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Ноги и ножки» Агафонников | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание. | Игрушка корова |
| **2.Слушание**: «Корова» Попатенко. | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Птичка» Попатенко | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:** «Прогулка и пляска» две разнохарактерных мелодии | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №4 (52)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Приседай» Роомэре | Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. | Игрушка корова  |
| **2.Слушание**: «Корова» Попатенко | Учиться слушать музыку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Птичка» Попатенко «Пирожок» Тиличеева. | Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:** «Прятки» р.н.м. обр. Рустамова | Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №5 (53)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Приседай» Роомэре | Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. | Игрушка корова. Картинка солнышка. |
| **2.Слушание**: «Солнышко» Иорданский | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Корова» Попатенко.. | Развивать речевую активность детей. |
| **4.Повижные игры, пляска:** «Догонялки» р.н.м. автор движений И.Плакида | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №6 (54)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Мы идем» Рустамова | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание. | Картинка солнышка |
| **2.Слушание**: «Солнышко» Иорданский | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Солнышко» Иорданский «Птичка» Попатенко | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:** «Догонялки» р.н.м. автор движений И.Плакида | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №7 (55)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Прогулка и пляска» две разнохарактерных мелодии | Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. | Игрушка корова.Картинка солнышка |
| **2.Слушание**: «Корова» Попатенко. | Учиться слушать музыку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Солнышко» Иорданский «Пирожок» Тиличеева. | Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:**«Догонялки» р.н.м. автор движений И.Плакида | Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №8 (56)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Приседай» Роомэре | Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. | Картинка солнышка.Игрушка корова. |
| **2.Слушание**: «Солнышко» Иорданский | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Птичка» Попатенко«Корова» Попатенко. | Развивать речевую активность детей. |
| **4.Повижные игры, пляска:**«Прогулка и пляска» две разнохарактерных мелодии | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Занятие №1 (57)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Приседай» Роомэре | Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. | Игрушка короваКартинка дождика. |
| **2.Слушание**: «Дождик» обр. Фере | Учиться слушать музыку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Птичка» Т.Попатенко «Корова» Т.Попатенко. | Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:** «Ой, что за народ?» укр.н.м.автор движений Н.Лец, И.Плакида | Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №2 (58)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Березка» Рустамов | Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. | Игрушка корова Картинка дождика. |
| **2.Слушание**: «Дождик» обр. Фере, | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Корова»Т. Попатенко.. | Развивать речевую активность детей. |
| **4.Повижные игры, пляска:** «Догонялки» р.н.м. автор движений И.Плакида | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №3 (59)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Ловкие ручки» Тиличеевой | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание. | Игрушка корова.Картинка солнышка |
| **2.Слушание**: «Дождик» обр. Фере, | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Солнышко» Иорданский «Корова»Т. Попатенко | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:** «Ой, что за народ?» укр.н.м.автор движений Н.Лец, И.Плакида | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №4 (60)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Приседай» Роомэре«Березка» Рустамов | Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. | Игрушка петушок |
| **2.Слушание**: «Петушок» сл. И муз. А.Матлиной | Учиться слушать музыку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Птичка»Т. Попатенко «Корова»Т. Попатенко. | Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:** «Прятки» р.н.м. обр. Рустамова | Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №5 (61)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Приседай» Роомэре | Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. | Игрушка петушок |
| **2.Слушание**: «Петушок» сл. И муз. А.Матлиной | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Корова» Т.Попатенко.. | Развивать речевую активность детей. |
| **4.Повижные игры, пляска:**«Ой, что за народ?» укр.н.м.автор движений Н.Лец, И.Плакида | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №6 (62)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Ловкие ручки» «Березка» Рустамов | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание. | Игрушка петушок |
| **2.Слушание**: «Петушок» сл. И муз. А.Матлиной | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Солнышко» Иорданский  | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:** «Догонялки» р.н.м. автор движений И.Плакида | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №7 (63)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Приседай» Роомэре«Ловкие ручки» Тиличеевой | Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. | Игрушка корова, петушок.  |
| **2.Слушание**: «Корова» Попатенко | Учиться слушать музыку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Петушок» сл. И муз. А.Матлиной | Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:** «Ой, что за народ?» укр.н.м.автор движений Н.Лец, И.Плакида | Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №8 (64)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Приседай» Роомэре«Ловкие ручки» Тиличеевой | Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. | Игрушка петушок. |
| **2.Слушание**: «Солнышко» Иорданский | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Петушок» сл. И муз. А.Матлиной | Развивать речевую активность детей. |
| **4.Повижные игры, пляска:** «Догонялки» р.н.м. автор движений И.Плакида | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |

**МАЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Занятие №1 (65)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Пружинки» р.н.м | Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. | Игрушки Зайка, мишка. |
| **2.Слушание**: «В лесу» | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Зайка» обр. Лобачева, | Развивать речевую активность детей. |
| **4.Повижные игры, пляска:**«Зайчики и лисичка» Г.Финаровского | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №2 (66)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Ловкие ручки» «Березка» Рустамов | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание. | Игрушки Зайка, мишка,петушокКуклы для танца. |
| **2.Слушание**: «В лесу»«Петушок» А.Матлиной | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Петушок» А.Матлиной«Зайка» обр. Лобачева, | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:** «Пляска с куклами» сл. И муз.Н. Граник | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №3 (67)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Пружинки» р.н.м | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание. | Игрушки Зайка, мишка,петушокКуклы для танца. |
| **2.Слушание**: «В лесу» | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Петушок» А.Матлиной | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:**«Пляска с куклами» сл. И муз.Н. Граник | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
|  **Занятие №4 (68)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Приседай» Роомэре | Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. | Игрушки Зайка, мишка,Петушок, кошечка. |
| **2.Слушание**: «Кошка» Александров | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«В лесу».«Зайка» обр. Лобачева, | Развивать речевую активность детей. |
| **4.Повижные игры, пляска:**«Зайчики и лисичка» Г.Финаровского | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №5 (69)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Пружинки» р.н.м | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание. | Игрушки Зайка, мишка,Петушок, кошечка.Куклы для танца. |
| **2.Слушание**: «Кошка» Александрова | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«В лесу»«Петушок» А.Матлиной | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:** «Пляска с куклами» сл. И муз.Н. Граник | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №6 (70)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Ловкие ручки» «Березка» Рустамов | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание. | Игрушки Зайка, мишка,Петушок, кошечка  |
| **2.Слушание**: «Кошка» Александров | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Зайка» обр. Лобачева,«Петушок» А.Матлиной | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:** «Зайчики и лисичка» Г.Финаровского | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №7 (71)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Пружинки» р.н.м | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание. | Игрушки Зайка, мишка,Петушок, кошечка Куклы для танца. |
| **2.Слушание**: «Кошка» Александров | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«В лесу»«Кошка» Александров | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:** «Пляска с куклами» сл. И муз.Н. Граник | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |
| **Занятие №8 (72)** | **Задачи.** | **Наглядн. пособия.** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Пружинки» р.н.м | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание. | Игрушки Зайка, мишка,Петушок, кошечка  |
| **2.Слушание**: «Петушок» А.Матлиной | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Кошка» Александров | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Повижные игры, пляска:** «Зайчики и лисичка» Г.Финаровского | Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. |