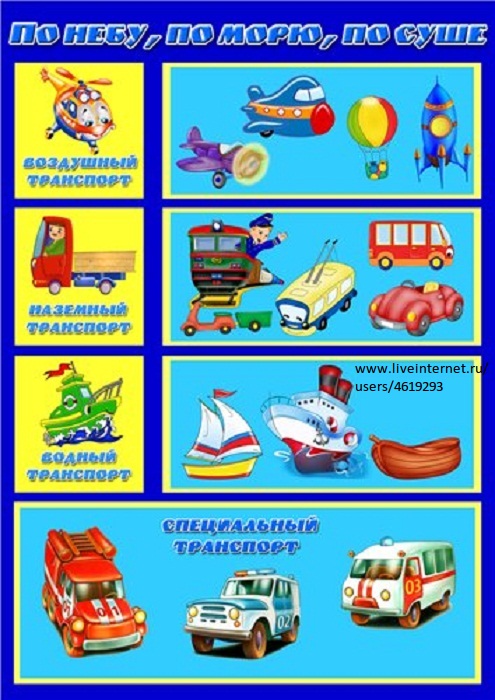
**БЕСЕДА-ИГРА НА ТЕМУ: «ТРАНСПОРТ»**

**Старшая разновозрастная группа**

**Цель**: закрепление и обобщение знаний детей по теме «Транспорт».

**Задачи:**

*Образовательные:*

* закреплять знания детей о видах транспорта;
* уточнить их представлений о способах передвижения транспорта: по воде, воздуху, земле;
* обеспечить воспитание усидчивости, инициативности;
* формировать умение высказывать свою точку зрения.
* активизировать словарь детей словами: наземный, воздушный, водный

*Развивающие:*

* развивать умение детей применять знания на практике;
* развивать память, внимание, мышление;
* развивать зрительное восприятие.

*Воспитательные:*

* воспитывать умение выслушивать ответы товарищей, не перебивая (соц., ком.):
* воспитывать активность и инициативность (соц., ком.).

**Материалы и оборудование:** Картинки, игрушки, иллюстрации, изображающие различные виды транспорта, макет автостоянки, мяч резиновый для игры

**Ход беседы:**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Мы с вами сегодня отправимся в увлекательное путешествие. С помощью чего люди могут передвигаться на различные расстояния? (ответы детей). Как это можно назвать одним словом?

Дети: транспорт.

Воспитатель: А что такое транспорт?

Дети:  Это то, на чем можно передвигаться, перевозить грузы.

Воспитатель: Давайте мы с вами узнаем , на чем же мы будем путешествовать. Отгадайте загадку

Что за чудо – белый дом, ребятишек много в нем.

Носит обувь из резины и питается бензином.



Дети: Автобус

Воспитатель: Правильно, молодцы. Давайте поскорее займем свои места и отправимся в путь.



Воспитатель: Ребята, а кто сидит за рулем автобуса?

Дети: Водитель.

Воспитатель: Давайте отправимся в путь. Наша первая остановка «Наземный транспорт». Это автосоянка.

-Посмотрите и назовите, пожалуйста, какие машины стоят на нашей автостоянке.



Дети перечисляют машины.

**Отгадайте загадки**

Дом по улице идёт,  
На работу всех везёт.  
Не на курьих тонких ножках,  
А в резиновых сапожках. (Автобус)

Что там мчится и шипит  
И колёсами стучит:  
- Чу-чу-чу, чу-чу-чу!  
Я по рельсам лечу. (Поезд)

Где встречается такое,  
Что земля над головою? (Метро)

Пьёт бензин, как молоко,  
Может бегать далеко,  
Возит грузы и людей.  
Ты знаком, конечно, с ней? (Машина)

Воспитатель: Весь этот транспорт можно разделить на группы.

Воспитатель: Правильно. Как вы думаете, какой транспорт перевозит людей. Как он называется?

Дети: Пассажирский.





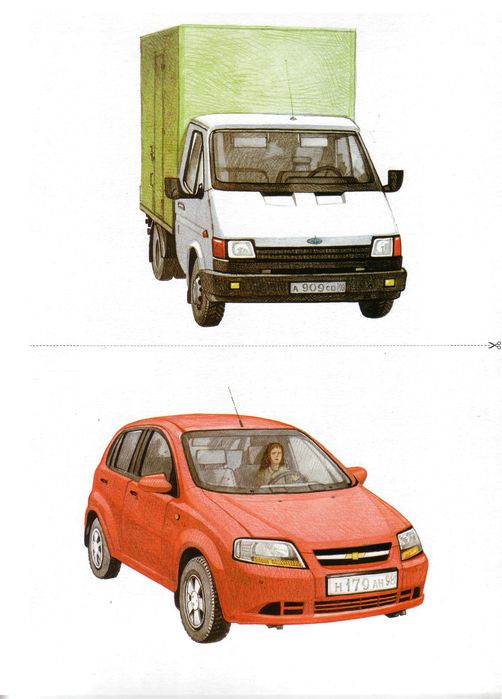
Воспитатель: Давайте вместе произнесём это слово.

Воспитатель: Ребята, а что ещё может возить транспорт?

Дети: Грузы.

Воспитатель: Как называется такой транспорт?

Дети: Грузовой.



Воспитатель: Верно, ребята. А ещё есть транспорт, который называется специальный. Его вызывают, когда требуется срочная помощь. Подумайте и скажите, что это?

Дети: Скорая помощь, полиция, пожарная.



Воспитатель: Всё верно. Нам пора двигаться дальше.

Наша следующая остановна «Воздушный транспорт». Как вы что мы тат увидим?( Ответы детей).

**Отгадайте загадки**

Смело в небе проплывает,  
Обгоняя птиц полёт.  
Человек им управляет.  
Что такое?  (Самолёт)

Трещит, а не кузнечик,  
Летит, а не птица,  
Везёт, а не лошадь. (Вертолёт)





Воспитатель: А теперь давайте отправимся дальше. Наша следующая остановка «Водный транспорт». Давайте узнаем, что мы к нему отнесем.

**Отгадайте загадки.**

Сначала дерево свалили,  
Потом нутро ему долбили,  
Потом лопатками снабдили  
И по реке гулять пустили. (Лодка)

Под водою дом плывёт,  
Смелый в нём народ живёт,  
Даже под полярным льдом  
Может плавать этот дом. (Подводная лодка)

Плывёт белый гусь -  
Брюхо деревянное,  
Крыло полотняное. (Яхта)





**Дыхательная гимнастика «Ветер надувает паруса»**

(Детям предлагается подуть на салфетку – ветер надувает паруса. Предложить попробовать разную силу ветра – дыхания).

**Игра «Кто управляет этим видом транспорта?»**

-Ни одна машина не может передвигаться без помощи человека. Всеми видами транспорта управляет человек. (Детям раздаются картинки с изображением автобуса, мотоцикла, велосипеда, поезда, парохода….)

-Посмотрите на изображение транспорта и назовите профессии людей, которые управляют этим видом транспорта:

Автобус- водитель автобуса.

Велосипед- велосипедист.

Мотоцикл-мотоциклист.

Поезд- машинист.

Самолет- летчик.

Трактор-тракторист

Трамвай- вагоновожатый.

Корабль-капитан

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА “ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО”**Слово спряталось куда-то.  
Слово спряталось и ждет.  
“Пусть найдут меня ребята  
Ну-ка кто меня найдет?”  
Дом на рельсах тут как тут  
Всех умчит он в пять минут.  
Ты садись и не зевай –  
Отправляется ... (трамвай)  
  
Не поедет без бензина  
Ни автобус, ни ... (машина)  
  
Едет он на двух колесах,  
Не буксует на откосах,  
И бензина в баке нет –  
Это мой ... (велосипед)  
  
Бежит при ветре споро  
Без весел и мотора ... (парусник)  
  
Накорми меня бензином,  
На копытца дай резины,  
И тогда, поднявши пыль,  
Бежит .... (автомобиль)  
  
Прицепившись к задней шине,  
Мишка едет на ... (машине)  
  
Без разгона ввысь взлетает,  
Стрекозу напоминает.  
Отправляется в полет  
Винтокрылый ... (вертолет)  
  
В этом доме тишина,  
Много окон, дверь одна.  
Дом летит под небеса.  
За окошком вся страна.  
Дом отправился в полет.  
Значит это ... (самолет)

**Воспитатель:**Ну что же, на этом наше путешествие закончено. Мы вернулись в наш детский сад.

**Подведение итогов:**

Скажите, что вы сегодня узнали нового? Что вам понравилось? (ответы детей).