## Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад № 32 «Счастливое детство»**

**города Рубцовска**

658213, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Громова, 12 тел. (38557) 9-81-13, 9-80-61

e-mail: [altaidetstvo@mail.ru](mailto:altaidetstvo@mail.ru)

# Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года Алтая-2021»

**«Педагогическое мероприятие с детьми»**

Конспект непосредственно-образовательной деятельности

**Тема: «Моя Родина - Россия»** старшая группа Образовательная область:

Социально-коммуникативное развитие.

# Подготовила и провела:

воспитатель

Южакова Елена Юрьевна

Рубцовск, 2020

**Педагог:** Южакова Елена Юрьевна.

**Образовательная область:** социально-коммуникативное развитие.

**Интеграция образовательных областей**: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Возрастная группа:** старшая.

**Тема:** «Моя Родина ‒ Россия».

**Цель**: Воспитывать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

## Задачи:

Образовательные:

Расширить представления детей о России – государстве, в котором они живут. Обобщить знания и представления детей о Государственной символике России, назначении, символическом значении цвета и образов в ней.

Развивающие:

Развивать логическое мышление, внимание, память, речевую и активность детей.

Воспитательные:

Воспитывать уважение и гордость к Государственной символике Российской Федерации, воспитывать у детей чувство патриотизма, любви к своей Родине.

**Обогащение словарного запаса:** родная страна, Россия, богатая, большая, необъятная, герб, флаг, гимн, президент.

**Оборудование:** видео-презентация: карта России, государственные символы

– флаг, герб, достопримечательности Москвы, фотографии гор, рек, полей, лесов, берез, картинки: герб, флаг, портрет президента, карта с изображением территории России.

## Методы и приемы:

Словесные: беседа, объяснение, рассказ, художественное слово. Наглядные: рассматривание, показ мультимедийной презентации.

Практические: организация игровой ситуации, загадывание загадок, самостоятельная работа, физкульт.минутка, пальчиковые игры.

## Ход непосредственно-образовательной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационный момент**  **Цель:** установление контакта, создание положительной мотивации к предстоящей деятельности.  **Задачи:** Привлечь детей к предстоящей совместной деятельности. Организовать рабочее пространство для свободного перемещения и общения. | | |
| **Деятельность**  **детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети проявляют интерес, здороваются.  Дети передают друг другу флаг, называют свои имена | *Встречаю детей, здороваюсь.*  – Скажем «Здравствуйте» друг другу. Нам здороваться не лень  Всем «Привет!» и «Добрый день!» Если каждый улыбнется –  Утро доброе начнется.  - Доброе утро!  *Чтобы заинтересовать детей, использую сюрпризный момент – флаг.*   * Я хочу с вами поближе познакомиться и пришла к вам не с пустыми руками, посмотрите что это? Это флаг нашей страны!   Флаг в руки мы возьмем, свое имя назовем!  Меня зовут Елена Юрьевна.  Мы с вами познакомились, я очень рада знакомству!  *Для создания интереса у детей предлагаю отправиться в путешествие.*   * Скажите, пожалуйста, вы любите путешествовать? * Мы пришли сегодня в этот зал, чтобы отправиться вместе в путешествие по нашей замечательной стране, нашей Родине. * Ребята! В пути мы можем встретить огромные зеленые леса, широкие реки, озера, болота, высокие горы, золотые поля. В пути нас ожидает много трудностей. На каждой станции нас ожидают задания. Но мы ведь обязательно придем на выручку друг другу. Мы будем смелыми, ловкими, | Показать детям флаг |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высказывания- предположения детей.  Дети встают друг за другом и идут под песню  «Мы едем, едем, едем..» | сильными и внимательными. Как вы думаете, на чем мы можем отправиться в путешествие?  – Мы отправимся в путешествие на поезде.  Рассаживайтесь по вагонам. Отправляемся. |  |
| **Основная часть**  **Цель**: Воспитывать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.  **Задачи:**  Расширить представления детей о России ‒ государстве, в котором они живут.  Обобщить знания и представления детей о Государственной символике России, ее происхождении, назначении, символическом значении цвета и образов в ней.  Развивать логическое мышление, внимание, память, речевую и активность детей.  Воспитывать уважение и гордость к Государственной символике Российской Федерации, воспитывать у детей чувство патриотизма, любви к своей Родине. | | |
| **Деятельность**  **детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети проявляют интерес и активность, отвечают  Дети отвечают на вопросы  Дети рассказывают поговорки и | * Мы приехали на первую станцию. Она называется **«Адрес моей страны!»** * На планете много разных стран, но как называется самая большая наша страна? * Правильно, Россия. А какая она наша Россия? * Ребята, а как называем мы людей, которые живут в нашей стране? * Наша страна очень большая, необъятная, в ней много озёр, морей и рек. Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом   -припекать солнышко.  – Россия ‒ наша Родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое Родина?   * Русский народ сложил много | Показ слайдов  «Природа России»  Показ на карте территории России |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| пословицы о Родине  Дети выполняют движения, в соответствии с текстом | пословиц и поговорок о Родине. Давайте их вспомним.  – Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов.  Предлагаю поиграть в игру, которая называется «Моя страна»  Посмотрю на карту я: (вытягивают вперед прямые ладони) Вот российская земля (поочередно соединяют одноименные пальцы рук) Есть леса тут и озера, Горы, реки и моря. Я люблю тебя, Россия, (крепко сжимают в «замок»)  Ты же Родина моя! (прикладывают руки к груди) | Показ действий |
| Дети встают друг за другом и идут под песню  «Мы едем, едем, едем..»  Дети отгадывают загадку  Дети отвечают на вопросы  Дети выполняют движения, в соответствии с текстом | * А наше путешествие продолжается, занимайте места в вагонах. Мы отправляемся в путь.   **Следующая станция «Лесная».**  Отгадайте загадку:  Его весной и летом Мы видели одетым, А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. (Дерево)   * Правильно! Это дерево.   Россия ‒ самая богатая лесами страна в мире. Какие деревья вы знаете? Из чего состоит дерево?  Березу милую, родную издавна считают символом России. Россия и береза! Эти два символа неразделимы.   * Предлагаю вам поиграть в игру   «Деревья»  Руки подняли и покачали. Это ‒ березы в лесу.  Руки согнули, кисти встряхнули, Ветер сбивает росу.  В стороны руки, плавно помашем, Это к нам птицы летят. | Загадывание загадки  Показ картинок деревьев  Показ действий |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Как они сядут, тоже покажем Руки согнули назад. |  |
|  | ‒Лес ‒ это наше богатство. Мы с вами должны беречь природу.  Мы отправляемся дальше, занимайте места. |  |
| Дети встают друг за другом и идут под песню  «Мы едем, едем, едем..»  Дети отвечают на вопросы  Дети проявляют интерес картинкам.  Дети, отвечают на вопросы педагога, повторяют хором трудные слова.  Дети выполняют задание | * Следующая станция называется   **«Государственная»**  Мы прибыли в главный город нашей страны – столицу нашего государства. Как называется столица нашего государства?  Давайте послушаем стихотворение о Москве  Москва – это красная площадь, Москва – это башни Кремля, Москва – это сердце России, Которое, любит тебя.   * Ребята, а кто же управляет такой большой страной? Кто является президентом нашей страны? * Ребята, а знаете ли вы государственные символы России? Назовите их.   У России флаг трехцветный. Три полосы – белая, синяя, красная.  **Белый цвет** – это цвет мира и чистоты. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая. Она не на кого не нападает.  **Синий цвет** – это вера и честность. Народ любит свою страну, защищает ее, верен ей.  **Красный цвет** – цвет силы и мужества*.*   * На столе лежат разноцветные прямоугольники, предлагаю вам сделать флаг нашей страны. * Молодцы! | Показ слайдов с достопримечател ьностями Москвы  Показ слайда с изображением В. Путина  Показ слайда с изображением флага России |
|  | – Обратите внимание на эту картинку, что на ней изображено? |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дети отвечают на вопросы  Дети встают и слушают гимн | Это герб нашей страны. Герб объединяет людей, которые живут в одной стране, является отличительным знаком государства. На нём старались изобразить что-то важное для страны. Каждый символ и цвет на гербе имеет своё значение.  Давайте с вами рассмотрим герб.  Герб России представляет собой темно – красный щит, на котором изображен золотой двуглавый орел. Золотой цвет – это символ солнца. Ребята, посмотрите на орла. Это птица – царь. По легенде красное солнце выезжало на голубое небо в колеснице, запряженной двумя птицами с востока на запад. Но они пролетали так быстро и, казалось, что на одном туловище находится 2 головы, которые смотрят одна на восток, другая на запад, как бы охраняя своим зорким орлиным глазом границы нашей большой страны.  Третий государственный символ – это ГИМН.  ‒А что же такое гимн?  – Правильно! Когда играет гимн России, то нужно встать и слушать его стоя.  Этим мы выражаем своё уважение к нашему государству, нашей стране. Наш гимн написали: композитор А. Александров и поэт Сергей Михалков.  У каждой страны свой гимн. Сейчас мы с вами послушаем отрывок из гимна нашей страны.  Наше путешествие продолжается. | Показ слайда с изображением герба  Прослушивани е гимна |
| Дети встают друг за другом и идут под песню  «Мы едем, едем, едем..» | *В течение занятия поощряю ответы детей, задаю уточняющие вопросы. Учитываю интересы, возможности и способности детей.* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Заключительная часть**  **Цель:** Подведение итогов.  **Задачи**: Воспитывать любовь к своей Родине.  Формировать умение обобщать и делать выводы, желание делиться своими впечатлениями. | | |
| **Деятельность**  **детей** | **Деятельность педагога** | **Примечания** |
| Дети отвечают на вопросы  Дети свободно выражают свои мысли, чувства, делятся своими впечатлениями, аргументируют свою точку зрения. | **Станция «Финишная».**  На этой станции я предлагаю поиграть в игру «Я спрошу, а ты ответь!» (с мячом) *Побуждаю к обсуждению, выделению главного.*   * Как называется страна, в которой мы живём? * Как называется столица нашей Родины? * Что изображено на Российском гербе? * Какие цвета присутствуют на Российском флаге? * Кто управляет нашей страной? * Наше с вами путешествие по Родине- России закончилось. Вам оно понравилось?   Большое вам спасибо за такое чудесное путешествие. До свидания! | Проведение игры |