Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Новосибирского района Новосибирской области – детский сад «Дельфин»

**Конспект НОД по развитию речи с использованием элементов театрализованной деятельности**

**в старшей группе**

**тема «В гостях у сказки»**

Воспитатель: Голубевская М.Ю

2020г.

**Конспект непрерывной образовательной деятельности.**

**Возрастная группа:** старшая (5-6 лет).

**Тема НОД:** «В гостях у сказки».

Направление образования и развития(образовательная Область: «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

**Цель:** способствовать развитию произносительной стороны речи.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-** Учить выкладывать большие и маленькие елки из треугольников, закрепляя понятие данной геометрической фигуры; активизировать речь вовремя и после выполнения работы;

- Способствовать закреплению знаний детей осказке"Три поросенка».

- Продолжать обогащать и активизировать словарь детей, закреплять и уточнять значения слов.

- Учить образовывать прилагательные от существительных: (камень-каменный, дерево-деревянный, солома-соломенный).

- Упражнять в произнесении звука (р) в слогах.

**Развивающие:**

**-** Развивать связанную речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.

- Развивать умение пользоваться интонациями, выражающими разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, удивление, восхищение, жалость, презрение).

- Развивать способность создавать образы с помощью жеста и мимики.

- Формировать правильное речевое дыхание.

**Воспитательные:**

- Воспитывать старательность, трудолюбие, любознательность.

- Воспитывать отзывчивость и доброту, доброжелательные взаимоотношения между сверстниками.

- Создавать эмоционально- положительный настрой у детей.

**Виды детской активности:**

игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская

**Формы реализации детских видов деятельности:** дидактическая игра «В лесу», физминутка, беседа, отгадывание загадок, решение проблемной ситуации.

**Формы организации**: групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная.

**Предварительная работа:**

- Чтение сказки «Три поросенка»;

- Рассматривание иллюстраций;

- Беседа на тему «Какие бывают сказки?»

**Оборудование:**

Музыкальное сопровождение, теневой театр с персонажами к сказке «Три поросенка», слайдовая презентация «Дикие животные леса», материал для дидактической игры «В лесу», атрибуты для пальчиковой игры «Копытца».

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Организационный момент.**  **Воспитатель:**Ребята, я предлагаю вам отправиться в интересное и увлекательное путешествие. Но к каждому путешествию нужно подготовиться и настроиться:  - Запоминает наша голова, важные поступки и умные слова.  (Дети гладят себя по голове).  - Слушаем внимательно.  (Подносят руки к ушам).  - Смотрим обязательно.  (Подносят руки к глазам).  - Друг друга не перебиваем. (Грозят указательным пальцем).  - Для ответа руку поднимаем.(Поднимают руку).  - Знаний много получаем. | Дети выполняют движения. |
| **1. Вводная часть:**  **Воспитатель:**Ну вот мы с вами подготовились, пора отправляться в путь. А отправимся мы с вами в волшебный, сказочный лес.  - Скажите, а кто живет в лесу?  - А какие животные живут в лесу?  **Воспитатель:**Я предлагаю вам отгадать загадки, если вы правильно отгадаете, то на экране появиться картинка-отгадка.  **Проводится игра «Угадай, кто это?»**  **Цель:** активизировать словарь.  **Воспитатель:** Большой, бурый, лохматый, косолапый, неуклюжий.  (слайд №1), (медведь)  **Воспитатель:** Серый, злой, зубастый, сердитый, голодный.  (слайд №2), (волк)  **Воспитатель:** Хитрая, пушистая, рыжая, проворная.  (слайд №3), (лиса)  **Воспитатель:** Маленький, длинноухий, пугливый.  (слайд №4), (заяц) | Ответы детей:  Ответы детей:  Ответы детей:  Ответы детей:  Ответы детей:  Ответы детей: |
| **2.Основная часть:**  **Воспитатель:** Давайте закроем глаза (звучит музыка) и произойдет волшебство. Можно открывать глаза, вот мы и оказались в волшебном лесу. Скажите мне пожалуйста, что растет в лесу?  **Воспитатель:** А какие деревья растут в лесу?  **Воспитатель:**А давайте сейчас на столе создадим настоящий волшебный лес!  **Проводится дидактическая игра «В лесу» (парная игра)**  **Цель:**учить выкладывать большие и маленькие елки из треугольников, закрепляя понятие данной геометрической фигуры; активизировать речь во время и после выполнения работы.  **После выполнения работы активизирую речь ребенка вопросами:**  **Воспитатель:**  - Что у нас получилось?  - Какие деревья растут в этом лесу?  - Какого они цвета?  - Кто живет в твоем лесу?  - А еще кто?  - Как называются их детеныши?  **Воспитатель:**Ребята, какой замечательный лес у нас получился, густой и дремучий. В нем легко и заблудиться.  **Проводиться дыхательная гимнастика «В лесу»**  **Цель:** формировать правильное речевое дыхание.  **Воспитатель:** Представьте, что вы заблудились в густом лесу. Сделав вдох, на выдохе произнесите "ау". (менять интонацию и громкость и поворачиваться то влево, то вправо, повторить пять-шесть раз).  **Воспитатель:** Ребята, но так как этот лес волшебный, то здесь живут не только дикие животные, но еще и персонажи одной сказки, в гости к которым мы с вами и отправимся.  А кто это, вы узнаете, если отгадаете загадку:  Носики – круглым пятачком  Им в земле удобно рыться,  Хвостики маленьким крючком  Вместо туфелек – копытца.  Трое их и до чего же  Братья дружные похожи  Отгадайте, без подсказки  Кто герои этой сказки?  (Три поросенка)  **Воспитатель:** Я предлагаю вам прежде чем идти в гости к поросятам, немного погулять по лесу. Вы согласны?  **Проводится физминутка.**  **Физминутка**  По тропинке леший шел, На поляне гриб нашел.(ходьба на месте) Раз грибок, два грибок, Вот и полный кузовок. (приседания) Леший охает: устал От того, что приседал. Леший сладко потянулся, (потягивания – руки вверх) А потом назад прогнулся, А потом вперед прогнулся И до пола дотянулся. (наклоны вперед и назад). И налево, и направо Повернулся. Вот и славно. (повороты туловища вправо и влево.) Леший выполнил разминку, И уселся на тропинку. (дети садятся).  **Воспитатель:**А теперь давайте вспомним сюжет этой сказки.  (**с помощью теневого театра разыгрывается сказка «Три поросенка»)**  Жили-были три поросенка. Скажите, как же звали поросят?  **Воспитатель:** Летом поросята веселились, бегали и играли.  **Проводится упражнение на развитие мимики, жестов.**  **Цель:** развивать способность создавать образы с помощью жеста и мимики.  **Воспитатель:** Я предлагаю Вам закрыть глаза и представить себе веселое лето, где Вы радуетесь солнцу, бабочкам, цветам! Но все заканчивается, и на смену лету пришла осень, и поросятам стало холодно. Давайте покажем, как им было холодно!  **Воспитатель:** Поросята решили построить каждый себе дом! Давайте вспомним, из чего строили братья свои домики?  (детям показываются силуэты трех домиков поросят)  **Проводится упражнение «Какой дом»**  **Цель:**развитие мышления, умения образовывать прилагательные от существительных.  **Воспитатель:** Из чего строил дом Ниф-Ниф ?  **Воспитатель:** Правильно, значит, дом у него был какой?...  **Воспитатель:**  - Из чего строил свой дом Нуф-Нуф?  - Дом у него получился какой?...  **Воспитатель:**  - Из чего строил свой дом Наф-Наф?  - И получился у него дом …  **Воспитатель:** Построили братья свои домики и стали опять веселиться! И как Вы думаете, кого они разбудили? Конечно, волка! А волк какой?  **Проводится психогимнастика.**  **Цель:** учить улавливать, понимать и различать чужое эмоциональное состояние; развивать способность создавать образы с помощью жеста и мимики.  **Воспитатель:** Давайте покажем злого, страшного, голодного, опасного волка!!!  Посмотрите друг на друга, у кого самый страшный волк!!!  - громко рычит «р-р-р»  - зубами клацает, страшно скалится;  - глазами вращает, брови хмурит;  - щеки надувает, от злости чуть не лопается.  А теперь давайте покажем, как испугались поросята?!  - сжались в комочек, застыли;  - брови подняли вверх;  - глазки широко раскрыли, боятся вздохнуть и пошевелится;  - рот приоткрыли;  - голову втянули в плечи;  - задрожали, зубами застучали;  - Брр! Как страшно!  **Воспитатель:** Волк помчался за поросятами!!! И поросята разбежались по своим домикам! К какому первому домику подбежал волк? Что он стал делать?  **Проводится дыхательная гимнастика «Ветер»**  **Цель:**развивать дыхательный аппарат.  **Воспитатель:** Давайте вместе подуем как волк, вдыхаем в себя воздух через нос и выдыхаем через рот! Теперь вместе со мной! Сломал волк дом? Почему?  **Воспитатель:** И младший брат спрятался в домике у среднего!  Второй домик был из веток. Под более сильным напором волка дом сломался или нет?  **Воспитатель:** Куда братцы побежали?  **Воспитатель:** Третий домик устоял, хоть волк изо всех сил дул на него!!! Почему у волка ничего не получилось? | Ответы детей:  Ответы детей:  Дети выкладывают по образцу.  Ответы детей:  Дети выполняют упражнение.  Дети отгадывают загадку.  Ответы детей:  Дети выполняют движения.  Ответы детей:  Дети мимикой и жестами показывают эмоциональное состояние.  Ответы детей:  Ответы детей:  Ответы детей:  Ответы детей:  Ответы детей:  Ответы детей:  Ответы детей:  Ответы детей:  Дети с помощью жестов и мимики создают образ злого волка.  Дети с помощью жестов и мимики создают образ испуганных поросят.  Ответы детей:  Дети выполняют упражнение.  Ответы детей:  Ответы детей:  Ответы детей:  Ответы детей: |
| **3**.**Заключительная часть:**  **Воспитатель:** Поросята очень радовались, что прогнали волка. Стали они жить все вместе в большом и крепком доме.  Давайте покажем, как веселились поросята. Наденьте «копытца» и будем вместе с ними танцевать пальчиками.  **Упражнение на автоматизацию звука (р) в слогах.**  **Цель:** упражнять в произнесении звука (р) в слогах.  (проводится отстукивание и одновременное произнесение слогов в заданном ритме)  Ра, ра, ра, ра, ра-ра.  Ро-ро, ро, ро, ро-ро.  Ру, ру, ру-ру-ру, ру.  Ры-ры, ры-ры, ры-ры.  Ра, ра. ра, ра, ра.  Ра-ро, ру-ру-ру.  Ро, ро, ра, ро, ру-ру. | Дети выполняют упражнение. |
| **Итог:**  **Воспитатель:** Итак, ребята, чему эта сказка вас научила?  **Воспитатель:**А нам пора возвращаться из волшебного леса обратно в детский сад. Закрываем глаза (звучит музыка), и вот мы оказались в детском саду.  **Воспитатель:** Ребята вам понравилось наше путешествие?  **Воспитатель:**А что вам понравилось и запомнилось больше всего?  **Воспитатель:**В следующий размы обязательно отправимся в гости и к другой сказке. | Ответы детей:  Ответы детей:  Ответы детей: |