**Тема: Чтение стихотворения Акима Якова «Облака»**

**Цель:** формирование умения детей внимательно слушать новые поэтические произведения, понимать содержание стихотворений.

**Задачи:**

- развивать интерес и потребность к заучиванию художественных произведений;

- совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении произведения;

- развивать поэтический слух; умение слышать и выделять в стихотворении выразительные средства (образные слова и выражения, эпитеты, сравнения);

- воспитывать интерес и любовь к природе и поэзии.

Ход занятия:

-Ребята, прежде чем приступить к изучению нового произведения, я предлагаю отгадать из каких произведений отрывки:

* «К морю» Г.Снегирёв
* «На льдине» Б. Житков
* «Капля в море» М.Пластов
* «Что делать после дождика?» В.Данько
* «Ёжик в тумане» С.Козлов

-А теперь предлагаю определить к какому состоянию воды можно отнести данные произведения: облако, лёд, снег, дождь, туман (картинки).

-Какая картинка осталась неиспользованной? (Облако)

-Сейчас я прочитаю стихотворение, а вы скажите, подойдёт ли оно к оставшейся картинке.

Облако за облаком  
По небу гналось —  
За облаком-лодкой  
Облако-лось.

Лось шагает ходко,  
Не хочет отстать,  
Но рогами лодку  
Не может достать.

А ветер гонит, гонит,  
Торопит облака,  
То с налету тронет,  
То шевельнет слегка.

Стала меньше лодочка,  
Вытянулся лось.  
И от лося облачко  
Вдруг оторвалось.

Где же лось прыгучий?  
Позабудь о нем!  
Обернулась туча  
Скачущим конем.

А за ним ребенок —  
Белый жеребенок.  
Вот какая конница  
Теперь за лодкой гонится!

А ветер пуще, пуще  
Поднялся,  
И выросли у лодки  
Паруса.

Догоняйте, рысаки,  
Лодочка вертка…

Я лежу у реки,  
Я гляжу из-под руки,  
И бегут надо мной  
В небе облака.

Вопросы по содержанию стихотворения:

- Да, подходит картинка. Как можно назвать стихотворение? («Облака»)

-Почему такое название?(ответы детей)

-Сейчас, ребята, мы прослушали стихотворение «Облака». Написал его Яков Лазаревич Аким.

Родился Яков в городе Галиче Костромской области. Детство, проведенное в этом тихом городке, помогло ему впоследствии написать многие стихи. И еще родители: по вечерам дома часто звучала музыка. Отец, прилично играл на скрипке, мать, любила петь, аккомпанируя себе на гитаре. Первое стихотворение Яков Аким написал, учась во втором классе. Первые его стихи для детей – это как бы письма к маленькой дочке. Яков Аким написал много сказок и стихов для детей.

Повторное чтение и анализ стихотворения.

Воспитатель повторно читает стихотворение.

- В русском языке много самых разных слов, а поэт выбирает самые нужные и выстраивает музыку из слов. Когда слушаешь это стихотворение, кажется, будто музыка слышится. А сейчас поразмышляем над текстом. Кого в этом стихотворении описал автор?

-Давайте попробуем отвечать на мои вопросы словами из стихотворения:

* Какие облака гнались друг за другом? (За облаком-лодкой  
  Облако-лось.)
* Как шагает лось? (Лось шагает ходко)
* Что делает ветер? (гонит, торопит, тронет, шевельнёт)
* Что стало происходить с облаком-лодкой и облаком-лосём?

(Стала меньше лодочка,  
Вытянулся лось.

Обернулась туча  
Скачущим конем

И выросли у лодки  
Паруса)

* Как вы понимаете слова:

**конница** для передвижения и действий в бою использовалась верховая лошадь  
**рысаки Рыса́к** — лошадь, способная к бегу быстрой, устойчивой рысью

Лодочка **вертка** (подвижный, проворный, ловкий)

**ФИЗМИНУТКА**

**«Облако»**

Беленькое облако

Округлить руки перед собой

Поднялось над крышей

Поднять руки над головой

Устремилось облако выше,  выше,  выше

Покружиться

Ветер это облако зацепил за кручу.

Превратилось облако в грозовую тучу.

Руками описать через стороны вниз большой круг и опустить их, присесть.

Заучивание  отрывка с использованием мнемотаблицы.

- Теперь попробуем заучить стихотворение. А что нам всегда помогает все запоминать?  (Схема.)

- А теперь, мы с вами попробуем, каждой строчке стихотворения подарить по картинке. (Рассматривание мнемотаблицы с чтением стихотворения.)

- А теперь давайте все вместе попробуем прочитать стихотворение с помощью картинок. (Чтение стихотворения детьми наизусть, опираясь на картинки.)

**РИСОВАНИЕ ОБЛАКОВ**