**Использование ИКТ в режимных моментах и ООД с детьми старшего дошкольного возраста.**

 **Чадаева А.И.**

**МБДОУ «Детский сад №17»**

**г.Дзержинск Нижегородской обл.**

Сегодня многие дошкольные образовательные учреждения оснащаются интерактивными досками, не стал исключением и наш детский сад. В нашей группе появился мультимедийный комплекс, состоящий из интерактивной доски, проектора и ноутбука. Интерактивная доска - это сенсорный экран, работающий, как часть системы, в которую также входят компьютер и проектор. Компьютер передает сигнал на проектор. Проектор высвечивает изображение на доске.

 Интерактивная доска работает одновременно и как обычный экран, и как устройство управления компьютером. Достаточно только прикоснуться к поверхности доски, чтобы начать работу на компьютере. Управлять доской на расстоянии позволяет беспроводная мышь или графический планшет. Используя доску, можно открывать любые файлы (графические, видео, аудио), работать с интернетом, писать поверх любых приложений, вебсайтов и видеоизображений с помощью специальных маркеров. Окончив работу, можно сохранить все записи для последующего использования.

Смотрим презентации и видеофайлы, играем в компьютерные игры, рисуем и пишем, как на обычной доске, только теперь в нашем распоряжении миллионы цветов. И это все? Оказалось, что нет. В программе создаются слайды по тематике занятия, в которых наглядно, ярко и интересно отображается теоретическая и практическая часть занятия. Например: для интерактивной доски SmartBoard – программа SmartNotebook. Notebook - главный инструмент для работы с интерактивной доской, сочетающий в себе свойства инструментальной среды для разработки собственных учебных материалов. Эта программа открывает педагогу практически безграничные возможности.

Мы  используем интерактивную доску в нескольких направлениях - в непосредственно - образовательной деятельности, как готовые программные продукты, так и авторские программы, на педсоветах, семинарах, родительских собраниях, методических объединениях, досуговых мероприятиях.

Интерактивная доска значительно расширяет возможности предоставления учебной информации, позволяет усилить мотивацию ребенка.  Например, при изучении   темы «Времена года»на занятии по ознакомлению с окружающим, дети с удовольствием отгадывали загадки о признаках каждого времени года. На занятии по математике использовали как часть занятия игру «Прямой и обратный счёт». Интерактивная игра  «Рыбалка» помогает в индивидуальной работе с детьми, закрепляет умение решать примеры в уме. Очень нравится детям старшего возраста физкультминутка на которой они повторяют движения за смайликами

Образовательная деятельность организуется таким образом, что дети сами работают у доски, выполняя задания. Это позволяет педагогу достичь наибольшего эффекта, а также формирует у воспитанников дополнительную мотивацию - им очень нравится работать у доски.

Ещё одно преимущество использования  в детском саду – возможность совершать виртуальные путешествия, проведение интегрированныхзанятий**.** Известно, что у старших дошкольников лучше развито непроизвольное внимание, которое становится особенно концентрированным, когда детям интересно**.** У них повышается скорость приёма и переработки информации**,** дети  лучше её запоминают.

Использование интерактивной доски на занятиях позволяет перейти от объяснительно - иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом, а не пассивным объектом педагогического воздействия. Это способствует осознанному усвоению знаний дошкольниками.

Интерактивная доска - ценный инструмент для обучения. Это визуальный ресурс, который помогает воспитателям излагать новый материал очень живо и увлекательно.