Муниципальное Бюджетное Дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад» №12

Конспект итогового интегрированного занятие по теме

«Сказки А.С. Пушкина»

Подготовительной группы №9

Воспитатель: Прохорова О.В.

Учитель-логопед: Неслуженко Н.Г.

Урай 2021г.

**Коррекционно-образовательные задачи**:

Совершенствовать грамматический строй речи (предложно-падежные конструкции), совершенствовать умение составлять простые предложения с предлогом; закреплять умение выкладывать схему предложения; продолжать учить детей звуковому анализу слова, закреплять знание о гласных и твердых согласных звуках, выкладывать звуковую схему короткого слова; выкладывать слово из букв. Упражнять в разгадывание ребусов.

Совершенствование навыков количественного и порядкового счета, вычислительных навыков, умение составлять условия и ставить вопрос задачи, решать задачу.

Вызвать интерес к личности поэта. Воспитывать любовь к творчеству Пушкина и поэзии в целом. Развивать интерес к художественной литературе и чтению. Формировать умения понимать главную идею произведения.

**Оборудование:**

Презентация «Скажи, где кот ученый», контейнер на каждый стол(полоски для предложений**,** фишки – красным, синим цветом, палочки счетные), иллюстрации к сказкам, раздаточный материал для составления задач, мяч, сундук, книга А.С. Пушкина, конверты с заданиями от героев сказок, магнитные буквы.

**Ход занятия:**

Ребята, а вы любите сказки? (да). А кто придумывает, сочиняет сказки? (писатели, поэты). А какие бывают сказки? (народные, авторские). А что бывает в сказках? (чудеса, волшебство, превращения).

Ребята, сегодня утром тоже произошло волшебство. Когда я пришла в детский сад, то обнаружила в группе сундук. Решила дождаться вас, чтобы вместе его открыть. Хотите посмотреть, что там?

Воспитатель заглядывает одним глазом в сундук и удивляется.

В-ль. Чтобы узнать, что там, отгадайте загадку

**Я всё знаю, всех учу,**  
**А сама всегда молчу.**  
**Чтоб со мною подружиться,**  
**Нужно грамоте учиться.**  
**(Книга.)**

Верно это книга со сказками А.С. Пушкина

А какие сказки этого писателя вы знаете? (ответы детей).

(«О рыбаке и рыбке», «О золотом петушке», «О мертвой царевне и о семи богатырях», «О царе Солтане», «Лукоморье»).

В-ль. Давайте откроем книгу. Ой смотрите, а в книге конверты, а на них сказочные герои, которые приготовили вам задание. За каждое выполненное задание вы будете получать букву, в конце мы сложим из этих букв слово и догадаемся для чего мы все это делаем.

Готовы к выполнению заданий наших сказочных героев?

1. А вот и первое задание. От сказочного героя «Золотой рыбки». Разделитесь на пары и подойдите пожалуйста к столам.

У вас на столах иллюстрации к сказкам, а на другом столе картинки, соответствующие этим сказкам. Ваша задача рассмотреть и выбрать подходящие картинки к вашим сказкам. Нужно выбрать по три картинки к сказке. (Идут к столу, выбирают нужные предметы сообща и обосновывают свой выбор.

* «О рыбаке и рыбке» (рыбка, корыто, невод)
* «О золотом петушке» (петушок, шамаханская царица, шатер)
* «О мертвой царевне и о семи богатырях» (Собачка, зеркало, яблоко)
* «О царе Салтане» (Муха-комар, белка, лебедь)
* «Лукоморье» (кот, цепь, русалочка)

Здорово. Вижу что вы хорошо знаете сказки А.С. Пушкина. За это вы получаете первую букву. Что это за буква ребята? Ответ детей. Давайте поместим эту букву на доску и пойдем зарабатывать следующую.

Достаем второй конверт. Что за герой изображен на конверте, (Кот ученый). из какой он сказки?

Он тоже, приготовил для вас задание. А какое, это задание, вам расскажет Наталья Геннадьевна.

1. Логопед

Рассмотрите иллюстрацию к поэме А.С. Пушкина, назовите её.

Дети. «У Лукоморья дуб зеленый»

Логопед. Опишите, какой кот в сказке. Каждый скажет одним предложением. Я начну, а вы продолжите. У кота есть голова.

Дети. У кота есть туловище. У кота есть 4 лапы. У кота есть хвост. Хвост длинный. У кота на голове есть уши. У кота есть усы. На мордочке у кота есть глазки

**Игра «Скажи, где кот ученый»** *(совершенствовать грамматический строй речи (предложно-падежные конструкции))*

*Логопед предлагает детям посмотреть на экран.*

Логопед. Каждый из вас скажет, где кот ученый, четко выделяя предлог.

Дети. Кот пробирается ***между*** ветвей дуба. Кот зашёл ***за*** дуб. Кот выглядывает ***из-за*** дуба. Кот перепрыгнул ***через*** дуб.

Кот ходит ***по*** цепи. Кот сидит ***на*** дубу. Кот спрыгивает ***с*** дуба. Кот идет ***к*** дубу. Кот отходит ***от*** дуба. Кот лежит ***около*** дуба. И с этим заданием вы легко справились, и получаете вторую букву нашего слова.

1. Задание Логопед. Давайте посмотрим на конверт и догадаемся из какой сказки этот герой?

Ребята, послушайте задание. На столе каждый самостоятельно должен выложить схему **предложения с предлогом** из полосок. Сколько слов в твоем предложении?

Повторим главные правила предложения:

- первое слово пишется с заглавной буквы;

- все слова в предложении пишутся отдельно друг от друга;

- в конце предложения ставим точку.

Логопед. Какое слово звучало в каждом предложении? Дети. Кот Логопед. Слово КОТ длинное или короткое? Проверим – поставим руку на локоток, тыльную сторону ладони под подбородок. Произносим это слово хором.

Дети. Слово КОТ короткое.

Логопед. Сколько слогов в этом **слове**? Отвечаем полным ответом.

Дети. В слове КОТ один слог.

Логопед. Какие звуки вы знаете?

Дети. Гласные и согласные звуки

Логопед. Какие звуки называются гласными? Почему их так называют?

Дети. Гласные звукиможно пропеть, громко и долго прокричать.

*Звуки гласные мы знаем,*

*Без труда их различаем*

*А, О, У, Ы, И, Э*

*Вот такие все они.*

Логопед. Каким цветом будем обозначать? *(красным)* Какие **звуки** называются согласными?

Дети. Согласные нельзя крикнуть или пропеть, им мешают либо зубы, либо язык, либо губы.

Логопед. Какие бывают согласные **звуки**? *(Твердые и мягкие)*

Каким цветом мы обозначаем твердые **звуки на схеме**? *(синим цветом)*

Логопед. Послушайте задание. Самостоятельно выложить звуковую схему слова КОТ.

*Дети из кружочков выкладывают звуковую схему.*

Логопед. Каким цветом мы обозначим первый звук?

Ребенок. Синим, потому что это согласный звук.Когда мы его произносим, мы встречаем преграду. Нам мешает язык и зубы

Логопед. Каким цветом мы обозначим второй **звук**

Ребенок. Красным, О – гласный, его можно пропеть.

Логопед. Каким цветом мы обозначим последний звук?

Ребенок. Синим, потому что это согласный звук.Когда мы его произносим, мы встречаем преграду. Нам мешает язык и зубы

Логопед. Сколько в слове КОТ согласных звуков? *(2)* Сколько гласных? *(1)*

Логопед. Выложите из палочек слово КОТ.

*Дети выкладывают слова из палочек и веревочек.*

Логопед. Прочитай слово так, чтобы мы услышали первый (второй, третий) звук.

Логопед. Молодцы, ребята, вы справились с заданием.

Логопед. Последнее задание из Лукоморья *–* решить ребусы *(конверт с ребусами)*

*Дети отгадывают ребусы.*

Логопед. Вы справились с заданиями, получите следующую букву. Какая она по счету? Третья.

1. Задание. Но мы еще не со всеми заданиями справились, нас ждут еще задания. Вы готовы продолжить? Давайте посмотрим кто приготовил для вас это задание? Из какой сказки этот герой? А чтобы с ним справиться нам нужно поиграть в игру «Назови число». Дети встают в круг и начинают передавать мяч по кругу со словами:

«Мы собрались поиграть,

Ну, кому же начинать

1,2,3 начинаешь – ты».

У кого в руках остается мяч, тот и получает первое задание:

* Посчитать до 10
* Обратно от 10 до 1
* Назвать соседей числа (2 ребенка)
* Назвать число больше на 1 (2 ребенка)
* Назвать число меньше на 1 (2 ребенка)
* Назови соседей числа 5 (2 ребенка)

Отлично вы справились и с этим задание. Получите следующую букву. Что это за буква? Какая она по счету.

И остается у нас с вами последний конверт. Кто приготовил нам это задание? Из какой сказки этот герой.

Чтобы выполнить последнее задание. Вам нудно разделиться на пары. Пройти за столы. На столах у вас лежат примеры. По этим примерам вам нужно составить арифметическую задачу и решить ее. Договоритесь между собой какая у вас будет задача, обсудите ее условие решите ее. И потом кто-то из вашей пары расскажет нам эту задачу, а второй решит ее. Обратите внимание на знак в задаче.

Дети выполняют задание. Озвучивают условие задачи и ее решение.

И с этим задание вы справились. И получаете последнюю букву.

Посмотрите на буквы внимательно. И попробуйте составить слова из этих букв.

Дети составляют слово **школа.**

**Вот для чего ребята мы столько играли в детском саду узнавали нового и интересного, чтобы пойти в школу и хорошо там учиться.**

Скажите пожалуйста понравилось ли вам игра с героями сказок?

А какое задание было самым сложным?

А самым легким? А самым интересным? Спасибо Вам огромное за такую игру.