Тема: Л. Воронкова . «Дорогой подарок»

Цель: чтение 2 части произведения Л. Воронковой . «Дорогой подарок».

Задачи:

Обучающие:

учить выделять основную мысль произведения, характеризовать героев и их поступки; формировать навыки осознанного, выразительного чтения; учит находить в тексте ответы на поставленные вопросы:

Коррекционно – развивающие:

Развивать связную устную речь, память, мышление, умение анализировать прочитанное; способствовать развитию выразительной речи уч-ся; обогащать словарный запас уч-ся.

Воспитывающие:

Воспитывать чувство любви и уважения к людям, быть добрым, отзывчивым, внимательным к окружающим.

Ход урока.

1. Орг. момент.

Я желаю вам ребята

На уроке не скучать,

Не лениться , не зевать…

Быть активными и дружными,

Любознательными и послушными.

Ждет в конце урока всех

Его Величество успех!

1. Речевая разминка.

* Дыхательное упражнение «Воздушный шарик», « Свеча»
* Логическое ударение

- Прочитайте хором предложения с последовательной постановкой логического ударения.

**Какой** чудесный день!

Какой **чудесный** день!

Какой чудесный **день**!

* Фонетическая зарядка:

- Прежде чем начать читать, мы подготовим свои язычки, настроим дыхание:

Ра- ра – ра – начинается игра.

Ры – ры – ры – у мальчиков шары.

Ар – ар – ар – кипит наш самовар.

Шу – шу – шу – я письмо пишу.

СА –с а –с а- в лесу бегает лиса.

* Чтение скороговорки: **Парус наш на совесть сшит, нас и шторм не устрашит.**

**( - Что значит сшит на совесть?)**

1. Проверка домашнего задания.

Пересказать содержание 1 части рассказа?

4. Сообщение темы и целей урока.

5. Работа над 2 частью:

**\*чтение цепочкой;**

**\* словарная работа**: - Какие слова в тексте вам были непонятны?

**\* беседа по – прочитанному:**

Физминутка – не говорим, а показываем)

Достаю мою расческу, береги свою - ….. прическу

Вот стрекочет стрекоза, закрывай скорей ….глаза

Дрессированный Барбос откусить мне хочет … нос

С дерева упали груши, ухвати себя за … уши

В зале зажигают свечи, расправляй дружочек … плечи

Если на подшиты брюки, ты поставь на пояс …. Руки

Скачут по лес уолени,свои … колени

На штанах стоят заплатки, отрывай от пола ….пятки.

**\* чтение уч-ся:**

- жужжащее;

- по «цепочке»

- по ролям;

**\* озаглавливание 2 части;**

**\* словесное рисование:** - Какие иллюстрации вы словесно могли бы нарисовать к этой части рассказа?

\* выборочное чтение: - Найдите в тексте и прочитайте предложения, в которых встречается слово подарок, тетя Нюра, ребята.

6. Итог урока.

- Понравилась ли вам 2 часть рассказа?

- Захотелось ли вам прочесть другие рассказы Л.Воронковой?

7. Домашнее задание: чтение 2 части.

8. Оценки за урок.