**Основные направления и формы работы тифлопедагога с родителями:**

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогическое  просвещение  родителей | * информационные стенды * памятки * тематические выставки * тематические консультации |
| Активные формы  взаимодействия | * родительские собрания * индивидуальные консультации * практические занятия для родителей * индивидуальные занятия с родителями и их ребенком * анкетирование, опросы |
| Совместная  деятельность  детей, родителей и  педагогов | * совместные досуговые мероприятия, праздники, развлечения * индивидуальные проекты для совместного выполнения родителями и детьми (изготовление поделок, газет, открыток, игрушек и др.) * организация и участие в конкурсах, выставках. |

**Цель:**

- оказание методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому;

- обеспечение доступности дошкольного образования;

- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного образования; - повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи:**

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 2-х до 7 лет;

 - диагностирование особенностей развития зрительного восприятия, речевого, интеллектуального, эмоционально-волевого развития детей дошкольного возраста (по запросам родителей);

- содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;

- повышение информированности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

**Cодержание работы:**

-оказание психолого-педагогической помощи на основе интеграции деятельности специалистов организации в их рабочее время.

-проведение консультаций, тренингов, бесед, теоретических и практических семинаров, лекторий для родителей (законных представителей) в соответствии с графиком.

**Услуги, предоставляемые организацией по оказанию методической, диагностической и консультационной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому:**

- ***просвещение родителей***

- ***диагностика развития ребенка (по запросу родителей):***

- особенностей развития зрительного восприятия;

-особенностей речевого развития;

- психолого-педагогическое изучение ребенка

- ***консультирование*** – информирование родителей:

- ***проведение коррекционных и развивающих занятий***

- ***публичное консультирование***

 **Формы** ра**боты** **консультационного центра**

* Индивидуальное консультирование взрослых в отсутствие ребенка;

***Например:***«Адаптация ребёнка в детском саду», «Как подготовить ребёнка с нарушением зрения к поступлению в детский сад»)

* Семейное консультирование родителей в сочетании с индивидуальными занятиями ребенка со специалистами;

***Например***: тренинг «Давайте познакомимся»,«Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей с нарушением зрения».

* Использование ключевых ситуаций по созданию условий для игровой деятельности и воспитанию детей в семье;

***Например:***«Игра как метод интеллектуального развития детей с нарушением зрения»*,*«Игра –это серьезно. Роль развивающих игр в развитии познавательных процессов старших дошкольников».

* Групповое консультирование семей с одинаковыми эмоционально нейтральными проблемами;

***Например:***«Особенности восприятия цвета детьми раннего возраста с нарушением зрения», «Воспитание навыка

правильной осанки», «Как подготовить малыша к детскому саду».