**Технологическая карта открытого урока по физической культуре**

**Дата:**

Учитель физической культуры: Кучуб Ольга Владимировна

Предмет: Физическая культура

Класс: 3

Тема урока: Подвижные игры на основе баскетбола.

Тип урока: комбинированный

Оборудование: секундомер, свисток, теннисные мячи, баскетбольные мячи,

Цели урока: повторить разминку с баскетбольными мячами, совершенствовать технику ведению и передачи мяча.

Задачи урока:

**Образовательные задачи** (предметные результаты):

Закрепить знания учащихся по вопросам здоровья и здорового образа жизни. Повторить комплекс общеразвивающих упражнений с баскетбольными мячами. Совершенствовать ведение и передачи баскетбольного мяча мяча. Развивать ловкость, внимание, быстроту средствами эстафет.

Укреплять здоровье обучающихся посредством развития физических качеств, координационных и силовых способностей. Воспитывать настойчивость, организованность, уверенность в своих силах, желание вести активный и здоровый образ жизни.

**Развивающие задачи** (метапредметные результаты):

Формировать умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих (коммуникативное УУД).

Развивать умения выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения знаний (регулятивное УУД).

Формирование умения контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (регулятивное УУД).

Развивать умения выполнять ловлю и передачи баскетбольного мяча на высоком качественном уровне (познавательные УУД).

**Воспитательные задачи** (личностные результаты):

Формировать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни (самоопределение, личностные УУД).

Формировать мотивацию учебной деятельности. (смыслообразование, личностные УУД).

Формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

(нравственно-этическая ориентация, личностное УУД).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть урока | Содержание урока | Дозировка | Организационно-методические указания | Вид УУД |
| Подготовительная часть  13 мин | 1.Построение, приветствие, сообщение темы и задач урока.  2. Разновидности ходьбы:  -на носках;  -на пятках,;  -на внешней стороне стопы с перекладыванием мяча впереди и сзади из одной руки в другую.  4. Бег с остановками и поворотами (первый свисток- остановка, второй-, поворот на одной ноге на 360 градусов и продолжить бег).  6. Упражнение для восстановления дыхания  7.Общеразвивающие упражнения с баскетбольными мячами :  I. И.п.- мяч на грудь.  1.Мяч вверх;  2.Мяч за голову;  3.Мяч вверх;  4.И.п.  II. И.п.- мяч снизу.  1.Выпад правой ноги в сторону;  2.И.п.  3-4. тоже с другой ноги.  III. И.п.- руки вперед.  1.Поворот туловища налево.  2. И.п.  3-4. тоже в другую сторону.  IV. И.п.-о.с.  1. Присед, мяч вперед.  2. И.п.  3-4. тоже  V. И.п.- мяч внизу.  1-2. Мяч вверх, правая нога назад на носок.  3-4. И.п.  5-8. тоже вправо.  VI. И.п.- мяч за голову.  1. Мяч вверх.  2. Наклон налево.  3.Выпрямиться.  4. И.п.  5-8. тоже вправо.  VII. И.п.- сидя, мяч на грудь.  1. Наклон, положить мяч.  2.Упорн руками сидя сзади.  3. Наклон, взять мяч.  4. И.п.  VIII. И.п.- упор руками сидя сзади, мяч между стопами.  1-2. Поднять ноги.  3-4. И.п.  IX.И. п.- стоя, мяч перед грудью.  1. Прыжок вперед.  2. Прыжок назад.  3. Вправо.  4.Влево. | 1мин  2мин  1.30сек  30с  4мин | Проверить внешний вид учеников и самочувствие.  Организация обучающихся на урок.  Мотивация к активной деятельности.  Темп медленный. Обратить внимание на сохранение дистанции.  Напомнить о технике безопасности.  Создание ситуации для самоопределения обучающихся и принятия ими цели урока.  Закрепление знаний по двигательным действиям и исходным положениям.  Формирование правильной осанки, способствовать укреплению мышечного корсета.  Следить за правильной осанкой.  Взять баскетбольные мячи | Умение проявлять дисциплинированность и внимание (Л).  Умение самоопределиться к задачам урока и принять цель занятия(Л).  Умение определять собственную деятельность по достижению цели(Р).  Умение распознавать и называть двигательное действие (П).  Умение выполнять упражнения по укреплению осанки (Р).  Умение видеть и чувствовать красоту движения (Л).  Умение восстанавливаться после двигательного действия (Р).  Умение проявлять дисциплинированность (Л).  Умение организовать деятельность с предметами (Р).  Умение распознавать и называть двигательное действие (П).  Умение выполнять упражнения по укреплению осанки (Р).  Умение видеть и чувствовать красоту движения (Л).  Умение самоопределиться с заданием и принимать решение по его выполнению (Л, К).  Умение планировать, контролировать, оценивать совместную деятельность (Р).  Умение организовывать коллективную совместную деятельность (К). |
| Основная (23-25 мин) | Перестроение в колонну по двое.  1. Специальные беговые упражнения  -приставным шагом правым (левым) боком;  -спиной вперед;  -с ускорением.  2. Передачи и ловля мяча в парах:  -двумя руками от груди;  -то же с отскоком от пола.  3. Ведение мяча:  -обведение партнера, возвращение, передача из-за головы;  -ведение до центра, остановка, передача от груди, возвращение назад спиной;  4. Эстафета с мячами  5. Игра « Мяч в середине» | 1мин  3мин  4мин  4-5мин  4-5мин  4-5мин | Передвигаться через середину зала в колонну по двое, сочетая бег с ведением мяча. Назад возвращаться шагом с мячом в руках.  Напомнить о стойке баскетболиста. Завершать передачу движением кистями.  Вести мяч в стойке баскетболиста. Во время ведения рука сопровождает мяч, который не может подниматься выше пояса  В медленном темпе. Следить за дистанцией.  Темп медленный. Следить за дистанцией  - Участники по сигналу ведет мяч,обегает фишку и обратно с ведением.  -Участник по сигналу катит мяч обегает фишку и обратно.  - Прыжки с мячом между ног.  Команда, финишировавшая первой, получит одно очко  Определить команду, набравшую больше очков.  Класс делится на 2 команды. Образуют 2 круга, один игрок с мячом встает в круг. По свистку игрок отдает мяч игроку и получает обратно. Надо сделать полный круг.  Чья команда закончила первая, та и победила. | Умение организовывать коллективную совместную деятельность (К).  Умение определять собственную деятельность по достижению цели (Р).  Умение самоопределиться с заданием и принимать решение по его выполнению (Л, К).  Умение планировать, контролировать, оценивать совместную деятельность (Р).  Умение организовывать коллективную совместную деятельность (К).  Умение восстанавливаться после двигательного действия (Р).  Умение дать самооценку собственной деятельности (Л).  Умение применять полученные знания (Р). |
| Заключительная часть 3-5 мин  Рефлексия. | 1. Построение в одну шеренгу  2. Подведение итога урока.  3. Домашнее задание.  4. Организованный выход из спортивного зала | 3мин  1мин  1мин | Упражнение на восстановление дыхания.  Построение в одну шеренгу. |  |